**Möglicher Ablauf einer ganztägigen Regionalen Fortbildung: BP 2016 Kursstufe und Mündliche Abiturprüfung 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Ablauf | Materialien/Sozialform | zuständig |
| 09.00 | Ankommen, Begrüßung, Ablauf der TagungGeistl. Impuls | PPP | Tagungsleitung |
| 09.15  | Einführung in den Kursstufenplanplan (BF/LF) | PPP/Rückfragen und Austausch | Tagungsleitung |
| 10.00 | Lesephase zu den BC für das Basisfach/Leistungsfach | Kopien, Lesephase | Teilnehmer |
| 10.45 | Kaffeepause |  |  |
| 11.00 | Auseinandersetzung in Kleingruppen mit den Konzeptionen der Beispielcurricula, den ibK/pbK und den damit verbundenen bisherigen Erfahrungen mit der Kursstufe bzw. dem neuen BP 2016Austausch im Plenum | Gesprächsgruppen mit Gesprächsimpulsen* Was erkenne ich wieder ?
* Was ist neu?
* Wo sehe ich Potential/Probleme?
* Eigene Ideen und Vorschläge
 | Teilnehmer/Tagungsleitung(evtl. eigene kleine LF-Gruppe!) |
| 12.30 | Mittagspause |  |  |
| 13.30 | Einstieg mit Rollenspiel „Ist sowieso das Alte“ | Video (Multitagung) und Gespräch* Was erkenne ich wieder?
* Wo stelle ich kritische Anfragen aufgrund meiner Erfahrungen?
* Welche Aspekte sollten wir diskutieren?
* Was gilt es als ‚kollegial verbindlich‘ festzuhalten?
 | Tagungsleitung/Teilnehmer |
| 14.00 | Grundsätzliche Informationen zum Mündlichen Abitur ab 2021 | PPPReader-Material als HandoutEvtl. Erstellen einer „Checkliste“ | Tagungsleitung/Teilnehmer |
| 14.30 | Stationengang zu den verschiedenen Vorschlägen für eine mündliche Abiturprüfung | AbituraufgabenLesephase mit anschließender Gesprächsrunde anhand einer „Checkliste“ | Teilnehmer(evtl. Kleingruppenzu den jeweiligen Beispielaufgaben) |
| 15.30 | Kaffeepause |  |  |
| 15.45 | Aussprache über Konsequenzen für den Unterricht |  | Teilnehmer/Tagungsleitung |
| 16.30 | Varia und Formalia | Teilnahmebescheinigungen, Evaluation,Reisekosten, Nächster Fortbildungstermin | Tagungsleitung |