

M 13: Positionierungsspiel

Positionierungsspiel

Entlang einer gedachten Linie im Klassenzimmer sollen sich die Schülerinnen und Schüler positionieren. Die Lehrkraft weist zu Beginn des Spiels den einzelnen Positionen Plätze zu, z. B. Personen der Position A stellen sich an der Tür auf, die Personen der Position B sammeln sich bei der Tafel und die Personen der Position C treffen sich vor der Fensterfront

- Position A/Tür: Ich weiß ganz genau, was ich später beruflich tun werde.
- Position B/Tafel: Ich habe ein paar Ideen, was ich später arbeiten könnte.
- Position C/Fenster: Ich fühle mich unsicher, ich habe noch keine Ahnung, was ich später tun will.