

Scaffolding

Angebot zur Vertiefung der sprachlichen Mittel

Es wird Scaffolding zu verschiedenen im Bildungsplan für Klasse 9/10 ausgewiesenen sprachlichen Mitteln angeboten.

Step 1 raising awareness

STep 2 identifying the linguistic devices in the model texts

Step 3 using the linguistic devices in writing

Wortschatz TK3: themenunabhängige Redemittel

- additive, temporale, kausale, kontrastive, konditionale, konsekutive, finale, modale, konzessive, exemplifizierende Sinnzusammenhänge herstellen, z.B. *whereas, as a consequence.....*
- Argumente darlegen,,, sowie schlüssig Stellung beziehen, respektvoll kritisieren, z.B. *it follows that, taking into consideration,*
- ausführlichere formelle Korrespondenz verfassen*, *I am writing in response to*
- Personen charakterisieren und deren Beziehungen und Handlungen analysieren, z.B. *might/could be described as, acts in a ...way,*
- Texteanalysieren und kommentieren, z.B. *, protagonist, first-person narrator, symbol.....*

Grammatik TK 3: Komplexe Sätze formulieren und Sinnzusammenhänge ausdrücken

z.B. *participle and gerund constructions*

Grammatik: TK7: Geschehnisse aus unterschiedlichen Handlungsperspektiven darstellen,

z.B. *passive voice*

* Verbindung zu Interkulturelle kommunikative Kompetenz TK 3:

...Kommunikationskonventionen beachten (Z.B sprachliche Signalisierung von Nähe und Distanz, Kritik, Widerspruch, differierende Meinungen unter Vermeidung von Direktheit äußern).