

Ziele:

- Die angeborenen Abwehrmechanismen beschreiben können
- Maßnahmen zur Unterstützung der angeborenen Abwehr begründen können

Material: Material (1) und (2)

Medien: <https://www.planet-schule.de/tatort-mensch/deutsch/abwehr/folge1/index.html>

Zeitraumen: 2 Unterrichtsstunden

Einstieg: Auswertung der Abklatschversuche. Ergebnis: Bakterien sind praktisch überall zu finden. Warum erkranken wir nicht dauernd krank, obwohl wir ständig Krankheitserreger einatmen, schlucken und auf der Haut haben?

Wie werden Krankheitserreger vom Körper abgewehrt?

Erarbeitung: Zur Beantwortung der Frage bearbeiten die Schülerinnen und Schüler in Einzel- oder Partnerarbeit das Material (1). Sie zeichnen ihre Lösungen in Material (2) ein.

Sicherung: Die Unterscheidung der angeborenen Abwehrmechanismen in mechanische, chemische und mikrobielle Mechanismen wird gemeinsam entwickelt.

Aufgabe: Individuelle Maßnahmen zur Unterstützung der Immunabwehr:

„Mit welchen konkreten Maßnahmen kannst du die angeborene Immunabwehr deines Körpers unterstützen?“