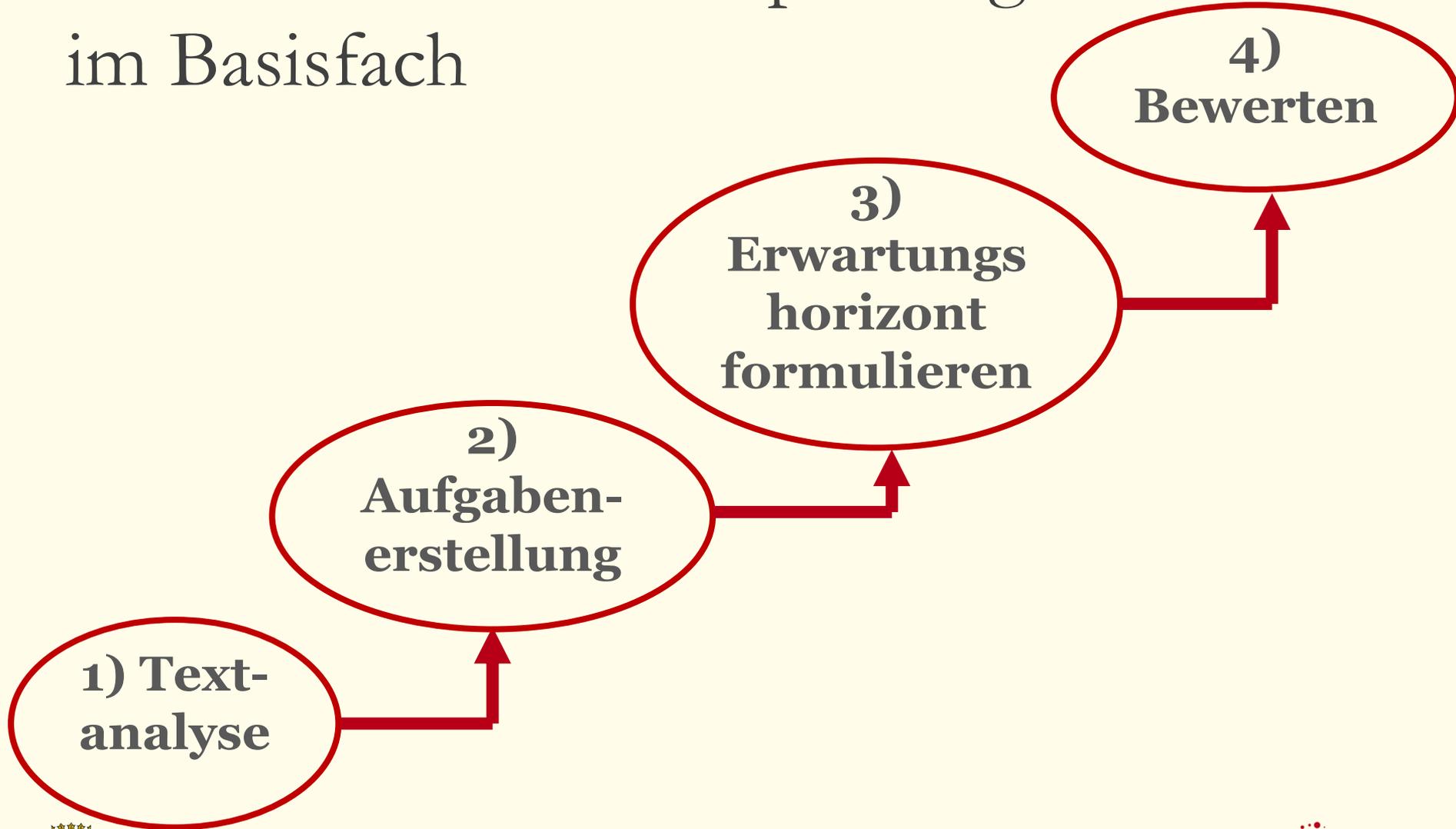


ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach



Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

1) Textanalyse



Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

1) Text- analyse

Mit den
Möglichkeiten/
Grenzen des
Textes steht und
fällt die gesamte
Prüfungsaufgabe.

