

Protokoll Pro Bono Beratung Folgetreffen 1

Neben der finanziellen Auszeichnung des Hidden Movers Award der Deloitte-Stiftung besteht ein weiterer Teil des Preises darin, mit Hilfe der Deloitte-Fachkompetenz ein Nachhaltigkeitskonzept für das gemeinsame Lernen in Partnerschaftsklassen zu entwickeln, zu erproben, zu verbessern und zu etablieren.

Datum: 05.01.2018 von 11.00 – 14.00 Uhr

Ort: Deloitte Stuttgart

Anwesende: Braun, Drosch, Schmid, Schneider, Pischzan (Pro Bono Berater)

Konzept zur langfristigen Entwicklung der partiellen Inklusion (Partnerschaftsklassen) von LMG und Martinsschule

1. Entwicklung einer nachhaltigen Konzeption.
2. Schleichende Öffnung für beide Schulen
3. Etablierung des Konzepts
4. Coaching des bestehenden festen Teams zur langfristigen Sicherung der Konzeption des gemeinsamen Lernens in Partnerschaftsklassen. Es ist sinnvoll das bestehende Team mit der Entwicklung zu beauftragen, bis ein erprobtes schriftliches Konzept vorliegt, das auch von den entsprechenden Gremien unterstützt wird.

Rahmenbedingungen

- a) Unterstützung beider Schulleitungen
 - Jour-fix halbjährlich (Team und Schulleitung)
 - Kurzinfos an GLK und Schulkonferenz (1. und 2. Halbjahr)
 - Berücksichtigung in der Lehrauftragsverteilung
 - Berücksichtigung bei der Stundenplangestaltung (Doppelstunden dienstags und freitags)
 - Welche weiteren Fachlehrer/innen sind für die Partnerschaftsklassen geeignet?
 - Klassenlehrer/innen haben so viel Stunden wie möglich in der eigenen Klasse
- b) Außendarstellung
 - Flyer zum Thema Partnerschaftsklasse
 - Präsentationen
- c) Lebensort Schule
 - Gemeinsam gestaltete Klassenzimmer