

## Gemeinschaftskunde Kursstufe 4-stündig

**Schwerpunktthema Politische Institutionen und Prozesse**

## 3.1 Politische Teilhabe und Demokratie

**3.2 Gewaltenteilung und Kontrolle politischer Herrschaft****3.3 Politischer Entscheidungsprozess**

aus: <http://www.bildung-staerkt-menschen.de/unterstuetzung/schularten/Gym/faecher/Gk>

**3.2 Gewaltenteilung****und Kontrolle politischer Herrschaft**

Die Schülerinnen und Schüler können

- Gewaltenteilung und Gewaltenverschränkung in der parlamentarischen Demokratie der Bundesrepublik Deutschland anhand des Grundgesetzes erklären (Artikel 20, 43, 63, 67 GG);
- verschiedene Kontrollmöglichkeiten in der parlamentarischen Demokratie benennen;
- die Kontrolle politischer Herrschaft in Verfassungsrecht (Grundgesetz) und Verfassungswirklichkeit (Bundesrepublik Deutschland) vergleichen;
- die Rolle von Regierung, Mehrheits- und Minderheitsfraktionen bei der parlamentarischen Kontrolle beschreiben und anhand geeigneter Kategorien beurteilen;
- Gewaltenteilung und -kontrolle in der Europäischen Union darstellen;
- die Kontrollfunktion der Europäischen Kommission und des Europäischen Gerichtshofes zur Einhaltung von EU-Recht bewerten;
- die Kontrollfunktionen des Europäischen Parlaments und des Deutschen Bundestags vergleichen;
- die Wirksamkeit formeller und informeller Kontrolle auf nationaler und europäischer Ebene bewerten.

**3.3 Politischer Entscheidungsprozess**

Die Schülerinnen und Schüler können

- das Gesetzgebungsverfahren nach dem Grundgesetz erläutern und mit der Verfassungswirklichkeit an einem aktuellen Beispiel vergleichen;
- Artikel 20 GG und neue Staatszielbestimmungen erläutern und beurteilen;
- staatliche Reformfähigkeit und Problemlösungsverfahren bewerten;
- diese mit der Problemlösungskompetenz der Europäischen Union vergleichen.

**Lesehilfe / Strukturierung****1. Wer kontrolliert was bzw. wer kontrolliert wen**

wie

in Deutschland

und in der

Europäischen Union

auf welcher verfassungsmäßigen bzw. vertraglichen Grundlage?

**2. Inwieweit entspricht die Wirklichkeit der Norm?****3. Wie gut funktioniert die Kontrolle in Hinblick auf Demokratieprinzipien und Effizienz des politischen Systems?****1. Welche Staatsziele/Staatsstrukturprinzipien gibt das Grundgesetz vor und inwieweit reichen diese um die Probleme des 21. Jahrhunderts zu lösen?****2. Auf welchem Weg versuchen der Bundestag und die europäische Legislative Probleme zu lösen und inwieweit gelingt dies Ihnen?**