

Station 5 - Methodenblatt

Direkte Diagnose und Feedback durch Umfragetools

Beschreibung

Bei der Benutzung dieser sogenannten „Classroom Response Systems“ (CRS) ist unbedingt darauf zu achten, dass keine personenbezogenen Daten der Schülerinnen und Schüler auf den Plattformen oder in den Apps hinterlegt werden!

Mit den hier vorgestellten Tools ist es möglich, innerhalb kürzester Zeit ein automatisch ausgewertetes Feedback von der gesamten Klasse einzuholen. Hierzu werden auf den Plattformen Fragen oder Quizze durch den Lehrer angelegt, die mit Hilfe der Apps (**Socrative**, **Kahoot!** Siehe Station 5b) durch die Schülerinnen und Schüler beantwortet bzw. gelöst werden können. Bei **Plickers** findet die „Abstimmung“ mit Hilfe von analogen Codekarten statt, die von der Lehrkraft gescannt werden können.

Mehrwert

- Zeitersparnis
- automatische Auswertung
- breite Aktivierung
- anonyme Befragung möglich
- motivierend
- gute Visualisierungsmöglichkeiten der Ergebnisse

Schüleraktivität

Die Schülerinnen und Schüler geben Rückmeldung z.B. über den Unterrichtsverlauf, ihren Lernstand oder über eine Diskussionsfrage:

- Eingangs- /Ausgangskontrolle
- Meinungsbild
- Lernzielkontrolle
- Abstimmung
- Feedback zum Unterricht
- Diagnose

Aufgaben des Lehrers

- Vorbereitung: Quiz erstellen, Fragen formulieren
- den Schülern den Quiz-Zugang zeigen