Standards und Mehrperspektivität

**Balz**, E. (2008): Welche Standards für den Schulsport? In Sportpädagogik 32, Heft 3, S. 14 - 18.

**Balz**, E. (1992): Fachdidaktische Konzepte oder: Woran soll sich der Schulsport orientieren? In: Sportpädagogik 17, Heft 2, S. 13-22.  
Die beiden Standardartikel!!!

**Gebken**, U. (2002): Erziehung zum sozialen Handeln im Schulsport. Oldenburg : Universität Oldenburg.  
Umfangreiche Analyse des Themas Erziehung zum sozialen Handeln im Schulsport

**Kuhlmann**, D; **Balz**, E. (Hrsg.) (2008): Sportpädagogik. Ein Arbeitsbuch. Hamburg : Czwalina.  
Aktuelle pointierte Aufarbeitung z.B. der Instrumentalisierungsdebatte und anderer Themen

**Kurz**, D. (1992). Sport mehrperspektivisch unterrichten – warum und wie? In K. Zieschang & W. Buchmeier (Hrsg.), Sport zwischen Tradition und Zukunft ( 15-18). Schorndorf : Hofmann.

**Kurz**, D. (2004): Von der Vielfalt sportlichen Sinns zu den pädagogischen Perspektiven im Schulsport. In Neumann, P.; Balz, E. (Hrsg.): Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele. Schorndorf : Hofmann, S. 57 - 70.

**Kurz**, D. (2008): Von der Vielfalt sportlichen Sinns zu den pädagogischen Perspektiven im Schulsport. In Kuhlmann,D.; Balz, E. (Hrsg.): Sportpädagogik. Ein Arbeitstextbuch. Hamburg: Czwalina, S. 162 - 172.  
3 x Standardliteratur zu den pädagogischen Perspektiven (vgl. Bildungsplan NRW)

**Neumann**, P.; **Balz**, E. (Hrsg) (2004): Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele. Schorndorf : Hofmann.  
Das Standardwerk zum Mehrperspektivischen Sportunterricht mit didaktischen und methodischen Orientierungen

Kompetenzorientiertem Sportunterricht mit Praxisbezügen

[**Achtergarde**, F. (2007):](http://www.sprachenshop.de/blatt/d_spl_treffer&_autor=Achtergarde%2C+Frank) Selbstständiges Arbeiten im Sportunterricht. Ein Sportmethodenhandbuch. Aachen : Meyer & Meyer.  
Umfangreiches Praxisbuch mit Methoden, wie Schüler auf sinnvolle Weise in die Planung und Gestaltung des Sportunterrichts einbezogen werden können und so zu Lehr- und Lernexperten werden.

**Balz**, E. (2009): Themen für den Ausdauersport. In: Sportpädagogik 33 Heft 2, S. 40 – 42.

Didaktische und praktische Anregungen zur Ideenfindung.

**Beckmann**, H.; **Baschta**, M. (2008): Kompetenzentwicklung im Erfahrungsfeld Turnen. In Sportpädagogik 32, Heft 3, S. 19 - 23.  
Unterrichtsidee „sich-Drehen um die Stange“

**Flemming**, S.; **Gissel**, N. (2009): Personal Coaching im Schulsport. In Sportpraxis 50. (10), 17-21.

**Beobachtungsbogen:**<http://www.sportpraxis.com/cms/red/download/Analysebogen_net.pdf>

**Auswertungsbogen**: <http://www.sportpraxis.com/cms/red/download/Auswertungsbogen_net.pdf>

Im Zentrum steht eine von den SUS eigenständig geleistete Analyse des Spielverhaltens über Partnerbeobachtung

**Heinz**, N; **Wichmann**, K. (2010): Schüler trainieren ihre Kraft selbst. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 59, Heft 9, S. 264 - 270.   
Selbstständigkeit beim Krafttraining

**Kleinmann**, A. (2007): Effektives Teamtraining im Sportunterricht. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 56, Heft 4, S.1 - 9

<http://www.hofmann-verlag.de/project/zs_archiv/archiv/Lehrhilfen/2007/Lehrhilfen-Ausgabe-April-2007.pdf>

Teamtraining und Entwicklung von Teamfähigkeit mit Hilfe von Arbeitsblättern.

