

Kriterien für einen zur Schulung von IKK geeigneten Text

- Ist das Thema des Texts aus dem Bereich des Soziokulturellen Orientierungswissens, das im Bildungsplan aufgeführt wird?
- Ist für die Schüler/innen erkennbar, aus welcher Sicht dieser Text geschrieben ist?
- Verfügen die Schüler/innen über die TMK, um z.B. *bias* zu erkennen?
- Genügt der Text dem Kontroversitätsgebot bzw. wird er in einem Kontext angeboten, der diesem Gebot genügt?
- Genügt die Textauswahl dem Überwältigungsverbot?
- Welche und wie viele Teilkompetenzen werden geschult?

Kriterien für eine zur Schulung von IKK geeignete Lernaufgabe

Anmerkung: Nicht alle diese Kriterien sind für jede Lernaufgabe relevant.

- Verfügen die Schüler/innen über das relevante Soziokulturelle Orientierungswissen bzw. gibt es Material, anhand dessen sie es erwerben können?
- Gibt es *support*, um kulturspezifische Phänomene in Texten zu identifizieren und deren gesellschaftliche und historische Bezüge zu erklären?
- Verfügen die Schüler/innen über sprachliche Mittel, die es ihnen ermöglichen kulturspezifische Verhaltensweisen und Kommunikationskonventionen umzusetzen, bzw. gibt es Material, anhand dessen diese Mittel erworben werden können bzw. wird *support* dazu zur Verfügung gestellt?
- Fordert die Aufgabenstellung dazu auf, eine fremdkulturelle Perspektive einzunehmen und evtl. zu analysieren?