|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Gymnasium | Lehrer/in:  Maier | Klasse:  5,6 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** "Im Fluss" |

**Bild**  Grafik Malerei  Architektur  Plastik  Medien  Aktion

|  |  |
| --- | --- |
| Material/technisches Verfahren  Kohle, schwarze Kreide, weißes Papier Din A1 und Din A2, Scheren, Klebstoff  Kohle-Kreidezeichnung auf Papier, Collage von Bildteilen  Einzel- oder Partnerarbeit, Gruppenbilder (10 Teile) | |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)  1. Der Fluss: Herstellen eines Flussbettes in Abschnitten (schwarze Kreide)  - Auslegen der Bilder auf nebeneinander gestellten Tischen  - Fixieren der Blätter auf den Tischen  - Ränder einzeichnen  - Hindernisse einzeichnen (Steine, Hölzer, Äste,...)  2. Das Wasser strömt: Einzeichnen von Strömungslinien mit Holzkohle  2a) Aktion - mit oder ohne Musik  - Zeitvorgabe  - Strömungslinien einzeichnen ohne Hindernisse zu überfahren  2b) Reflexion  3. Werkbetrachtung: Japan: Koi im Wasser: Darstellung von Über-, Unterwasserillusion  4. Unterwasserleben: Ausgestaltung des eigenen Flussabschnittes, Flusslebewesen gestalten und ausschneiden, Teile herausschneiden und aufkleben | |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)  Musik 3.1.1  Biologie (Tier- / Fischformen  (BNE): Renaturierung von Flüssen | |
|  | |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)  Besonders Produktion: 1,2,4,6 | |
|  | |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) | |
| Bild  5-7 | Fläche, Raum, Zeit  Fläche (Grafik): 1-3,6  Zeit (Aktion): 1,2 |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven  BNE,  BO,  BTV,  MB,  VB,  PG | |