|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stunden** | **Geschulte pbK’s** | **Inhalte**  | **Material** |
| 1/2 | AK 1: wirtschaftl. Sach- und Problemlagen unter Verwendung von Fachsprache strukturiert wiedergeben…AK 5: selbständig problemorientierte Fragestellungen/Hypothesen entwickeln | **Präkonzept – Vorwissen prüfen -Rückgriff WBS- Arbeitnehmer/ Wirtschaftsbürger**Was verbinde ich mit dem Begriff Arbeit/ aktuelle Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt/ Arbeitslosigkeit – Ursachen und Folgen - Perspektiven* Kollaboratives Zusammentragen von Wissen aus WBS - Arbeitsmarktanalyse - aber richtig - welche Begriffe sind relevant? ( vgl. Bildungsplan)
* Fragen entwickeln zum Thema Beschäftigungspolitik
* Unterscheidung Beschäftigungspolitik/ Arbeitsmarktpolitik (im Lehrervortrag)

*(BF/LF 2) Strukturelle und konjunkturelle ABL erklären**(BF/LF3) Individuelle, gesellschaftliche u volkswirtschaftliche Folgen von Arbeitslosigkeit erläutern*  | AB\_01Alternativ über [Taskcard](https://lfb-bw.taskcards.app/#/board/0ee47f21-2ef1-4e72-bed3-c57f7e070577?token=47911cd7-11f8-4663-9f70-45d3d5481c59)sPPP |
| 3-6 | MK 1: selbständig Recherchetechniken nutzen und Informationen gewinnen und verarbeitenMK 3: lineare und nichtlineare Texte auswertenAK 1AK 2: politische Problemlagen anhand grundlegender sozialwissenschaftlicher Kategorien untersuchenAK 8: vorliegende Urteile in Bezug auf Interessen- und Wertgebundenheit untersuchen | **Was ist?** **Wie sieht es aus auf dem Arbeitsmarkt? Eine Bestandsaufnahme** * Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt I
* Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt II - Frauenerwerbsquote; Arbeitsvolumen, Arbeitslosigkeit von Frauen, Arbeitslosenquote, Sockelarbeitslosigkeit
* Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt III: D im europ. Vergleich

*(BF/LF 1): die Entwicklung des Arbeitsmarkts mithilfe von Material analysieren**(BF 4/LF 5): Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland sowie die Entwicklung der Lohnstückkosten im europäischen Vergleich mithilfe von Material analysieren*Basiskonzept: Privatheit und Öffentlichkeit/Knappheit und Verteilung | AB \_02AB\_03(AB\_04)AB\_05 |
| 7/8Ggf. weitere 2 Stunden | AK 1AK 3: polit., wirtschaftl. u. gesellschaftl. Problemlagen anhand des Politikzyklus untersuchenUK1: zu einer vorgegebenen Problemstellung eigenständig und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven durch Abwägen von Pro- und Contra -Argumenten ein begründetes Fazit ziehenUK3 : Aufzeigen, dass sich politisches Urteilen und Handeln im ständigen Spannungsverhältnis z.B: Interessen – Gemeinwohl vollzieht | **Was ist/ was ist möglich?**Arbeitslosigkeit konjunkturell und strukturell –– Beleuchtung aktueller oder vergangener Krise**Fallbeispiel: Tesla n Grünheide Brandenburg - ein Segen für die Beschäftigung in der strukturschwachen Region?***(BF/ LF 2): strukturelle und konjunkturelle Arbeitslosigkeit erklären*Basiskonzept: Macht und Entscheidung/ Interessen und Gemeinwohl | AB\_06Alternativ [Taskcards](https://lfb-bw.taskcards.app/#/board/4d9bb3ba-68ea-4f03-9e78-fc8d1775448d?token=29731329-35fe-4531-b6bb-fcd2d8849775) |
| 9/10 | AK1 und 2AK 4: polit. , wirtschaftl. und gesellschaftl. Sach-, Problem- u. Konfliktlagen anhand v. Modellen und Theorien untersuchenUK 2: unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven eigenständige Urteile kriterienorientiert formulieren…. | **Angebot und Nachfrage auf dem Arbeitsmarkt konkret****Care Berufe - Fachkräftemangel in diesem Bereich unlösbar?** – Angebot/Nachfrage und Lösungen *(BF 5/LF 6): Konzepte der Angebots- und Nachfrageorientierung zur Bekämpfung von Arbeitslosigkeit vergleichen*Basiskonzept: Knappheit und Verteilung/ Regeln und Recht | AB\_07AB\_08Ggf. ergänzendAB\_04 |
| 11/12 | UK 2UK3 | **Maßnahmen zur Regulierung des Arbeitsmarktes bewerten**Beispiel: Mindestlohn– eine Erfolgsgeschichte?*(BF 6/LF 7): Maßnahmen zur Regulierung des Arbeitsmarktes bewerten*Basiskonzept: Regeln und Recht | AB\_09 |
| 13/14 | AK 1AK 7: Bei der Untersuchung von …Sach-, Konflikt- und Problemlagen unterschiedliche Perspektiven berücksichtigenUK 2: unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven eigenständig Urteile kriterienorientiert formulierenMK1 und 2: … die gewonnenen Informationen quellenkritisch hinterfragen | **Fallbeispiel: Entgelttransparenzgesetz – Papiertiger oder ein Schritt hin zu mehr Gleichheit auf dem Arbeitsmarkt?***(BF 8/ LF 9): Maßnahmen der Beschäftigungspolitik auf nationaler Ebene bewerten*Basiskonzept: Regeln und Recht | AB\_10 |
| 15/16 | AK 1-3MK3 | **Was ist möglich/ Was soll sein?****Globalisierung - unumkehrbare Entwicklungen - was heißt das für Arbeitsmarkt, Politik und Gesellschaft?** *(BF 7/LF 8): politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Folgen des globalisierten Arbeitsmarktes für Deutschland erläutern* | AB\_11 |
| 17-20 | AK 1-3, AK 7HK 5: Die Regeln für ein rationales und gewaltfreies Austragen politischer Konflikte einhaltenMK 2MK 7: politisches Handeln simulieren | **Was soll/kann sein? Talkshow und /oder Strategie****Können und wollen Frauen den Fachkräftemangel lösen?*** Moderator\*innen
* Vertreter\*in des Ministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
* Studierte Juristin, die gerne Karriere in Deutschland machen würde, aber später auch Kind und Karriere verbinden will
* Hausfrau und Mutter von 2 Kindern
* Unternehmer zur Einstellung von Frauen