Es bedarf einer
genauen
Textanalyse, um
Stärken und
Schwächen
verlässlich
benennen zu
können.

Die Textanalyse
muss nach Kriterien
erfolgen, die den
Anforderungen der
Erlasse zur
mündlichen
Abiturprüfung/ des
Bildungsplans
entsprechen.



1) Text-
analyse

Guiding question 1:
Bietet der Text genügend
inhaltliche Breite/
Problemorientierung
einerseits und genügend
Offenheit/
Anknüpfungspunkte
andererseits, um SuS
einen zehnminütigen (!!)
Vortrag zu ermöglichen?

Guiding question 2:
Ist der Text in seinem
sprachlichen und
inhaltlichen Niveau so mit
dem vorausgegangenen
Unterricht verzahnt, dass
den SuS eine Bearbeitung
in 20 Minuten möglich
ist?



Kriterien Textanalyse:

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach

erlaubt
Erweiterungen
+ Bezüge zu
weiteren
Themen

Niveau ent-
sprechend
des BP

Umfang:
200-300
Wörter

Grundlage für
einen zehn-
minütigen
Vortrag, AFB I,
II, III

authentischer
Text

Angabe der
Quelle und
Wortzahl

Sach- und
Wortangaben
(möglichst
wenige!)

Themen laut
BP 2016
(SKOW)

fiktional/
nicht-
fiktional



- **BF:** „...längere authentische Gebrauchstexte, Sachtexte, kommentierende und literarische Texte zu **gesellschaftlichen, politischen und populärwissenschaftlichen Themen [...], auch wenn sie abstrakt und aus unterschiedlichen Entstehungszeiten sind**“

(Zielkompetenz Leseverstehen, BP 2016)

- **LF:** „...längere authentische Gebrauchstexte, Sachtexte, kommentierende und literarische Texte auch zu **abstrakten gesellschaftlichen und politischen Themen und aus unterschiedlichen Entstehungszeiten**“

(Zielkompetenz Leseverstehen, BP 2016)



Textniveau laut Bildungsplan:

Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

„Für den **Schwierigkeitsgrad** von Texten sind folgende **Faktoren** von besonderer Bedeutung:

