

Station 6 - Methodenblatt

Wissen erwerben oder anwenden durch Erklärvideos

Beschreibung

Erklärvideos können auf zweierlei Weise didaktisch sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden:

- Lehrer*innen können Erklärvideos für ihre Lerngruppe erstellen und so das individuelle Lernen fördern. Schüler*innen können die Lerninhalte des Videos in ihrem eigenen Tempo rezipieren, indem sie das Video pausieren oder schwierige Passagen mehrmals anschauen. In dieser Form unterstützen Erklärvideos v.a. den Erwerb von Fachwissen. Arbeitsaufträge enthalten vorrangig Operatoren des Anforderungsbereichs I (Reproduktion).
- Schüler*innen erstellen Erklärvideos selbst und werden auf diese Weise zu einer tiefergehenden kognitiven Auseinandersetzung mit Sachinhalten gebracht. Die Möglichkeit einer multimedialen Informationsverarbeitung mit Text und Bildinformationen fördert ebenfalls das fundierte Verständnis von Zusammenhängen.

Mehrwert

Lehrer*in macht das Video für Schüler*innen:

- Unterstützt Erarbeitung neuer Unterrichtsinhalte z.B. auch von zu Hause
- Individuelles Lernen im eigenen Tempo
- Asynchrones Lernen
- Ermöglicht „Flipped Classroom“ und ähnliche Konzepte wie „Blended Learning“

Schüler*innen machen das Video für Schüler*innen:

- Größere Motivation
- kognitive Umwälzung von Sachinhalten
- Fördert die kritische Reflexion eigener Inhalte
- Fördert die Sprachkompetenz
- Fördert die Kreativität

Schüleraktivität

Lehrer*in macht das Video für Schüler*innen:

- Erklärvideo anschauen und Aufgaben dazu bearbeiten (minimal: Notizen machen)

Schüler*innen machen das Video für Schüler*innen:

- Erstellung eines Storyboards
- Verfassen der Erklärungen, die zur Vertonung der Animation benötigt werden
- Videoerstellung und ggf. Nachvertonung
- Exportieren des Videos und ggf. Bereitstellen auf einer Video-Plattform

Aufgaben des Lehrers

Lehrer*in macht das Video für Schüler*innen:

- Vorbereitung des Arbeitsauftrags
- Videoerstellung und ggf. Nachvertonung
- Exportieren des Videos und ggf. Bereitstellen auf einer Video-Plattform

Schüler*innen machen das Video für Schüler*innen:

- Vorbereitung des Arbeitsauftrags