

Die erworbene Immunantwort

Die erworbene Immunantwort gegen Krankheitserreger ist ein komplexer Vorgang, an dem verschiedene Zellen unseres Immunsystems beteiligt sind. Lies den Text (Material 1) aufmerksam durch und bearbeite dann die folgenden Aufgaben.

1. Beschreibe die fett gedruckten Fachbegriffe mit deinen Worten.
2. Die verschiedenen Zellen übernehmen unterschiedliche Aufgaben bei der Immunabwehr. Verbinde in Material (2) Immunzellen, Zellprodukte und Erreger sinnvoll mit Pfeilen und schreibe an die Pfeile, was bei der erworbenen Immunantwort jeweils passiert. Benutze die folgenden Verben (Mehrfachnutzung ist möglich):

aktivieren, bilden, fressen, infizieren, präsentieren, verklumpen, zerstören.

3. Öffne folgende Seite im Internet: <http://www.planet-schule.de/tatort-mensch/deutsch/akteure/krankheitserreger/index.html>

Schau die folgenden Trickfilme an und vergleiche die Informationen mit deinem Material (2):

- Fresszellen alarmieren die Abwehr
- Antikörper bekämpfen Krankheitserreger
- Killerzellen beseitigen Viren

Stelle die Immunabwehr des Körpers in einer kleinen „Action-Geschichte“ dar. Schreibe sie entweder aus der Sicht der Abwehrzellen oder aus der Sicht der Krankheitserreger.

4. Luna ist nach überstandener Krankheit leider nicht immun gegen Grippe-Viren.

Öffne folgende Seite im Internet: <http://www.planet-schule.de/tatort-mensch/deutsch/akteure/krankheitserreger/index.html>

Schau den folgenden Trickfilm an: „Viren befallen Zellen“

Erkläre, warum man häufiger an Grippe erkranken kann.

Die erworbene Immunantwort

Die erworbene Immunantwort gegen Krankheitserreger ist ein komplexer Vorgang, an dem verschiedene Zellen unseres Immunsystems beteiligt sind. Lies den Text (Material 1) aufmerksam durch und bearbeite dann die folgenden Aufgaben.

1. Erkläre die fett gedruckten Fachbegriffe mit deinen Worten.
2. Beschrifte die in Material (2) dargestellten Zellen mit den passenden Fachbegriffen aus dem Text.
3. Die verschiedenen Zellen übernehmen unterschiedliche Aufgaben bei der Immunabwehr. Verbinde Immunzellen, Zellprodukte und Erreger sinnvoll mit Pfeilen und schreibe an die Pfeile, was jeweils passiert. Benutze die folgenden Verben (Mehrfachnutzung ist möglich):
aktivieren, bilden, fressen, infizieren, präsentieren, verklumpen, zerstören.
4. Stelle die Immunabwehr des Körpers in einer kleinen „Action-Geschichte“ dar. Schreibe sie entweder aus der Sicht der Abwehrzellen oder aus der Sicht der Krankheitserreger.
5. Luna ist nach überstandener Krankheit leider nicht immun gegen Grippe-Viren.

Öffne folgende Seite im Internet: <http://www.planet-schule.de/tatort-mensch/deutsch/akteure/krankheitserreger/index.html>

Schau den folgenden Trickfilm an: „Viren befallen Zellen“
Erkläre, warum man häufiger an Grippe erkranken kann.

Die erworbene Immunantwort

Die erworbene Immunantwort gegen Krankheitserreger ist ein komplexer Vorgang, an dem verschiedene Zellen unseres Immunsystems beteiligt sind. Lest den Text (Material 1) aufmerksam durch und bearbeitet dann die folgenden Aufgaben.

Aufgaben:

1. Erkläre die fett gedruckten Fachbegriffe mit deinen Worten.
2. Vergleicht die Antworten in eurer Gruppe und notiert die besten Erklärungen im Heft.
3. Überlegt in eurer Gruppe, wie die im Text beschriebene Immunreaktion grafisch dargestellt werden kann. Benutzt dazu das Material (2) in der Schachtel. Ordnet die Bilder und Pfeile so an, dass der Ablauf der Immunreaktion übersichtlich dargestellt wird.
4. Formuliert einen kurzen Text, der den Ablauf der Immunreaktion mit Hilfe des erstellten Schemas beschreibt (ohne Verwendung von Material (1)).
5. Schau dir folgenden Film im Internet an: <http://www.planet-schule.de/tatort-mensch/deutsch/abwehr/folge2/index.html>
Im Film wird die Immunantwort gegen Grippe-Viren vereinfacht und dadurch teilweise falsch dargestellt. Finde diese Stellen und berichtige die Aussagen.
6. Luna ist nach überstandener Krankheit leider nicht immun gegen die Grippe-Viren. Erkläre mit Hilfe von Material (3), warum man häufiger an Grippe erkranken kann.