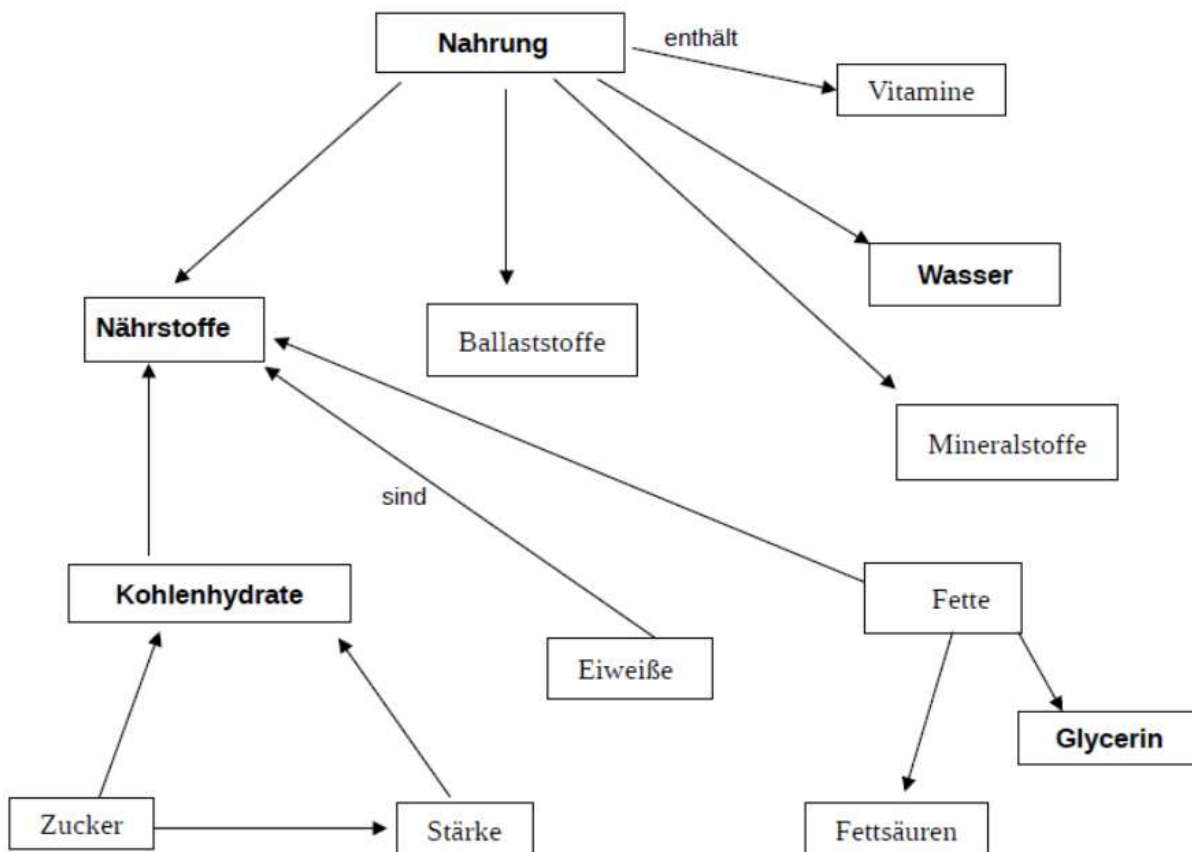


Hormone – Eingangsd Diagnose aus Klasse 7/8

Mithilfe einer Concept-Map („Begriffslandkarte“) können Sie vorgegebene Begriffe in Gruppen unterteilen und Zusammenhänge darstellen und damit ihre fachlichen Grundlagen überprüfen (Eingangsd Diagnose). Die Abbildung zeigt beispielhaft eine Concept-Map zum Thema Ernährung und Verdauung der Klasse 7.



https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/bio/gym/bp2004/fb7/4_markt/2_kl7/2_ernaehr/2_concept/

Das Material enthält 28 Begriffe aus den Inhalten der Klassenstufen 7 und 8 zum Thema Hormone. Sollten Ihnen einzelne Begriffe nicht bekannt sein, so können Sie sich anhand der ausliegenden Schulbücher der Klasse 7-8 über diese Begriffe informieren.

Aufgabe

- Sortieren Sie die 28 vorliegenden Begriffskärtchen zunächst in kleinere Gruppen.
- Erstellen Sie aus den 28 vorliegenden Begriffskärtchen eine Concept-Map, indem Sie die Kärtchen auf einem DIN A3-Blatt auslegen und die Kärtchen mit Linien oder Pfeilen verbinden.
- Erstellen Sie ein Foto Ihrer Concept-Map und präsentieren Sie sie mit Hilfe des Beamers vor Ihrer Lerngruppe. Begründen Sie Ihre Zuordnungen.

Begriffskärtchen Eingangsdiaagnose Hormone 7-8

Hormondrüse	Blut	Zielzellen
Insulin	Botenstoff	Bauchspeichel- drüse
Hoden	Gegenspieler	Testosteron
Blutzuckerspiegel	in Leber- und Muskelzellen	Glucagon
Eierstock	Rezeptoren	Glucose
Verdauung	Glucose	Östrogene
Thyroxin	Resorption	aus Leber- und Muskelzellen
Schilddrüse	Glykogen	Adrenalin
Nebenniere	Glykogen	Schlüssel- Schloss-Prinzip
Körperliche und/oder geistige Aktivität		