

## Sortieraufgabe - Strukturlegen

<b>Kurzbeschreibung</b>	Ein Wissensgebiet wird durch Stichworte auf Kärtchen wiedergegeben, die von den Schüler/innen nach Unterthemen sortiert und dann zu einer sinnvollen Struktur gefügt werden, die den Gedankenablauf der Schüler/innen zum Thema wiedergeben.
<b>Möglichkeiten individueller Förderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeignet für die Durchdringung, Wiederholung, Übung und Kontrolle eines Wissensgebietes unter Berücksichtigung und Anerkennung individueller Denkstrategien.</li> <li>• Erarbeitung fachlicher Lösungen unter Anerkennung individueller Denkstrategien.</li> <li>• Förderung von strukturiertem Denken auf individueller Ebene.</li> <li>• Förderung des Erkennens von Zusammenhängen auf individueller Ebene.</li> <li>• Entstehung von inhaltlich gleichen Lösungen aus verschiedenen Perspektiven heraus.</li> <li>• Förderung von Akzeptanz unterschiedlicher Denkstrategien.</li> <li>• Erfahrung von Erfolg bei individueller Denkleistung.</li> <li>• Durch Schlüsselbegriffe gestützte Formulierung eigener Gedanken.</li> <li>• Bewusstwerdung der Bedeutung von Schlüsselbegriffen zur Darstellung eigener Gedanken.</li> </ul>
<b>Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede(r) Schüler/in erschafft anhand der Kärtchen eine Struktur, anhand derer er/sie dem Plenum und/oder einzelnen Gruppen das Thema erklären und/oder wiedergeben kann. Sinnvoll ist hier die Anreicherung durch Pfeile, Farben, Symbole etc., um die Bezüge der einzelnen Begriffe visuell erfahrbar und als Erinnerungsunterstützung für die verbalen Erklärungen darzustellen.</li> <li>• Anschließend präsentieren die Schüler/innen ihre Ergebnisse und antworten auf Nachfragen.</li> </ul>
<b>Zeit</b>	Reines Sortieren und Strukturlegen 15 – 20 Minuten je nach Anzahl der Kärtchen.
<b>Teilnehmer/innen Zielgruppe</b>	Für alle Schüler/innen geeignet.
<b>Materialien</b>	Kärtchen mit Schlüsselbegriffen zu einem Thema.