

Arbeitsblatt 13

Beratung: Förder- und Zielvereinbarungsgespräche

(Ablaufplan vgl. Hennig/ Ehinger (³2006), 95-103, 146; Schnebel (2007), 138-143)

Phasen des Gesprächs	Formulierungsbeispiele
Begrüßung Ziel des Gesprächs Zeitraahmen	Guten Tag. Wir wollen uns heute darüber unterhalten, welchen Eindruck Sie und ich von Ihren Leistungen haben. Am Ende des Gesprächs sollte für Sie klar sein, was Sie tun sollten und für mich, wie ich Sie unterstützen kann. Ich schlage vor, dass wir unsMinuten Zeit nehmen für das Gespräch.
Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung: Beobachtungen und Ergebnisse von diagnostischen Verfahren Rückmeldung des Schülers/ der Schülerin	Wie schätzen Sie Ihre Leistungen ein? Erkennen Sie individuelle Fortschritte gegenüber dem letzten Gespräch? Ich möchte Ihnen gerne rückmelden, wie ich Sie in letzter Zeit erlebt habe. Das Ergebnis des letzten Tests finde ich..... Wenn ich an Ihre Beiträge im Unterricht denke, habe ich den Eindruck, dass Sie Wie denken Sie darüber?
Ziel des Schülers/ der Schülerin Unterstützungsbedarf Erfolge und Ressourcen	Welches Ziel haben Sie für dieses Halbjahr/dieses Schuljahr/dieses Fach? Was brauchen Sie, um es zu erreichen? (von Ihrer Umgebung, von der Klasse, von der Lehrperson, von den Freunden, von der Familie) Wie können Sie dafür sorgen, dass Sie das bekommen? Was können Sie selbst tun, um sicherzustellen, dass Sie Ihr Ziel erreichen? Worauf können Sie sich stützen, um Ihr Ziel zu erreichen? Was können Sie schon gut, was Ihnen dabei helfen wird? Welche Erfolge gab es bisher?
Vorbereitung der Vereinbarung	Was werden Sie tun? Wie wollen Sie vorgehen? Als Ihr Lehrer/Lehrerin bin ich bereit, Sie zu unterstützen, indem ich
Zusammenfassung Zielvereinbarung Terminvereinbarung Verabschiedung	Ich fasse zusammen. Wir haben heute..... Ihr Ziel für die nächstenWochen lautet:..... Wir treffen uns am Viel Erfolg, auf Wiedersehen.

Vorlage für die Planung und Durchführung eines Gesprächs

Phasen des Gesprächs	individuelle Formulierungen
Begrüßung Ziel des Gesprächs Zeitraahmen	
Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung: Beobachtungen und Ergebnisse von diagnostischen Verfahren Rückmeldung des Schülers/ der Schülerin	
Ziel des Schülers/ der Schülerin Unterstützungsbedarf Erfolge und Ressourcen	
Vorbereitung der Vereinbarung	
Zusammenfassung Zielvereinbarung Terminvereinbarung Verabschiedung	