M3 Sol España – miembro de la UE

**España y Europa - vínculos, lazos, relaciones**

¿Cómo se nota que España es miembro de la Unión Europea a diferentes niveles?

Primero, apunta tus propias ideas.

Luego, abre los siguientes enlaces para conseguir más información.

<https://europa.eu/european-union/about-eu/countries/member-countries/spain_es>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Relaciones_Espa%C3%B1a-Uni%C3%B3n_Europea>

<https://www.youtube.com/watch?v=QmMM9E34lYE>

<https://www.youtube.com/watch?v=RP4VFFlDJsc>

¡Ojo!, no hace falta apuntar todos los detalles mencionados, p.ej. fechas, cifras o los nombres de los diferentes tradados.

Apunta solo hechos generales e importantes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Relaciones a nivel…** | **Propias ideas** | **Más información** |
| político |  | * adhesión de España en 1985
* miembro de la zona del euro
* miembro del espacio Schengen
* tiene ocho votos en el consejo
* hay 51 diputados españoles en el Parlamento Europeo
* España ha asumido varias veces la Presidencia del Consejo de la UE
* La política migratoria sigue siendo un reto (es una tema que amenaza la cohesión de la UE)
 |
| económico |  | * España aporta y recibe dinero (en 2018 recibía un poco más de lo que pagaba)
* fondos de cohesión para desarrollar las regiones más atrasadas
* la UE financia varios proyectos, p.ej. para mejorar la infraestructura
* el mercado común
 |
| social |  | * tiene que respetar la carta de derechos fundamentales de la UE
* leyes y valores europeos: dignidad, libertad, igualdad, solidaridad, ciudadanía, justicia
* retos comunes: reducción de la tasa de personas en riesgo de pobreza y exclusón social; reducción de la pobreza infantil; la reducción de la desigualdad; etc.
* Avances importantes en las sociedades europeas
* España recibe mucho apoyo del Fondos Social europeo
 |
| cultural / educativo |  | * enseñanza europea para que estudiantes puedan moverse libremente dentro de la UE
* Erasmus
* retos comunes: reducir la tasa de abandono escolar prematuro; superar las desigualdades territoriales en oportunidades educativas; invertir en el aprendizaje a lo largo de toda la vida
* el proceso de Bolonia > homogenizar los sistemas de enseñanza universitaria
 |
| historia común |  | * guerras, enemistades que hay que superar
* la Unión Europea como una posibilidad de reconstruir una Europa pacífica
* bases comunes, p.ej. el imperio romano
 |
| personal |  | * la lucha contra el racismo y discriminación
* las oportunidades que Europa ofrece a sus ciudadanos
* libertad de circulación
* viajara sin fronteras
* la misma moneda en muchos países
* …
 |