

Verordnung des Kultusministeriums über die Feststellung und Erfüllung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot
(Verordnung über sonderpädagogische Bildungsangebote)

vom 08.03.2016



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Rechtslage bis zur Änderung des Schulgesetzes
zum 01.08.2015

Sonderpädagogischer Förderbedarf
im Sinne von Sonderschulbedürftigkeit



Pflicht zum Besuch einer Schulart (Sonderschule)
(weil dem Förderbedarf nur dort entsprochen werden kann
- § 15 Abs. 1 in Verb. mit 82 Abs. 1 SchG a.F.)

Rechtslage mit SchG-Änderung 01.08.2015

Anspruch auf ein sonderpädagogisches
Bildungsangebot



Erfüllung des Anspruchs nicht an den
Besuch einer bestimmten Schulart
gebunden
(Erfüllung an SBBZ oder allgemeine Schule)

2-stufiges Verfahren

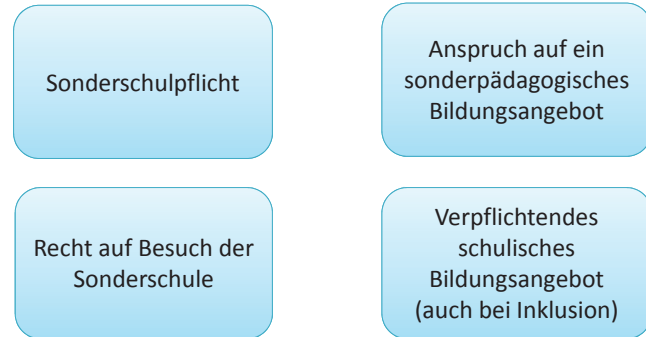
Besteht ein Anspruch
auf ein
sonderpädagogisches
Bildungsangebot?
Teil 2 SBA-VO

An welcher Schule wird
der festgestellte
Anspruch erfüllt?

Teil 3 SBA-VO

„Anspruch“ auf sonderpädagogisches Bildungsangebot?

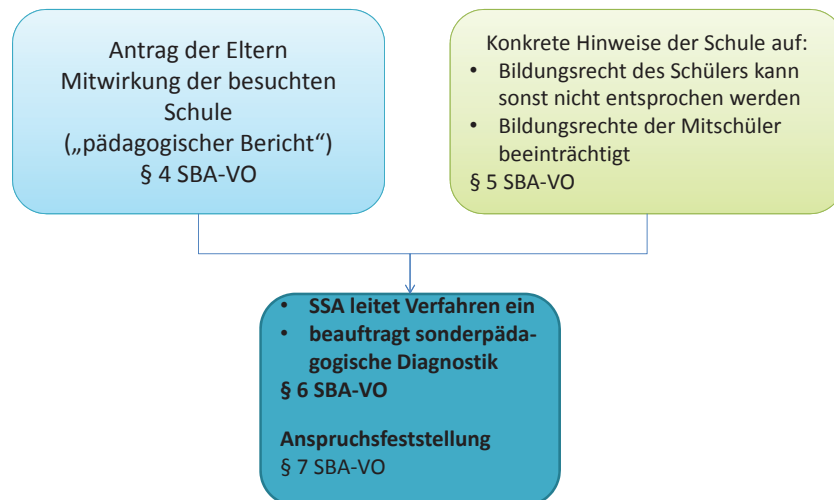
➔ Zugleich weiterhin Bildungsauftrag der Schule



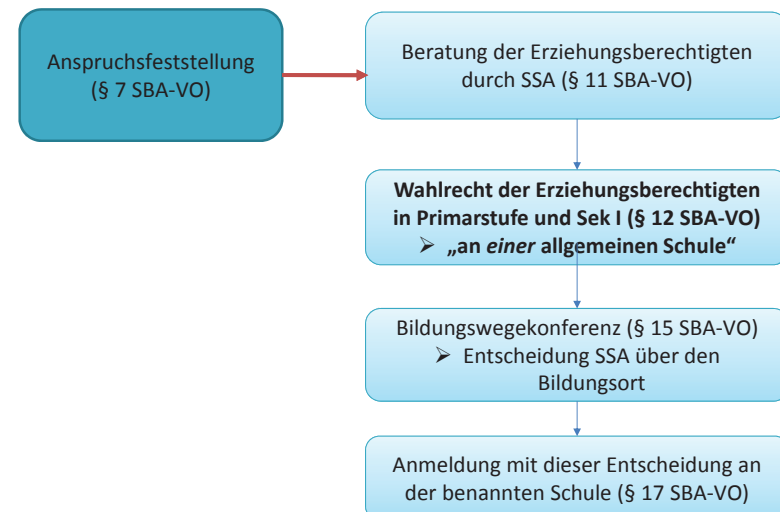
Zielgruppe

Gesetzesbegründung zu § 82 Abs. 1 SchG (Auszug):
Für den Kreis der vom bisherigen § 15 Absatz 1 erfassten Schüler stellt das Staatliche Schulamt zukünftig einen – vom Lernort unabhängigen – Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot fest.