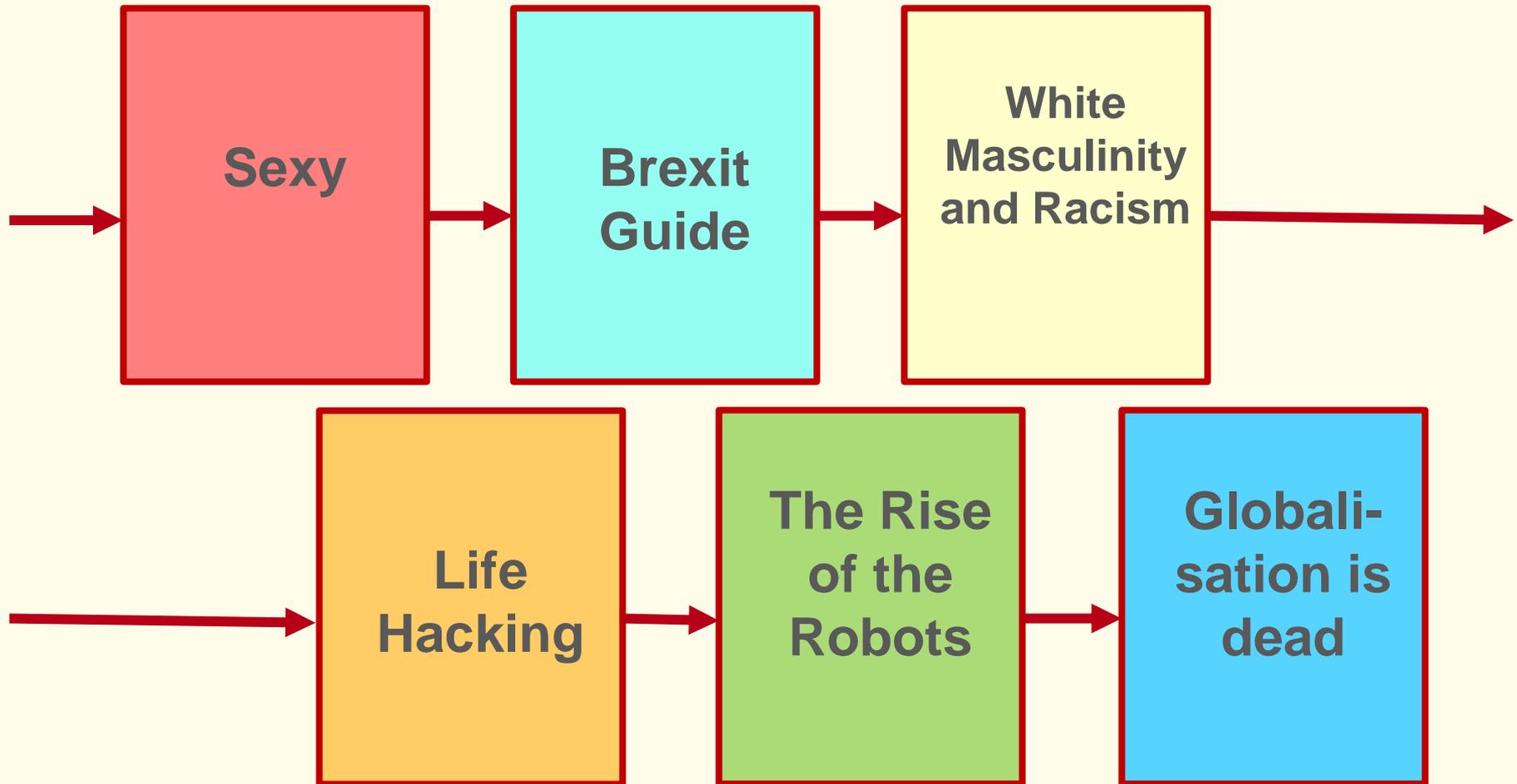
- Vertrautheit mit dem Thema und der Textsorte
- Menge an unbekanntem Wortschatz
- kulturspezifische Begriffe
- Informationsdichte
- Komplexität der Syntax
- Grad der Expliztheit
- Komplexität der narrativen Strukturen und der literarischen Sprache
- Abstraktionsgrad.“

(Zielkompetenz Leseverstehen, BP 2016, Basisfach und Leistungsfach)



Textanalyse

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach



Textanalyse

Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

Vertrautheit des
Themas

klare Struktur,
Explizitheit

sprachliches Niveau

einseitig
kommentierend –
Stellungnahme!

zügiges Erfassen und
Aufbereiten der
Inhalte möglich

**White
Masculinity
and Racism**

geeignet!

einseitige/
verkürzende
Darstellung



Textanalyse

Vertrautheit des Themas

klare Struktur,
Explizitheit

sprachliches Niveau

genügend
Informationen und
Anknüpfungspunkte

zügiges Erfassen und
Aufbereiten der Inhalte
möglich

**Life
Hacking**

geeignet!

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach

eher darstellend als
kommentierend –
Stellungnahme?



Textanalyse

Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

Vertrautheit des Themas

klare Struktur, klare
Textaussage

genügend
Informationen und
Anknüpfungspunkte

zügiges Erfassen und
Aufbereiten der Inhalte
möglich

**The Rise
of the
Robots**

sprachliche
Komplexität
(Vokabular)

geeignet!



Textanalyse

Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

schülernahes Thema

gute Verknüpfung mit
„The Ambiguity of
Belonging“

ambivalente
Beziehungen/
Haltungen:
Stellungnahme!

Textanalyse/ *reading
between the lines*

Sexy

ungeeignet!

zu wenig Kontext (?)

wenig IKK/ SKOW

fundierte Analyse in 20
Minuten (?)

Anbindung an andere
Themen des BP?