**Krick**, F. (2008): Bildungsstandards am Beispiel Bewegen an Geräten. In: Sportpädagogik 32 Heft 3, S. 24 – 29.

Fachliches Lernen und persönliche Entwicklung mit Schwerpunkt auf eigenständiger Erarbeitung und Präsentation

**Küper**, B. (2009): "Könnensliste": Vorstellung eines neuen Unterrichtskonzeptes. In: Sportpraxis, 50 (2009) 10, S. 25-29

Könnensliste: <http://www.sportpraxis.com/cms/red/download/Koennensliste_net.pdf>

Stationskarten: <http://www.sportpraxis.com/cms/red/download/Stationskarte_net.pdf>

Die Könnensliste gibt dem Schüler Kriterien an die Hand, an denen sie ihre grundlegenden Fertigkeiten im Umgang mit dem Basketball selbstständig überprüfen können

**Landesinstitut für Schule/Qualitätsagentur** (2006): Qualitätsoffensive im Schulsport - Werkstattberichte - Heft 3 Vorschläge zur Entwicklung von Qualitätsstandards für den Sportunterricht in Nordrhein-Westfalen. Soest

<http://www.schulsport-nrw.de/info/01_schulsportentwicklung/fachpolitik/pdf/werkstattbericht3.pdf>

Aufgabenbeispiele mit Qualitätskriterien für die sechs pädagogischen Perspektiven

**Neumann**, P. (2009): Ausdauer schulen in der Praxis. In: Sportpädagogik 33 Heft 2, S. 2 – 5.

Ein Konzept, das Schülersicht, Lehrersicht und Bildungsplanvorgaben zu vereinen sucht.

**Neumann**, P.; **Katzer**, D. (2011*):* Etwas *wagen* und verantworten im Schulsport - Didaktische Impulse und Praxishilfen. Aachen : Meyer & Meyer.  
Praxisbeispiele für Sek. I: Turnen (Helfergriffe), Waveboard; Klettern, Parkour

**Oefner**, J.; **Erlemeyer**, R.; **Staack**, A.: Fördern und Fordern

<http://www.schulsport-nrw.de/info/news09/pdf/foerdern_fordern_klein.pdf>

Diagnostik und individuelle Förderung mit Beispielen aus dem Schwimmen, der Akrobatik und der Spielentwicklung

**Scherler**, K. (2004): [Sportunterricht auswerten](http://swb.bsz-bw.de/DB=2.300/SET=12/TTL=1/CMD?MATC=&ACT=SRCHA&REMEMBERFORMVALUES=N&IKT=4070&NOABS=Y&TRM=Sportunterricht+auswerten%23%23%23%23%23%23) : Eine Unterrichtslehre. Hamburg : Czwalina.  
Kommentierte Fallbeispiele

**Schmoll**, L. (2011): Das Portfolio im Sportunterricht. In: Sportunterricht 60, Heft 2, S. 38 - 42.   
Prozesshaftigkeit durch Portfolioarbeit der Schüler

**Schumacher**., C., **Scheuer**, C. (2010): Mehrperspektivität als curriculare Vorgabe für den Schulsport in Luxemburg und ihre Auswirkungen auf die Unterrichtspraxis. Fachtagung Berliner Schulsport

<http://w3.restena.lu/apep/docs/LP/FC_BERLIN.pdf>

interessante Praxisbeispiele mit verschiedenen Akzentuierungen

**Stallmann**, C. (2011): „Spiele spielen“ - Handicaps taktisch einsetzen. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 60, Heft 2, S. 15 - 16.   
Leistungsunterschiede egalisieren und dabei taktisch und strategisch reflektieren.