*Vinzenz von Beauvais (ca. 1184/1194-1264) war ein französischer Gelehrter und Pädagoge. In seinem Werk „De eruditione puerorum nobilium“ widmet er sich auch der Auswahl von Lehrern und beschreibt die Eigenschaften, die ein Lehrer besitzen muss:*

Pueris nobilibus eligendus1 est magister in1 ambobus1, in scientia ac moribus.

Nec facile possunt acquirere2 sive2 multiplicare2 scientiam nisi per litterarum3 doctrinam3. Ideoque necessarium est maxime talibus, 4quibus opus est4 multa scientia, ut 5litteris imbuantur a pueritia5.

In doctore6 autem quinque sunt requirenda7: mens ingeniosa8, vita honesta,

humilis9 scientia, simplex eloquentia, docendi peritia10:

* Mens ingeniosa, ut ex multis, quae doceri possunt, meliora eligere11 sciat, nec totum ex aliorum dictis accipiat.
* Secundum, quod requiritur7 in eo, est honesta vita, quia „turpe est doctori6, cum culpa12 redarguit12 ipsum“. Et revera13 sicut exempla bona doctoris6 melius discipulos14 instruunt, sic et mala corrumpunt.
* Tertium, quod in eo requiritur7, est humilis9 scientia. Scientia quidem, quoniam ut dicit Ovidius: „Quod minime novit, nemo docere potest.“ Haec autem scientia debet humilis9 esse, non inflativa15. Alioquin16 non est vera sapientia.
* Quartum est simplex eloquentia, quia, sicut ait Tullius (Cicero), „Sapientia sine eloquentia parum17 prodest17.“ et, ut Seneca ait: „Homines, dum docent, discunt.“
* Praeter haec in doctore6 requiritur7 docendi peritia10, ut habeat modum in doctrina18. In ipso quoque locutionis19 modo quinque sunt necessaria: dictorum claritas20, brevitas, utilitas, suavitas21, maturitas22.

Oportet autem magistrum habere docendi modum non solum in verbis, sed etiam in factis.

**1 eligere** (eligo, elegi, electus) **in ambobus** auswählen in zweierlei Hinsicht

**2 acquirere sive multiplicare**  erwerben oder vergrößern

**3 litterarum doctrina** (-ae f.) die literarische Bildung

**4 quibus opus est** (+ Abl.) die (etwas) nötig haben

**5 litteris imbuere** (imbuo, imbui) **a pueritia** von Jugend an mit Literatur

vertraut machen

**6** **doctor**, -oris m. der Lehrer

**7** **requirere**, requiro suchen

**8** **ingeniosus**, -a, -um begabt

**9 humilis**, -is, -e bescheiden

**10** **peritia**, -ae f. die Erfahrung

**11** **eligere**, eligo, elegi, electus auswählen

**12 culpa redarguit** die Schuld widerlegt

(jemanden)

**13 revera**  in der Tat

**14** **discipulus**, -I m. der Schüler

**15** **inflativus**, -a, -um aufgeblasen, stolz

**16 alioquin** sonst, andernfalls

**17 parum prodesse** (prosum, profui) zu wenig nützen

**18** **doctrina**, -ae f. die Bildung

**19** **locutio**, -ionis f. die Rede

**20** **claritas**, -tatis f. die Klarheit

**21** **suavitas**, -tatis f. die angenehme Art

**22** **maturitas**, -tatis f. die passende Schnelligkeit

1. Erläutern Sie die Eigenschaften, die nach Vinzenz von Beauvais ein Lehrer besitzen muss.
2. Formulieren Sie das Anforderungsprofil von Vinzenz von Beauvais in heutiger Sprache.



Vergleichen Sie die hier geforderten Eigenschaften eines Lehrers mit Quintilians Ausführungen.