Textanalyse

Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

viele Informationen

klare Struktur

sprachliches Niveau

viele Anknüpfungsmöglichkeiten

**Globali-
sation is
dead**

ungeeignet!

abstraktes Thema/
abstrakte Darstellung

hohe Informations-
dichte

vertiefte Vorkenntnisse
notwendig

zügiges Erfassen und
Aufbereiten der
Inhalte schwierig



Textanalyse

Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

Vielzahl an Themen und
Informationen

SuS können Kenntnisse
aus verschiedenen
Bereichen in Beziehung
setzen und
kommentieren

zahlreiche
Sprungbretter zu
anderen Themen des
BP

**Brexit
Guide**

ungeeignet!

Abstraktheit, hohe
Informationsdichte

wenig deutliche
Struktur/ Autoren-
intention

viel Hintergrundwissen
notwendig

nicht mehr aktuell



Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

2) Aufgabenerstellung



Kriterien für Aufgaben

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach

2) Aufgaben- erstellung

keine
Wiederholung
von
Klausuren/
GFS

max. **2**
Aufgaben

können in
20 Minuten
vorbereitet
werden

erwachsen
aus dem
Unterricht
(Erwartungs-
horizont!)

eindeutige
Formulierung

decken
verschiedene
Kompetenz-
bereiche ab

decken alle 3
AFB ab
(Schwer-
punkt I + II)

offen: bieten
für 10 Minuten
„Gesprächs-
stoff“



Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

3) Erwartungshorizont formulieren



Der Erwartungshorizont

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach



WICHTIG!!!!

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach

Die **Aufgaben** und
Erwartungshorizonte im Servicepaket
dürfen **nicht für Abiturprüfungen**
verwendet werden, da sie auf dem
Lehrerfortbildungsserver (auch für
SuS) **frei zugänglich** sind!!



Die mündliche Abiturprüfung im Basisfach

4) Bewerten



Die Kriterien der Bewertung

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach

in Basisfach
und
Leistungs-
fach gleich

identisches
GER-
Niveau

jedoch verschiedene
Texte, Aufgaben,
erwartete
Prüfungsleistungen

4)
Bewerten

Aufgaben-
erfüllung/
Inhalt

sprachliche
Leistung/
Strategie

Die Bewertung erfolgt
ganzheitlich,
die Bewertung der
fachlichen Leistung steht
im Fokus der Prüfung.



Wrapping it up

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach

Was müssen SuS können, um die Prüfung meistern zu können?

Die SuS

- sind mit dem **thematischen Wortschatz** der Texte und Themen weitgehend vertraut
- sind mit den **behandelten Themen** vertraut/ verfügen über problemorientiertes **Hintergrundwissen**
- können **Hauptaussagen, Details, Struktur** und **Aussage** von komplexeren Texten zügig erfassen und dies mit ihren **Vorkenntnissen** in Verbindung setzen



Wrapping it up

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach

Was müssen SuS können, um die Prüfung meistern zu können?

Die SuS

- können ihre Erkenntnisse **strukturiert mündlich zusammenfassen** und dazu flexibel **Stellung nehmen**
- verfügen über entsprechenden **thematischen/funktionalen Wortschatz** sowie **grammatische Strukturen**



Wrapping it up

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach

What creates crying students:

zu
abstrakte
Texte

zu wenig
explizite
Texte

bei geringer/
keiner
inhaltlicher
Vorbereitung
im Unterricht

bei geringer/
keiner
sprachlichen
Vorbereitung
im Unterricht



Wrapping it up

Die mündliche
Abiturprüfung im
Basisfach

What creates happy students:

TEST AS YOU

TEACH



Quellen

- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg:
Ergänzende Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung und zu den Ergänzungsprüfungen 2021. A) Hinweise zur Gestaltung der mündlichen Abiturprüfung, S.117-119.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg:
Ergänzende Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung und zu den Ergänzungsprüfungen 2021. B) Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen, S.120-123.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg:
Abiturprüfung in den Modernen Fremdsprachen an Gymnasien der Normalform und Aufbauform mit Internat Abitur 2021 und 2022 Servicepaket, S.22-29.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg:
Bildungsplan 2016. Englisch als erste Fremdsprache. S.52.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg:
Ergänzungsheft Basisfächer der Oberstufe Heft 1. S. 30.

