**Lernstandserhebung nach Abschluss Lehrbuch alle Arbeitsbereiche**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AB** | **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| **Wortschatz** | *Wendungen übersetzen* | 1. **Übersetze die Wendungen ins Deutsche.**
 | **\_\_/8** |
| iter facere – ................................ summo in monte – ............................... me absente – ................................ ante lucem – ............................ multa nocte – ................................ bellum gerere – ................................consilium capere – .............................. signa inferre – ................................ |  |
| *verba composita erschließen*  | 1. **Setze Präfix und *verbum simplex* sinnvoll zusammen. Finde mindestens neun Kombinationen und nenne die deutsche Bedeutung.**
 | **\_\_/9** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Präfix* |  | *verba simplicia* | *Lateinisch* | *Deutsch* |
| **ab-** | *+* | dare |  |  |
| **ad-** | ducere |  |  |
| **com-/con-** | esse |  |  |
| **de-** | ferre |  |  |
| **ex-** | ire |  |  |
| **in-** | mittere |  |  |
| **ob-** | pellere |  |  |
| **per-** | tenere |  |  |
| **re-** | venire |  |  |

 |  |
| *polyseme Verben korrekt übersetzen*  | 1. **Übersetze die Sätze ins Deutsche.**
 | **\_\_/12** |
| 1. Romani cum Gallis bello contenderunt.

.................................................................................................................1. Caesar oppidum expugnare contendit.

.................................................................................................................1. Imperator sociis in bello consuluit.

.................................................................................................................1. Athenienses deos consuluerunt.

.................................................................................................................1. Flavii Circum Maximum petiverunt.

.................................................................................................................1. Tres legiones Germanos petiverunt.

................................................................................................................. |  |
| **Satzlehre** | *Gliedsätze bestimmen und übersetzen* | 1. **Markiere die Subjunktion und kreuze die mögliche(n) Übersetzung(en) an.**
 | **\_\_/4** |
| **Vir imperatori persuadet, ut regnum occuparet.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Der Mann überredet den Feldherrn, dass er die Herrschaft an sich reiße. | ☐ | Der Mann überredet den Feldherrn, die Herrschaft an sich zu reißen.  | ☐ | Der Mann überredet den Feldherrn, sodass er die Herrschaft an sich reißt.  | ☐ |

**Cum Caesar in Italiam profisceretur, legatos praemisit***.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Weil Caesar nach Italien aufbrach, schickte er Gesandte voraus. | ☐ | Als Caesar nach Italien aufbrach, schickte er Gesandte voraus.  | ☐ | Jedes Mal wenn Caesar nach Italien aufbrach, schickte er Gesandte voraus.  | ☐ |

 |  |
| *nd-Formen unterscheiden und korrekt übersetzen* | 1. **Übersetze die Wendungen.**
 | **\_\_/5** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Deutsch* |
| consilium relinquendae Italiae |  |
| Bellum gerendum est. |  |
| ad patriam defendendam |  |
| Urbs vobis relinquenda non est. |  |
| studium discendi |  |

 |  |
| *Zeitverhältnis im Abl. abs. bestimmen* | 1. **Umrahme den Abl. abs. mit einer eckigen Klammer, markiere Partizip und Bezugswort und kreuze das richtige Zeitverhältnis (GZ=Gleichzeitigkeit, VZ=Vorzeitigkeit) an.**
 | **\_\_/4** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *GZ* | *VZ* |
| Victoria parta omnes clamaverunt. | **** | **** |
| Cives flammis in caelum crescentibus perturbati sunt. | **** | **** |
| His confectis rebus Caesar in Galliam revertit. | **** | **** |
| Caesare duce magna proelia confecta sunt.  | **** | **** |

