**La hacienda Nápoles – un lugar de memoria (colectiva)**



1. **¿Qué era la Hacienda Nápoles?**

Poned en común toda la información que tenéis respecto a la Hacienda Nápoles. Pensad en vuestro conocimiento general y en los temas ya trabajados en clase.

[Entrada a la Hacienda Nápoles](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AP%C3%B3rtico_Hacienda_N%C3%A1poles.JPG) von XalD [ [CC BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0) ] via Wikimedia Commons

* En la novela: p. 287, l.9 – 288, l.27
* En la red, p.ej.
<https://www.travelbook.de/news/das-wurde-aus-pablo-escobars-legendaerer-protz-hacienda>

<https://elpais.com/diario/2011/05/14/videos/1305330611_870215.html>

*En este enlace, el propio Vásquez lee la descripción de la HN que se lee en la p. 19, al mismo tiempo se ven las imágenes*

1. **La Hacienda Nápoles a ojos de Maya y Antonio:**

Maya y Yammara descubren que posiblemente visitaron la Hacienda Nápoles a escondidas de sus padres por la misma época.

Lee el siguiente extracto de la novela: p. 300, l. 10 – 305, l.25

* Explica por qué todos los niños colombianos deseaban visitar la Hacienda Nápoles en la época de los años 80 y por qué tanto los padres de Yammara como la madre de Maya se negaron en su día a que sus hijos visitaran la mansión.

Alt.: Haz un dibujo de la Hacienda Nápoles desde la perspectiva de los niños.

Expón en qué estado encuentran la mansión cuando llegan.

Alt.: Haz un dibujo de cómo se les presenta la Hacienda Nápoles a los ojos de Maya y Antonio.

Vuelve a leer el fragmento y busca las expresiones/descripciones que usa Vásquez para reflejar la impresión:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Los edificios | La naturaleza /  | Los animales | impresiones referidas a los sentidos |
|  |  |  |  |

1. **Interpretación**

Compara las dos descripciones / tu dibujo y la despcripción de Vásquez.

¿Cómo te explicas la diferencia?

Durante la visita, Maya dice: “Todo parece más pequeño.” (p. 234)

Partiendo de esta frase, analiza el valor simbólico de la Hacienda Nápoles en el contexto de la novela.

**La Hacienda en la actualidad**

Infórmate en la Red sobre el estado de la Hacienda Nápoles en la actualidad,

p.ej. <https://haciendanapoles.com/nosotros/>

1. Prepara una presentación de un minuto en la que expongas tu opinión sobre el uso que el Estado le da a esa propiedad.
2. ¿Conoces más ejemplos de lugares que desempeñaron un papel importante y que hoy en día cumplen otras funciones? Preséntalos a la clase.
3. ¿Qué opinas de estas “conversiones”? Comparte tus ideas con tus compañeros.