

[die eckigen Klammern beinhalten Anpassungsmöglichkeiten bzw. Modifikationen für weitere spezifische Gruppen]

## Gefährdung und Vulnerabilität gegenüber Naturereignissen dargestellt an mehreren Raumbeispielen

*Welche Faktoren und Rahmenbedingungen beeinflussen die Auswirkungen unterschiedlicher Naturereignisse in welchem Maße?*

### Ziel

Kurzpräsentation (z. B. mittels der Methode Pecha Kucha<sup>1</sup>): Vergleich zweier Räume im Hinblick auf Gefährdung durch und Vulnerabilität gegenüber gleichartigen Naturereignissen.

### Raumbeispiele

Mount St Helens (USA), 18.05.1980 und Chaiten (Chile), 20.5.2008

### Arbeitsaufträge:

1. Beschreiben Sie mit Hilfe von Openstreetmap/ Opentopomap oder Google Earth kurz die zu vergleichenden Räume.
2. Stellen Sie die jeweiligen Auswirkungen der beiden Naturereignisse dar.
3. Begründen Sie diese Auswirkungen auf der Basis einer Analyse der jeweiligen Gefährdung durch und Vulnerabilität gegenüber der Naturgefahr Vulkanausbruch [Erdrutsch/ Felssturz/ Tsunami/ Erdbeben<sup>2</sup>]. Nutzen Sie dazu geeignete Atlaskarten<sup>3</sup> sowie eine Internetrecherche [und/ oder...das Ihnen vorliegende Material].

[mögliche Zusatzaufgabe: Beurteilen Sie die jeweiligen Möglichkeiten der Menschen zur Gefahrenreduzierung<sup>4</sup>]

<sup>1</sup> Zu dieser Methode gibt es ein Informations- und Anleitungsblatt.

<sup>2</sup> Genauere Empfehlungen siehe PPT Naturgefahren oder tabellarischer Unterrichtsvorschlag.

<sup>3</sup> z. B. Diercke Weltatlas 2015, S. 252.1 und 252.2 oder Haack Weltatlas 2015, S. 240.1 und 241.4 oder Seydlitz Weltatlas 2014, S. 252.1.

<sup>4</sup> Für diese Aufgabe müsste bereits mit der „Release“-Seite des PAR-Modells gearbeitet worden sein. Ist dies nicht der Fall, kann diese Aufgabe auch zu einem späteren Zeitpunkt der Unterrichtseinheit formuliert werden.

