



ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Die mündliche Abiturprüfung (Basisfach und Leistungsfach)



**Facherlass
für die Abiturprüfung**

2021

A) Hinweise zur Gestaltung und Durchführung der mündlichen Abiturprüfung

1. Formen der mündlichen Abiturprüfung gemäß AGVO

Gemäß § 26 AGVO erstreckt sich die mündliche Abiturprüfung auf zwei vom Prüfling zu wählenden Fächer (mündliche Prüfungsfächer). Daneben können mündliche Prüfungen auch in den schriftlichen Prüfungsfächern stattfinden. Die Möglichkeit, eines der beiden mündlichen Prüfungsfächer durch eine besondere Lernleistung zu ersetzen, bleibt unberührt.

2. Mündliche Prüfung im Basisfach

2.1 Ziele und Inhalte

A) Hinweise zur Gestaltung und Durchführung der mündlichen Abiturprüfung

Mündliche Prüfung im
Basisfach

Mündliche Prüfung im
Leistungsfach

Ziele und Inhalte
Struktur



A) Ziele und Inhalte:

Basisfach

Leistungsfach

- ✓ fachliches Wissen/ fachbezogene Kenntnisse und Kompetenzen
- ✓ Fähigkeit, dies angemessen darzustellen
- ✓ unmittelbare und situationsbezogene Reaktion auf vorgelegte Problemstellungen
- ✓ Kommunikationsfähigkeit



A) Struktur:

Basisfach

Leistungsfach

- ✓ Fachausschuss: **prüfendes Mitglied** und **leitendes Mitglied**
- ✓ Vorlage der Aufgabenvorschläge spätestens **2 Schultage** vor Beginn der Prüfung
- ✓ Einsatz einer Aufgabe für bis zu 3 Prüflinge hintereinander
- ✓ Verwendung derselben Aufgabe für **parallel liegende Prüfungen** (sofern sich die leitenden Mitglieder einigen)



A) Struktur:

Basisfach	Leistungsfach
-----------	---------------

Anzahl der Prüfungsblöcke (mit je 1, 2 oder 3 Prüfungen)	Anzahl der Prüflinge	Anzahl der vorzulegenden Aufgaben
1	1-3	4
2	2-6	4
3	3-9	5
4	4-12	6
ab 5	5-....	Anzahl der Prüfungsblöcke + 2



A) Struktur:

Basisfach

Leistungsfach

Selbstständiger, ca. **10-minütiger Vortrag** des Prüflings zur vorgelegten Aufgabe.

Danach **Prüfungsgespräch**, das sich neben unmittelbaren Rückfragen und/oder Erweiterungen des Umfelds der Aufgabe auch auf weitere Themen des Bildungsplanes bezieht.



A) Struktur:

Das prüfende Mitglied beschreibt vor Beginn der Prüfung dem Fachausschuss die **erwarteten Ergebnisse**/ den geplanten Verlauf der Prüfung (**kurz, mündlich**).

Bei **mehrfacher Verwendung** einer Aufgabe muss der Erwartungshorizont nur **einmal** vorgetragen werden.

Das **leitende Mitglied** bestimmt den Gang der Prüfung und kann **selbst prüfen**.



A) Struktur:

Basisfach	Leistungsfach
<p>Die Prüfung wird in der Regel als Einzelprüfung durchgeführt und dauert etwa 20 Minuten pro Prüfungsfach und Prüfling.</p>	<p>Die Prüfung wird als Einzelprüfung durchgeführt und dauert etwa 20 Minuten pro Prüfungsfach und Prüfling.</p>





Fachlehrer
für die Abiturprüfung

2021

B) Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung in den Modernen Fremdsprachen (Fächer der schriftlichen Abiturprüfung und Basisfächer)

1. Grundlage

Die Prüfungsaufgabe erwächst aus dem Unterricht in den Kurshalbjahren der Qualifikationsphase.

Grundlage der mündlichen Prüfung sind fiktionale oder nicht-fiktionale Texte aus den Bereichen Literatur und Kulturelle Kompetenz des Bildungsplans 2004 (Leistungsfach) bzw. aus den Bereichen Literatur und „Soziokulturelles Orientierungswissen/Themen“ des Bildungsplans 2016 (Basisfach).

