|  |  |
| --- | --- |
| También la lluvia - ¿Para quién el agua? | M3agua |

**M3 Misterio**

El tema de la clase lo sabréis después de resolver el misterio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué el hijo de Chuli en Cochabamba se pone enfermo si el prefecto prefiere bañarse a ducharse, se lava los dientes con agua corriente, come mucha carne y juega al golf en su tiempo libre?

Para resolver el misterio seguid las siguientes instrucciones:

1. Repartid las 13 tarjetas en vuestro grupo. Cada persona tiene que obtener el mismo número de tarjetas.
2. Leed el texto de vuestra tarjeta en voz alta y decidid juntos si la carta os ayuda a resolver el misterio. Las tarjetas innecesarias las ponéis aparte.
3. Colocad las tarjetas de manera que se puedan ver las causalidades entre los diferentes hechos. Usad señas gráficas para visualizar las conexiones entre los hechos.
4. Explicad vuestra estructura / diagrama en clase. Usad las expresiones del material M3.2

**Reflexionad:**

¿Cuál es el tema de la clase?

¿Qué conclusiones sacáis?

|  |
| --- |
| **Anota ideas / argumentos / expresiones para tu discurso.** |

**M3.1 tarjetas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Para un baño se necesitan unos 120 litros de agua, para una ducha 15 litros por minuto. Un campo de golf en una zona seca necesita tanta agua por día como un pueblo de 8.000 habitantes. Y producir 1 kilo de carne requiere 15.500 litros.** | **El agua es un bien limitado: Solo el 3% del agua que existe en nuestro planeta es agua dulce. La demanda de agua aumenta mientras que los recursos están limitados.** | **Todos necesitamos el agua para vivir.** |
| **El agua es un bien de mucho valor y se puede ganar mucho dinero con su comercialización.** | **Algunos estados ya no se ven capaces de mantener la infraestructura para llevar el agua a los hogares.** | **Muchos estados en vías de desarrollo necesitan el apoyo financiero del Banco Mundial para financiarse.** |
| **El Banco Mundial exige la privatización de empresas públicas a los estados que tienen problemas económicos si éstos piden ayuda financiera.** | **El estado vende los derechos para el suministro del agua a empresas privadas.** | **El fin/objetivo de una empresa privada es ganar dinero y gastar poco. Así pueden expander su margen de ganancia.** |
| **Muchas veces las empresas privadas descuidan de la infraestructura para ahorrar dinero, la calidad del agua baja.** | **Al tomar control, las empresas privadas muchas veces aumentan las tarifas del agua.** | **La población que vive en barrios pobres muchas veces ya no se puede permitir el agua potable.** |
| **En 2010 las Naciones Unidas**  **reconocieron el acceso a agua potable como**  **un derecho humano.** |  |  |

**M 3.2 Expresiones útiles para extructurar un tema**

Vgl. z.B. Klett Thematischer Grund- und Aufbauwortschatz,

Kap. 22.3: Ursache, Wirkung, Ziel, Zweck (S. 348 – 351)

Klett, Bachillerato – Spanisch für die Oberstufe (S.201)

**Hablar de motivos y razones:**

El motivo / la razón (por la que...)

Considerando que ...

Ya que / puesto que / dado que / como / porque / a causa de / debido a / gracias a

conducir a

resultar

por

**Hablar de consecuencias:**

De este modo

Así (que)

Por lo tanto / por eso / por ello

En consecuencia

Por consiguiente

El efecto (es que) / el objetivo / el fin

**Yuxtaposición:**

Además

Incluso, encima

Aparte de (eso)

**Contraposición:**

Por lo contrario

a causa de / debido a

mientras que

en cambio

a diferencia de

sin embargo / no obstante