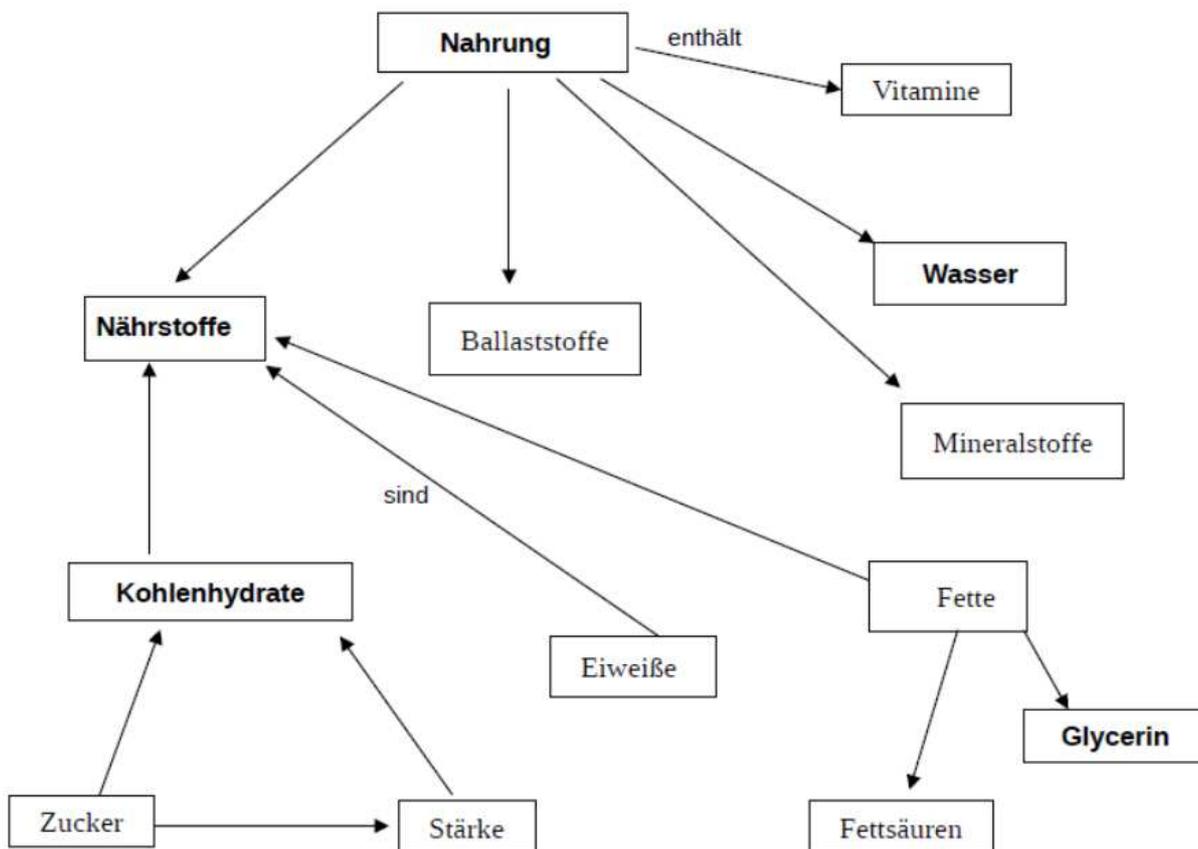


## Hormone – Eingangsd Diagnose aus Klasse 7/8

Mithilfe einer Concept-Map („Begriffslandkarte“) können Sie vorgegebene Begriffe in Gruppen unterteilen und Zusammenhänge darstellen und damit ihre fachlichen Grundlagen überprüfen (Eingangsd Diagnose). Die Abbildung zeigt beispielhaft eine Concept-Map zum Thema Ernährung und Verdauung der Klasse 7.



[https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_matnatech/bio/gym/bp2004/fb7/4\\_markt/2\\_kl7/2\\_ernaehr/2\\_concept/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/bio/gym/bp2004/fb7/4_markt/2_kl7/2_ernaehr/2_concept/)

Das Material enthält 28 Begriffe aus den Inhalten der Klassenstufen 7 und 8 zum Thema Hormone. Sollten Ihnen einzelne Begriffe nicht bekannt sein, so können Sie sich anhand der ausliegenden Schulbücher der Klasse 7-8 über diese Begriffe informieren.

### Aufgabe

1. Sortieren Sie die 28 vorliegenden Begriffskärtchen zunächst in kleinere Gruppen.
2. Erstellen Sie aus den 28 vorliegenden Begriffskärtchen eine Concept-Map, indem Sie die Kärtchen auf einem DIN A3-Blatt auslegen und die Kärtchen mit Linien oder Pfeilen verbinden.
3. Erstellen Sie ein Foto Ihrer Concept-Map und präsentieren Sie sie mit Hilfe des Beamers vor Ihrer Lerngruppe. Begründen Sie Ihre Zuordnungen.

**Begriffskärtchen Eingangsdiaagnose Hormone 7-8**

<b>Hormondrüse</b>	<b>Blut</b>	<b>Zielzellen</b>
<b>Insulin</b>	<b>Botenstoff</b>	<b>Bauchspeichel- drüse</b>
<b>Hoden</b>	<b>Gegenspieler</b>	<b>Testosteron</b>
<b>Blutzuckerspiegel</b>	<b>in Leber- und Muskelzellen</b>	<b>Glucagon</b>
<b>Eierstock</b>	<b>Rezeptoren</b>	<b>Glucose</b>
<b>Verdauung</b>	<b>Glucose</b>	<b>Östrogene</b>
<b>Thyroxin</b>	<b>Resorption</b>	<b>aus Leber- und Muskelzellen</b>
<b>Schilddrüse</b>	<b>Glykogen</b>	<b>Adrenalin</b>
<b>Nebenniere</b>	<b>Glykogen</b>	<b>Schlüssel- Schloss-Prinzip</b>
<b>Körperliche und/oder geistige Aktivität</b>		