|  |
| --- |
| **Was ist da draußen, Kunst/Werken, Grundschule Klasse 1 - 4** |
| **Thema: Ausflug in die Natur planen (Wald/Park/Schulgelände)** |
| **Verlauf / Anweisungen:**  **Teil 1** - erste Erkundung  -freies Spielen mit bestimmten Regeln(Naturschutz/Aufsichtspflicht))  - Gerüche und Geräusche wahrnehmen, Tastaufgaben  - spiel und Bewegungsmöglichkeiten im freien erkunden  **Teil** 2 - Sammelaufgaben, Beobachtungsaufgaben  - Gruppenfindung  - Gesammeltes Material frei ausdeuten  - Herstellen von Objekten, Legebildern , Behausungen  - Kommunikation, Austausch und Wertschätzung, Erfahrungen  **Teil 3** - Dokumentation  - Spiele im Wald und im Freien erfinden |
| **Intention:**  Sinnliche Wahrnehmung ermöglichen und dafür sensibilisieren, körperliche Aktivität und kreative Aufgabenstellungen im Zusammenhang erleben, sich in der Natur aufhalten, sie wertschätzen, ihren Wert erkennen und für Aktivitäten nutzen, gestalten, individuelle und vielfälige, Assoziationen verfolgen und zur Gestaltung nutzen, vielfältige Naturmaterialien kennen lernen , benennen und verwenden, Beobachtung schulen  **Geeignete Kunstwerke:** Landart: Andy Golsworthy , Nils Udo  **Weiterführung:** Kügelhaus, Sinnespfade |
| **Bezug zum Bildungsplan Kunst/Werken:**  Bezug zum Bildungsplan Kunst/Werken:  Prozessbezogene Kompetenzen:  2.1 Welt erleben und wahrnehmen  2.2 Welt erkunden und verstehen  Inhaltsbezogene Kompetenzen:  3.1.7.1 Kinder erleben Natur  Fächerverknüpfungen: Kunst/Werken, SU, Musik, BSS, Deutsch |