

Bildungsplanbezug:

3.4.1 (1) Aspekte des biblischen Menschenbildes (zum Beispiel Gottesebenbildlichkeit, Leben in Beziehung, Arbeit, Sünde und Schuld, Endlichkeit, Hoffnung, Gewalt, Erlösung) mit denen eines weiteren anthropologischen Konzepts (zum Beispiel Platon, Aristoteles, I. Kant, Th. Hobbes, J.J. Rousseau, S. Freud, M. Buber, H. Arendt, A. Gehlen, Th. Adorno, P. Singer) vergleichen

### C1.1 Bilder erzählen Geschichten

**Möglichkeit 1:** Die Schülerinnen und Schüler suchen im Internet nach aussagekräftigem Bildmaterial zu folgenden Aspekten:

Was ist der Mensch?

Der Mensch in der Werbung...

Welche Aufgaben hat der Mensch?

Vor welchen gesellschaftlichen Herausforderungen stehen wir Menschen?

Leiderfahrungen des Menschen

Arbeitsauftrag: Sucht nach Bildern zu den oben genannten Aspekten, die euch ansprechen. Ladet die Bilder herunter (Tauschverzeichnis). Gebt die Quelle an und schreibt kurz dazu, warum ihr das Bild ausgewählt habt. Ziel ist, sich die Bilder gegenseitig vorzustellen.

**Möglichkeit 2:** Eine vorbereitete Bildkartei wird ausgelegt. Jede/r Schüler/in wählt ein Bild aus.

Arbeitsauftrag: Suche ein Bild aus, das dich anspricht. Beschreibe kurz, was zu sehen ist. Begründe, warum du das Bild gewählt hast. Ziel ist, sich die Bilder im Plenum vorzustellen und dabei einen „Bildteppich“ auf dem Boden zu legen. (Vorgabe für den „Bildteppich“ könnte sein, dass das eigene Bild an ein bereits ausgelegtes in einer Hinsicht anknüpft.)