Als Prüfungstext dient ein authentischer Text entsprechend dem im Bildungsplan geforderten Niveau im Umfang von etwa 200 bis 300 Wörtern (bzw. in Chinesisch 200 bis 300 Zeichen). Auf dem Prüfungstext sind die Quelle und die Wortzahl anzugeben. Sachliche Anmerkungen und Wortangaben sind möglich, jedoch auf ein Mindestmaß zu begrenzen.

Jedem Prüfungstext müssen eine, höchstens zwei Aufgaben beigegeben werden. Diese Auf-

B) Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen

1. Grundlage
2. Vorbereitung
3. Durchführung
4. Bewertung



B.1) Grundlage:

Basisfach

Leistungsfach

- Die Prüfungsaufgabe erwächst aus dem **Unterricht** in den **Kurshalbjahren** der Qualifikationsphase.
- Grundlage sind **fiktionale** oder **nicht-fiktionale Texte** aus
 - den Bereichen Literatur und ‘Kulturelle Kompetenz’ des Bildungsplans **2004 (Leistungsfach)**
 - bzw. aus den Bereichen Literatur und ‘Soziokulturelles Orientierungswissen/Themen’ des Bildungsplans **2016 (Basisfach)**



B.1) Grundlage: Anforderungen an den Prüfungstext:

Basisfach

Leistungsfach

- ✓ **Authentizität**
- ✓ **linear** kodierter Text
- ✓ ggfs. auch **zwei** miteinander kombinierte Texte (aber nicht eine Sammlung kleinerer Texte)
- ✓ **Niveau**: wie im Bildungsplan ausgewiesen
- ✓ **Umfang**: 200 bis 300 Wörter
- ✓ **Angaben**:
Quelle, Wortzahl, sachliche Anmerkungen und Wortangaben auf ein Mindestmaß begrenzt



B.1) Grundlage: Anforderungen an die Aufgaben

Basisfach

Leistungsfach

- ✓ Anzahl
höchstens 2 Aufgaben pro Text
- ✓ Formulierung
eindeutig und gleichzeitig so offen, dass ein zusammenhängender Vortrag von etwa 10 Minuten möglich ist
- ✓ Ausschluss
Wiederholung einer Klausur,
GFS-Thema des Prüflings



B.1) Grundlage: Anforderungen an die Aufgaben

Basisfach

Leistungsfach

Anforderungsbereiche

Leistungen aus allen drei Anforderungsbereichen müssen eingefordert werden in jeder vorgelegten Prüfungsaufgabe.

Basisfach:

✓ stärkere Akzentuierung der Bereiche I und II

Leistungsfach:

✓ stärkere Akzentuierung der Bereiche II und III



B.1) Grundlage: Anforderungen an die Aufgaben

Basisfach

Leistungsfach

Das Schwerpunktthema

Die Werke des **Pflichtkanons** (sowie die **Themenstellungen** des **schriftlichen Teils des Abiturs** im Leistungsfach) dürfen **nicht** Grundlage der vorgelegten Prüfungsaufgabe sein.

Möglich ist jedoch, dass sich **eine der vorgelegten Aufgaben** auf das Schwerpunktthema bezieht oder **Fragen im Prüfungsgespräch** darauf Bezug nehmen.



B.2) Vorbereitung

Basisfach

Leistungsfach

- unter Aufsicht
- 20 Minuten
- Möglichkeit, schriftliche Aufzeichnungen anzufertigen
- beide Wörterbücher: einsprachig, zweisprachig (D – E, E – D)
- keine weiteren Hilfsmittel



B.3) Durchführung

Basisfach

Leistungsfach

- in der Fremdsprache
- Themen aus unterschiedlichen Kurshalbjahren

Teil 1: Vortrag (etwa 10 Minuten)

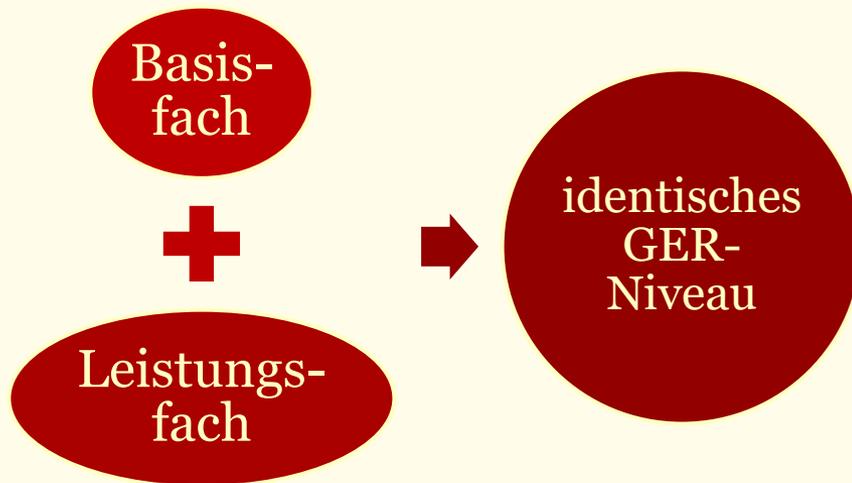
- ✓ zusammenhängender **Vortrag** zu Text und Aufgaben

