**Erhebung des Fortbildungsbedarfs in Fachschaften:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalt** | **Medien** | **Wer** |
| 15:00 | **Einzelreflexion:**  Welchen Fortbildungsbedarf sehe ich   * für meine Entwicklung? * für die Entwicklung des Unterrichts? * für die Entwicklung der Schule? | Metaplan-  karten  Stifte | Fachgruppen-leitung  Teilnehmer |
| 15:15 | **Gruppenreflexion:**   * Vorstellung der jeweiligen Einzelreflexionen * Bilden von Schwerpunkten (Clustern der Metaplankarten) * Schwerpunkte einordnen in UE, PE, SE * Sammlung von Ideen für die Umsetzung | Metaplan-wand | Fachgruppen-leitung  Teilnehmer |
| 15:45 | **Priorisierung** der Fortbildungsbedarfe  (Skalierung der Bedarfe nach ihrer Wichtigkeit) | Prioritäten-liste bzw. Bepunktung oder Hand-zeichen | Fachgruppen-leitung  Teilnehmer |
| 16:00 | **Umsetzung planen**   * Ausfüllen Formular Fortbildungsbedarf * Suche nach bereits ausgeschriebenen Fortbildungen, wenn genügend Zeit vorhanden | Formular Fortbildungs-bedarf | Fachgruppen-leitung  Teilnehmer |
| 16:20 | Ende  Rückkehr in den Plenumsraum |  |  |