|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stunden** | **Geschulte pbK’s** | **Inhalte** | **Material** |
| 1/2 | AK 1: wirtschaftl. Sach- und Problemlagen unter Verwendung von Fachsprache strukturiert wiedergeben…  AK 5: selbständig problemorientierte Fragestellungen/Hypothesen entwickeln | **Präkonzept – Vorwissen prüfen -Rückgriff WBS- Arbeitnehmer/ Wirtschaftsbürger**  Was verbinde ich mit dem Begriff Arbeit/ aktuelle Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt/ Arbeitslosigkeit – Ursachen und Folgen - Perspektiven   * Kollaboratives Zusammentragen von Wissen aus WBS - Arbeitsmarktanalyse - aber richtig - welche Begriffe sind relevant? ( vgl. Bildungsplan) * Fragen entwickeln zum Thema Beschäftigungspolitik * Unterscheidung Beschäftigungspolitik/ Arbeitsmarktpolitik (im Lehrervortrag)   *(BF/LF 2) Strukturelle und konjunkturelle ABL erklären*  *(BF/LF3) Individuelle, gesellschaftliche u volkswirtschaftliche Folgen von Arbeitslosigkeit erläutern* | AB\_01  Alternativ über  [Taskcard](https://lfb-bw.taskcards.app/#/board/0ee47f21-2ef1-4e72-bed3-c57f7e070577?token=47911cd7-11f8-4663-9f70-45d3d5481c59)s  PPP |
| 3-6 | MK 1: selbständig Recherchetechniken nutzen und Informationen gewinnen und verarbeiten  MK 3: lineare und nichtlineare Texte auswerten  AK 1  AK 2: politische Problemlagen anhand grundlegender sozialwissenschaftlicher Kategorien untersuchen  AK 8: vorliegende Urteile in Bezug auf Interessen- und Wertgebundenheit untersuchen | **Was ist?**  **Wie sieht es aus auf dem Arbeitsmarkt? Eine Bestandsaufnahme**   * Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt I * Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt II - Frauenerwerbsquote; Arbeitsvolumen, Arbeitslosigkeit von Frauen, Arbeitslosenquote, Sockelarbeitslosigkeit * Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt III: D im europ. Vergleich   *(BF/LF 1): die Entwicklung des Arbeitsmarkts mithilfe von Material analysieren*  *(BF 4/LF 5): Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland sowie die Entwicklung der Lohnstückkosten im europäischen Vergleich mithilfe von Material analysieren*  Basiskonzept: Privatheit und Öffentlichkeit/Knappheit und Verteilung | AB \_02  AB\_03  (AB\_04)  AB\_05 |
| 7/8  Ggf. weitere 2 Stunden | AK 1  AK 3: polit., wirtschaftl. u. gesellschaftl. Problemlagen anhand des Politikzyklus untersuchen  UK1: zu einer vorgegebenen Problemstellung eigenständig und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven durch Abwägen von Pro- und Contra -Argumenten ein begründetes Fazit ziehen  UK3 : Aufzeigen, dass sich politisches Urteilen und Handeln im ständigen Spannungsverhältnis z.B: Interessen – Gemeinwohl vollzieht | **Was ist/ was ist möglich?**  Arbeitslosigkeit konjunkturell und strukturell –– Beleuchtung aktueller oder vergangener Krise  **Fallbeispiel: Tesla n Grünheide Brandenburg - ein Segen für die Beschäftigung in der strukturschwachen Region?**  *(BF/ LF 2): strukturelle und konjunkturelle Arbeitslosigkeit erklären*  Basiskonzept: Macht und Entscheidung/ Interessen und Gemeinwohl | AB\_06  Alternativ [Taskcards](https://lfb-bw.taskcards.app/#/board/4d9bb3ba-68ea-4f03-9e78-fc8d1775448d?token=29731329-35fe-4531-b6bb-fcd2d8849775) |
| 9/10 | AK1 und 2  AK 4: polit. , wirtschaftl. und gesellschaftl. Sach-, Problem- u. Konfliktlagen anhand v. Modellen und  Theorien untersuchen  UK 2: unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven eigenständige Urteile kriterienorientiert formulieren…. | **Angebot und Nachfrage auf dem Arbeitsmarkt konkret**  **Care Berufe - Fachkräftemangel in diesem Bereich unlösbar?** – Angebot/Nachfrage und Lösungen  *(BF 5/LF 6): Konzepte der Angebots- und Nachfrageorientierung zur Bekämpfung von Arbeitslosigkeit vergleichen*  Basiskonzept: Knappheit und Verteilung/ Regeln und Recht | AB\_07  AB\_08  Ggf. ergänzend  AB\_04 |