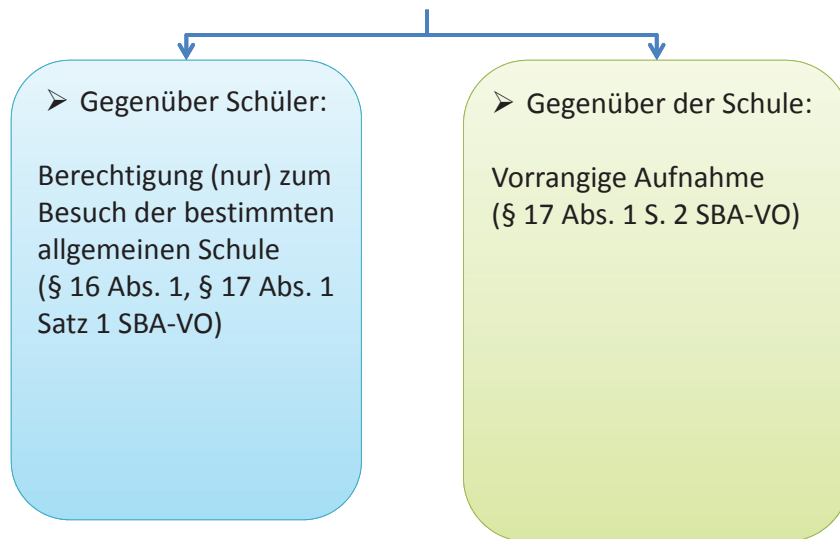
Feststellungsverfahren



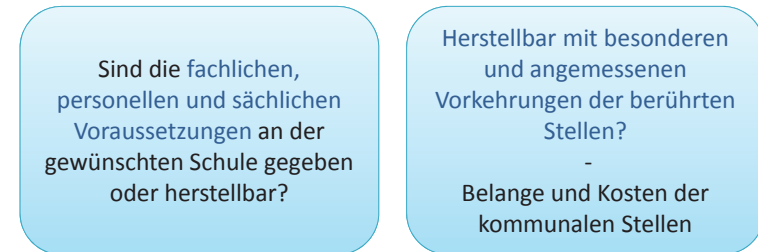
Erfüllung des Anspruchs (Teil 3 SBA-VO) (bei Elternwahl „Inklusion“)



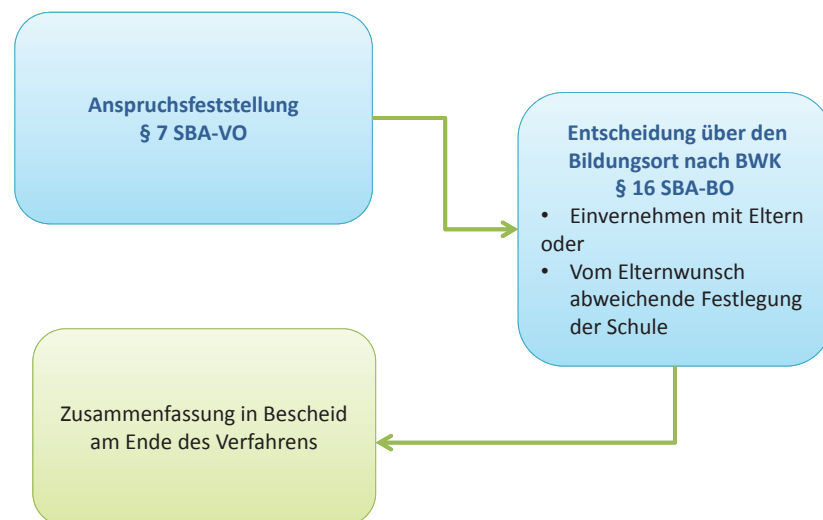
Wirkung der Entscheidung des SSA im Anschluss an die BWK



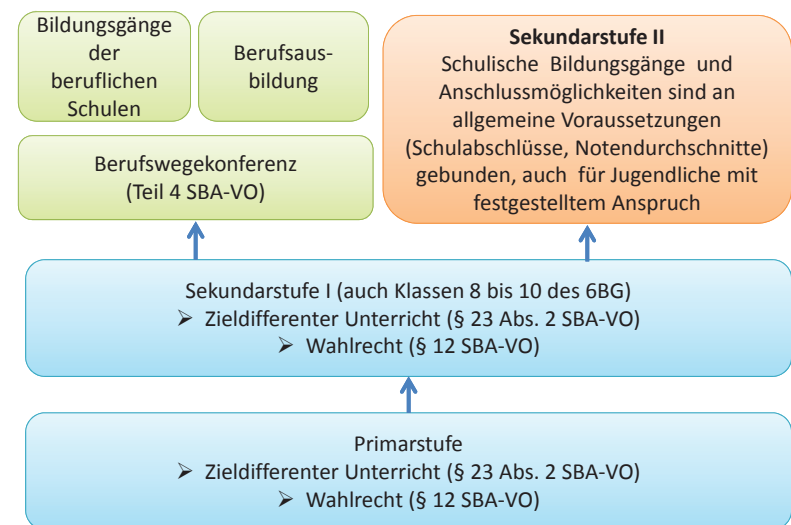
Kriterien für Entscheidung des SSA



Entscheidungen des SSA



Wahlrecht und zieldifferenter Unterricht



Zieldifferenter Unterricht – Regelungen in Teil 5 SBA-VO

Grundlage
Leistungsbewertung:
Bildungsplan für
Förderschwerpunkt
Lernen / geistige Entw.

Keine
Grundschulempfehlung

Aufsteigen zusammen
mit der Klasse
Ausnahme: anderer
Konferenzbeschluss

Zeugnis der besuchten
allgemeinen Schule -
Ausweisung des zu
Grunde gelegten
Bildungsplans