 |  |
| **Formen** | *Kasusendungen bestimmen* | 1. **Markiere alle Formen, die Genitiv sein können.**
 | **\_\_/9** |
| hortum – insulae – gerendorum – legiones – iuvenum – ludum – mortis – paucis – consilii – exercitus – urbem – paci – demissa – belli – gente – pulchrarum – consulum – consilium  |  |
| *Verbformen bestimmen* | 1. **Kreuze das richtige Tempus, den richtigen Modus und das richtige Genus verbi an.**
 | **\_\_/6** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Plusq.* | *Perf.* | *Imp.* | *Präs.* | *Fut. I* | *Fut. II* | *Konj.* | *Ind.* | *Akt.* | *Pass.* |
| *dicebatur* | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| *tetigissem* | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| *insecutus eras* | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| *relinquerentur* | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| *feret* | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| *fuerim* | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |

 |  |
| *Kongruenz beachten* | 1. **Verbinde Substantive und Adjektive zu grammatikalisch korrekten Einheiten.**
 | **\_\_/6** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vir |  |  | tristioris |
| argumentum |  |  | longo |
| die |  |  | pulcherrimus |
| itineri |  |  | acribus |
| puellae |  |  | proximo |
| proeliis |  |  | peius |

 |  |
| **Text** | *Text über Gattung vorerschließen*  | 1. **Lies dir den Text durch kreuze die richtige Textgattung an und finde eine passende Überschrift.**
 | **\_\_/2** |
| Erzählung ** **Fabel **** Dialog ****r:..........................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Angusto in aditu taurus luctans cornibuscum vix intrare posset ad praesepia, monstrabat vitulus, quo se pacto plecteret.„Tace!“, inquit, „Ante hoc novi quam tu natus es.“Qui doctiorem emendat, sibi dici putet. *Phaedrus V, 9* | *In einem engen Eingang mühte sich ein Stier mit den Hörnern ab und weil er kaum den Stall betreten konnte, zeigte ihm ein Kalb, wie er sich bücken müsste.* *„Sei still!“, rief der Stier, „Ich wusste das schon, bevor du geboren warst.“**Wer gerne Gelehrtere verbessert, der sollte sich in diesen Worten erkennen.*  |

 |  |
| *Stilmittel erkennen* | 1. **Kreuze die Stilmittel an, die im Gedicht auftauchen.**
 | **\_\_/2** |
| Alliteration ☐ ****Hyperbaton ☐ Anapher ☐ |  |
| *Moralvorstellungen erkennen* | 1. **Kreuze die Sprichwörter an, die zur Aussage des Gedichts passen.**
 | **\_\_/2** |
| *Der Klügere gibt nach.* ☐ *Alter schützt vor Torheit nicht.* ☐*Übermut tut selten gut.* ☐ *Wer zuletzt lacht, lacht am besten.* ☐ |  |
| **Kultur** | *Personen chronologisch einordnen* | 1. **Ordne die Namen der römischen Herrscher chronologisch auf dem Zeitstrahl ein.**
 | **\_\_/4** |
| **Hadrian – Augustus – Caesar – Nero**50 v.Chr. **--------------I----------------------I--------------------I------------------I----------------------🡪**100 n.Chr.50 n.Chr.0 |  |
| *Rezeptionsdokumente verstehen* | 1. **Kreuze an, wer auf dem Gemälde dargestellt ist.**
 | **\_\_/1** |
| **[[1]](#footnote-1)Macintosh HD:Users:dennis-gressel:RP:ZPG Latein:ZPG Latein Material 3:Mittelstufe:Aeneas'_Flight_from_Troy_by_Federico_Barocci.jpg**Achilles ****Hektor ****Aeneas ****  |  |
| *wichtige Ereignisse der Antike einer Person zuordnen* | 1. **Kreuze die Person an, die den Gordischen Knoten durchschlug.**
 | **\_\_/1** |
| Alexander  Hannibal  Hasdrubal  Dareios  |  |
|  |  |  | **\_\_/75** |

1. Federico Barocci 1598 ([http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aeneas%27\_Flight\_from\_Troy\_by\_Federico\_Barocci.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AAeneas%27_Flight_from_Troy_by_Federico_Barocci.jpg), Zugriff am 31.10.13) [↑](#footnote-ref-1)