| 11/12 | UK 2  UK3 | **Maßnahmen zur Regulierung des Arbeitsmarktes bewerten**  Beispiel: Mindestlohn– eine Erfolgsgeschichte?  *(BF 6/LF 7): Maßnahmen zur Regulierung des Arbeitsmarktes bewerten*  Basiskonzept: Regeln und Recht | AB\_09 |
| 13/14 | AK 1  AK 7: Bei der Untersuchung von …Sach-, Konflikt- und Problemlagen unterschiedliche Perspektiven berücksichtigen  UK 2: unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven eigenständig Urteile kriterienorientiert formulieren  MK1 und 2: … die gewonnenen Informationen quellenkritisch hinterfragen | **Fallbeispiel: Entgelttransparenzgesetz – Papiertiger oder ein Schritt hin zu mehr Gleichheit auf dem Arbeitsmarkt?**  *(BF 8/ LF 9): Maßnahmen der Beschäftigungspolitik auf nationaler Ebene bewerten*  Basiskonzept: Regeln und Recht | AB\_10 |
| 15/16 | AK 1-3  MK3 | **Was ist möglich/ Was soll sein?**  **Globalisierung - unumkehrbare Entwicklungen - was heißt das für Arbeitsmarkt, Politik und Gesellschaft?**  *(BF 7/LF 8): politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Folgen des globalisierten Arbeitsmarktes für Deutschland erläutern* | AB\_11 |
| 17-20 | AK 1-3, AK 7  HK 5: Die Regeln für ein rationales und gewaltfreies Austragen politischer Konflikte einhalten  MK 2  MK 7: politisches Handeln simulieren | **Was soll/kann sein? Talkshow und /oder Strategie**  **Können und wollen Frauen den Fachkräftemangel lösen?**   * Moderator\*innen * Vertreter\*in des Ministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend * Studierte Juristin, die gerne Karriere in Deutschland machen würde, aber später auch Kind und Karriere verbinden will * Hausfrau und Mutter von 2 Kindern * Unternehmer zur Einstellung von Frauen   Basiskonzepte: Privatheit und Öffentlichkeit/Interessen und Gemeinwohl/ Regeln und Recht  *Verortung nahezu sämtlicher ibK‘s* | Methodenkarte Talkshow  AB\_Rollenkarten  Materialiendossier  Beobachtungsbogen; alternativ  als [Taskcard](https://lfb-bw.taskcards.app/#/board/2951f338-0dc3-421c-a64a-05ba34a1fdf2?token=e2b6d2b4-39e2-4036-ae70-02f923f37ec9) |
| 21/22 | UK 2 und 3 | * Simulation einer mündlichen Prüfung (BF) * Verschriftlichung einer Strategie - Kabinettssitzung - Vorlage des Minister für Arbeit und Soziales (LF) | Vgl. Beispielaufgaben |

**Additum Leistungsfach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stunden** | **Geschulte pbK‘s** | **Inhalte** | **Material** |
| 2 Stunden | AK 2  AK 7: bei der Untersuchung… unterschiedliche Perspektiven berücksichtigen  UK 2  UK 3 | **Was ist möglich? Was soll sein?**  **Ein Blick über den Tellerrand - können wir von anderen Staaten etwas lernen?** **Beschäftigungspolitik für Frauen in Skandinavien/ europäische Beschäftigungsmaßnahmen im Vergleich**  *LF 9: Maßnahmen der Beschäftigungspolitik auf nationaler oder europäischer Ebene bewerten*  **Alternativ**: Falls Fokussierung auf Thema Frauenquote – hier ein gutes Video mit unterschiedlichen Argumenten: <https://www.youtube.com/watch?v=VQAPO6-02go>  Basiskonzepte: Interessen und Gemeinwohl/ Regeln und Recht | AB LF Beschäftigungspolitik für Frauen in Europa |
| 2 Stunden | AK 1 und 2  UK 3 | **Tarifverhandlungen – Akteure und Einschätzung zu aktuellem Ergebnis der Metall- und Elektroindustrie**  **Tarifautonomie ohne Zukunft?**  *LF 4: Das Prinzip der Tarifautonomie erläutern*  Basiskonzepte: Interessen und Gemeinwohl/Regeln und Recht | AB01\_LF\_Tarifverhandlungen  AB02\_LF\_Tarifautonomie unter Druck |