Mi diario gráfico **El trabajo con los cómics**  M0

En esta unidad didáctica vamos a conocer a Sofía y a Pablo, dos chicos de vuestra edad, dos adolescentes. Vamos a ver cómo es su vida, pero de un modo muy especial, porque lo vamos a ver en forma de cómic.

En esta unidad didáctica aprendemos también a trabajar con cómics.

Tu tarea al final de la unidad es hacer también un pequeño diario personal tuyo en forma de cómic.

Antes de empezar, haz este cuestionario para prepararte. Marca la respuesta adecuada o contesta la pregunta:

1. ¿Escribes un diario?

Sí (pasa a la pregunta 2)

No (pasa a la pregunta 5)

1. ¿Con qué frecuencia escribes?

todos los días todas las semanas pocas veces cuando tengo tiempo

1. ¿En tu diario escribes sólo palabras o también hay imágenes (dibujos, fotografías,…)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Escribes a mano o llevas un diario digital?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué lees en tu tiempo libre?

novelas cuentos cómics otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Te gusta leer cómics en general?

Sí No ¿Por qué (no)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es tu cómic favorito? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Dibujas tus propios cómics?

Sí Tipo de cómics: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No