Für den Interpretationsaufsatz ist es grundsätzlich wichtig, sich verschiedener Formen der Textwiedergabe bedienen zu können. Anhand diverser Aufgaben sollen mit Hilfe dieses Arbeitsblattes Techniken der zweckmäßigen und stilistisch angemessenen Zitateinbettung untersucht werden, um diese beim Abfassen des Aufsatzes verstärkt anwenden zu können. Die Grundlage bildet nach wie vor der Schüleraufsatz, der eine Reihe von sinnvollen Beispielen der Textwiedergabe liefert (Aufgabe 1 und 3), jedoch auch die Möglichkeit zur Überarbeitung bietet (Aufgabe 2).

An die letzte Arbeitsphase, in welcher die Schülerinnen und Schüler selbst ein Regelwerk zu den Möglichkeiten der Textwiedergabe erstellt haben (Aufgabe 4), schließt sich eine gemeinsame Auswertung, z.B. in Form einer Stafetten-Präsentation an. Unerlässlich ist dabei, dass die Lehrkraft auf stilistische Schwierigkeiten und Probleme der Zeichensetzung hinweist, um die Lernenden in dieser Hinsicht zu sensibilisieren.