|  |  |
| --- | --- |
| Aufgaben Variation | |
| **Lehrplaneinheit** | Grundrechenarten |
| **Methode** | Variation von Aufgaben |
| **Sozialform** | Einzelarbeit |
| **Einsatzmöglichkeit** | Übung in Einzelarbeit oder als Station in einem Lernzirkel |
| **Ziel, Erwartungshorizont** | Schüler üben den Umgang mit Textaufgaben durch Variation einer gegeben Aufgabe. |
| **Zeitlicher Umfang** | Ab. 15 Minuten je nach Einsatz und Umfang |
| **Didaktische Hinweise** | Die in der Aufgabe angesprochene Aufgabe bezieht sich auf das Buch „Job fit Mathematik gewerblich-technische Richtung“ aus dem Cornelsenverlag.  Ist ein anderes Buch eingeführt, muss diese Angabe abgeändert werden.  Da jeder Schüler seine eigenen Aufgaben entwirft, kann er den Schwierigkeitsgrad der Aufgabe selbst festlegen.  Eine Variation der Aufgabenstellung wäre das Austauschen der Ergebnisse zwischen den Schülern. Dabei sollte aber darauf geachtet werden, dass die Schüler zunächst Musterlösungen erstellen und die Aufgaben in einem weiteren Schritt korrigiert werden. |

**Beispiel:**

Heike geht einkaufen. Sie kauft:

* 6 Eier für 0,20 € das Stück
* 2,5 kg Mehl für 2,59 €
* 1 Päckchen Butter für 0,89 €
* 200 ml Sahne für 0,49 €
* 750 g Kirschen für 1,29 €

Sie zahlt mit einem 20 €-Schein. Wie viel Euro Rückgeld erhält sie an der Kasse?

**Änderung 1:**

Heike geht einkaufen. Sie kauft:

* 10 Eier für 0,18 € das Stück
* 2,5 kg Mehl für 2,59 €
* 1 Päckchen Butter 0,89 €
* 200 ml Sahne für 0,49 €
* 750 g Kirschen 1,29 €

Sie zahlt mit einem 20 €-Schein. Wie viel Euro Rückgeld erhält sie an der Kasse?

**Änderung 2:**

Heike geht einkaufen. Sie kauft:

* 6 Eier für 0,20 € das Stück
* 2,5 kg Mehl für 2,59 €
* 1 Päckchen 0,89 €
* 2 Becher Sahne für je 0,49 €
* 750 g Kirschen 1,29 €

Sie hat 15 € dabei. Reicht ihr Geld?

**Aufgabe:**

Überlege dir ähnlich wie im Beispiel zwei neue Aufgaben aus der Aufgabe 5 auf Seite 20. Ändere dabei jeweils höchstens 2 Angaben ab.

Rechne deine neuen Aufgaben.