# Eigenschaften von Salzen

**Gruppe 1: Löslichkeit**

**Gebt ein paar Salzkristalle in ein Becherglas voll Wasser.**

**Fragen:**

1. Macht eine Aussage über die **Löslichkeit der Salze in Wasser:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Was geschieht beim Mischen von Salz und Wasser mit den geladenen Teilchen (Ionen) aus denen die Salze aufgebaut sind?

Stellt das Mischen von Salz und Wasser im Teilchenmodell in der folgenden Zeichnung dar und erklärt die Darstellung in eigenen Worten.



**Erklärung:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wo im Alltag nutzen wir die untersuchte Eigenschaft von Kochsalz aus? Findet ein Beispiel.

# Eigenschaften von Salzen

**Gruppe 2: Leitfähigkeit**

**Messt mit Hilfe der aufgebauten Apparatur die Leitfähigkeit von dest. Wasser und einer Salzlösung. Notiert eure Beobachtungen.**

a) Beobachtung bei der Leitfähigkeitsmessung von destilliertem Wasser: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Beobachtung bei der Leitfähigkeitsmessung von Kochsalzlösung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Prüft nun die Leitfähigkeit eines Kochsalzkristalls und notiert eure Beobachtung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fragen:**

1. Ordnet den Darstellungen a), b) und c) die Kochsalzlösung, das Wasser und den Salzkristall zu. Macht eine Aussage über die Art der Teilchen in den Stoffen, die Beweglichkeit der Teilchen und die elektrische Leitfähigkeit in den dargestellten Stoffen. Vergleicht die elektrische Leitfähigkeit von Salzkristallen und Salzlösungen.



Art der Teilchen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Beweglichkeit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leitfähigkeit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welche zwei Voraussetzungen müssen die Teilchen eines Stoffes erfüllen, damit

dieser den elektrischen Strom leitet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Eigenschaften von Salzen

**Gruppe 3: Schmelztemperatur**

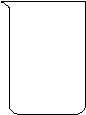
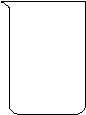
Infotext:

Zwischen den Teilchen in einem Feststoff herrschen starke Anziehungskräfte.

Die Abstände der Teilchen sind daher klein. Um einen Feststoff zu schmelzen, müssen die Anziehungskräfte überwunden werden. Hierfür muss man Energie (Wärme) zuführen. In verschiedenen Feststoffen sind die Anziehungskräfte zwischen den Teilchen unterschiedlich stark. Je stärker die Anziehungskräfte zwischen den Teilchen eines Feststoffes sind, desto höher muss der Feststoff erhitzt werden bevor er schmilzt. Das heißt je stärker die Anziehungskräfte sind, desto höher ist die Schmelztemperatur.

**Aufgaben:**

1. Stellt den festen und den flüssigen Aggregatzustand im Teilchenmodell in folgender Skizze dar.



erhitzen

1. Folgende Tabelle zeigt die im Versuch ermittelten Schmelztemperaturen von Salzen und Alkalimetallen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Feststoff | Natriumchlorid | Kaliumchlorid | Natrium | Kalium |
| Schmelztemperatur | 801°C | 772°C | 98°C | 63°C |

Vergleicht die Schmelztemperaturen der Salze Natriumchlorid und Kaliumchlorid mit den Schmelztemperaturen der Alkalimetalle Natrium und Kalium.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wie lassen sich die unterschiedlichen Schmelztemperaturen der Salze und Alkalimetalle mit den Anziehungskräften der Teilchen erklären? (Infotext)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Eigenschaften von Salzen

**Gruppe 4: Sprödigkeit**

**Versuche:**

Geräte: Stereomikroskop, Hammer, Brettchen

Reagenzien: großer Salzkristall, kleine Salzkristallsplitter, Metallblech

a) Schaut in das Stereomikroskop und beschreibt die Oberfläche der Salzkristallsplitter. Vergleichen Sie diese mit der Oberfläche des großen Salzkristalls.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Führt folgende Versuche durch:

⮚ Legt die Plastiktüte mit dem kleinen Salzkristall auf das Plastikbrett und haut mit dem Hammer auf den Kristall.

⮚ Haut anschließend mit dem Hammer auf das Metallblech.

⮚ Beschreibt die Versuchsbeobachtung unter Verwendung folgender Begriffe: **hart, verformbar, biegsam, spröde, zerspringt, kantig, weich**

Der Salzkristall ist: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Die Metalldose ist: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Frage:**

Folgendes Bild zeigt die Spaltung eines Kochsalzkristalls. Überlegt mit Hilfe der Abbildung, warum der Salzkristall beim „Draufhauen“ zerspringt.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_