Teil 2: Prüfungsgespräch (etwa 10 Minuten)

- ✓ Die angesprochenen Sachverhalte werden **vertieft, problematisiert** und **in größere Zusammenhänge eingeordnet**.
- ✓ kontextbezogene Ausweitung bzw. Wechsel der Themen: Nachweis der Beherrschung der Inhalte auch in ihrer **Breite**
- ✓ Der Prüfungskandidat zeigt: **Flexibilität** des Denkens, angemessenes **Reagieren** in der Fremdsprache, **Vernetzung** der verschiedenen Kompetenzen



B.4) Bewertung



Der wesentliche Unterschied liegt im Niveau der eingereichten Aufgabe und der damit verbundenen erwarteten Prüfungsleistung.

B.4) Bewertung

Basisfach

Leistungsfach

Unterschiede in der Bewertung ergeben sich vor allem hinsichtlich...

...der inhaltlichen und sprachlichen Komplexität der vorgelegten Texte

...der Breite und Tiefe des für die Aufgabenbearbeitung erforderlichen soziokulturellen Orientierungswissens

...der Aufgabenstellung und der damit verbundenen Anforderungsbereiche:

Basisfach: Schwerpunkt auf Reproduktion und Reorganisation

Leistungsfach: Schwerpunkt auf Reorganisation und Transfer

Die Bewertung erfolgt **ganzheitlich**, die Bewertung der **fachlichen Leistung** steht im Fokus der Prüfung.



B.4) Bewertung

Basisfach

Leistungsfach

Auszug aus: *Bewertungsraster zur mündlichen Abiturprüfung in den Modernen Fremdsprachen 37-6615.31-2021/4*

Notenpunkte	1. Aufgabenerfüllung / Inhalt	2. Sprachliche Leistung und Strategie
sehr gute Leistung 15-13	erfüllt die gestellten Aufgaben umfassend durchgehend <ul style="list-style-type: none">differenzierte, sachgerecht, logisch strukturierte Darstellungfundierte, präzise und überzeugende Argumentation	durchgehend <ul style="list-style-type: none">sehr gute Verständlichkeit, nahezu korrekter Sprachgebrauchkorrekte Aussprache/Intonationdifferenzierter Wortschatz/ sichere Beherrschung auch komplexer syntaktischer und grammatischer Strukturenadäquate Verwendung von Kooperations- und KommunikationsstrategienRedefluss nahezu natürlich



B.4) Bewertung

Verschiedene Notenstufen im Bewertungsraster (exemplarisch):

Auszug aus: *Bewertungsraster zur mündlichen Abiturprüfung in den Modernen Fremdsprachen*
37-6615.31-2021/4

Redefluss **nahezu**
natürlich

Redefluss **überwiegend**
natürlich

Redefluss **im**
Wesentlichen natürlich

Redefluss **stockend**

Redefluss **häufig**
stockend, bricht ab,
verfällt gegebenenfalls
ins **Deutsche**

durchgehend
fundierte, präzise und
überzeugende
Argumentation

überwiegend fundierte,
präzise und
überzeugende
Argumentation

Im **Wesentlichen**
überzeugende
Argumentation

nur teilweise
überzeugende
Argumentation

eingeschränkt oder nur
punktuell
nachvollziehbare
Argumentation



Quellen

- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: *Ergänzende Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung und zu den Ergänzungsprüfungen 2021. A) Hinweise zur Gestaltung der mündlichen Abiturprüfung, S.117-119.*
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: *Ergänzende Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung und zu den Ergänzungsprüfungen 2021. B) Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen, S.120-123.*
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: *Abiturprüfung in den Modernen Fremdsprachen an Gymnasien der Normalform und Aufbauform mit Internat Abitur 2021 und 2022 Servicepaket, S.22-29.*