Basiskonzepte: Privatheit und Öffentlichkeit/Interessen und Gemeinwohl/ Regeln und Recht*Verortung nahezu sämtlicher ibK‘s* | Methodenkarte TalkshowAB\_RollenkartenMaterialiendossierBeobachtungsbogen; alternativ als [Taskcard](https://lfb-bw.taskcards.app/#/board/2951f338-0dc3-421c-a64a-05ba34a1fdf2?token=e2b6d2b4-39e2-4036-ae70-02f923f37ec9) |
| 21/22 | UK 2 und 3 | * Simulation einer mündlichen Prüfung (BF)
* Verschriftlichung einer Strategie - Kabinettssitzung - Vorlage des Minister für Arbeit und Soziales (LF)
 | Vgl. Beispielaufgaben |

**Additum Leistungsfach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stunden** | **Geschulte pbK‘s** | **Inhalte** | **Material** |
| 2 Stunden | AK 2AK 7: bei der Untersuchung… unterschiedliche Perspektiven berücksichtigenUK 2 UK 3 | **Was ist möglich? Was soll sein?** **Ein Blick über den Tellerrand - können wir von anderen Staaten etwas lernen?** **Beschäftigungspolitik für Frauen in Skandinavien/ europäische Beschäftigungsmaßnahmen im Vergleich***LF 9: Maßnahmen der Beschäftigungspolitik auf nationaler oder europäischer Ebene bewerten***Alternativ**: Falls Fokussierung auf Thema Frauenquote – hier ein gutes Video mit unterschiedlichen Argumenten: <https://www.youtube.com/watch?v=VQAPO6-02go>Basiskonzepte: Interessen und Gemeinwohl/ Regeln und Recht | AB LF Beschäftigungspolitik für Frauen in Europa |
| 2 Stunden | AK 1 und 2UK 3 | **Tarifverhandlungen – Akteure und Einschätzung zu aktuellem Ergebnis der Metall- und Elektroindustrie****Tarifautonomie ohne Zukunft?** *LF 4: Das Prinzip der Tarifautonomie erläutern*Basiskonzepte: Interessen und Gemeinwohl/Regeln und Recht | AB01\_LF\_TarifverhandlungenAB02\_LF\_Tarifautonomie unter Druck |