**2.4** **Lehrplaneinheit 12: Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden zum Thema Gesundheit**

Auszug aus dem Lehrplan:

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden und ordnen sie verschiedenen Einsatzmöglichkeiten zu. Sie verstehen, welche Bedeutung Übergänge für den eigenen Entwicklungsprozess haben. Sie können verschiedene Faktoren, die zur Entstehung von Krankheit und Gesundheit beitragen, mit Hilfe von erworbenen Erklärungsansätzen einschätzen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
| Forschungsmethoden der SozialwissenschaftBeobachtungenTestStudienTransitionforschungExperimenteKrankheitenPrävention | Was unterscheidet Alltagswissen von wissenschaftlichem Arbeiten?Wie gelangen Sozialwissenschaftler zu ihren Erkenntnissen?Welche Gütekriterien gibt es?Welche Forschungsmethoden gibt es?Wie zuverlässig sind psychiatrische Gutachten?Welche Beobachtungsmethoden gibt es?Was ist bei einer wissenschaftlichen Beobachtung zu berücksichtigen?Wie kann Objektivität und Wertneutralität hergestellt werden? Wie können Menschen als ganzheitlich und in ihren Sichtweisen erfasst werden? Welche Bedeutung haben Wahrnehmungsprozesse bei der Beobachtung?Was sind Testverfahren?Wo und wie werden sie eingesetzt?Was sagen quantitative Studien aus?Was wird bei einer empirischen Forschung untersucht?Was sagen empirische bzw. qualitative Studien aus? Was sind Transitionen?Was kann mit Hilfe der Transitionsforschung aufgezeigt werden?Welche Persönlichkeitsfaktoren tragen zur Entstehung von Krankheit bei?Weshalb können Menschen krank werden? Welche Faktoren tragen zur Entstehung von Depression bzw. Burnout bei?Wie entsteht Übergewicht?Welche Auswirkungen hat das Übergewicht auf den Menschen?Warum nimmt die Zahl an Diabetes mellitus erkrankten Kindern und Jugendlichen zu?Worin unterscheidet sich ein Typ-1-Diabetiker von einem Typ-2-Diabetiker?Welche Komplikationen und Spätschäden sind bei Diabetes mellitus möglich?Wie sehen die Leitlinien für eine Ernährungstherapie bei Diabetikern aus?Worin unterscheidet sich die Ernährungstherapie von Diabetikern mit denen einer vollwertigen Ernährung?Was kann und darf wie erforscht werden? Welche Faktoren tragen dazu bei, dass Menschen körperlich und seelisch gesund bleiben?Bestätigen sich die Annahmen der Resilienzforschung und Salutogenese? | Unterscheidung zwischen Alltagswissen und wissenschaftlichen ErkenntnissenSozialwissenschaftliche ForschungsmethodenGütekriterienValidität, Objektivität, ReliabilitätBeobachtung als grundlegende Forschungsmethode kennen lernenBsp. für teilnehmende Beobachtung Feldstudie, Bsp. Rosenhanstudieunterscheiden z. B.: teilnehmende, nichtteilnehmende; offene, verdeckte; strukturierte, unstrukturierte BeobachtungsverfahrenObjektivität und Wertneutralität,Unterscheidung zwischen beschreiben und bewerten,exakte und wertneutrale Beschreibungen verfassenWahrnehmung von Beobachtung unterscheiden, häufigste Beobachtungsfehler kennen,Wahrnehmungsprozesse kennen lernenTests als Beispiel einer weiteren wissenschaftlichen Methode kennenlernen. Tests ihre Ziele und Anwendungsbereiche kennenAuseinandersetzung mit Ergebnissen von Studien z. B. Shell-JugendstudieQualitative und quantitative Forschungsweisen unterscheidenBeispiele für quantitativeStudien kennen und interpretieren lernenZiele von empirischen Forschungsweisen kennen lernen Vorwissen einbinden, praktische Beispiele kennenlernenEinzelfallanalysen, Dokumentenanalysen und deskriptive Forschungsmethoden als empirische Forschungsmethoden kennen und interpretieren lernen Transitionsforschung als Forschungszweig, in dem qualitative Forschungsmethoden wie ein biografisches Interview eingesetzt werden, einordnen könnenTransistionsforschung als Möglichkeit, um Bewältigungsstrategien und Ressourcen in Biografien aufzudeckenTransitionsforschung als Möglichkeit um Faktoren, die zur Entstehung von Krankheit und Gesundheit beitragen, aufzudeckenExperimente zur DepressionErgebnisse und Widersprüche sammelnBedeutung von Zuschreibungen für bestimmte Ereignisse herausarbeitenBezüge zu Salutogenese und Pathogenese herleitenKonstruktive Übertragbarkeit von ForschungsergebnissenFalsche Ernährungsgewohnheiten, Diäten und psychische Probleme führen zu ÜbergewichtGesundheitliche Folgen von ÜbergewichtGesundheitliche Folgen von Übergewicht 🡪 Entstehung von Diabetes mellitusVergleich von Typ-1- und Typ-2-DiabetesBehandlung von Diabetes mellitusVergleich Vollwerternährung – Ernährungstherapie von DiabetikernEthische Grundsätze bei der ForschungEin eigenes Forschungsprojekt gestaltenBiografische Interviews durchführen und auf bedeutsame Lebensereignisse hin auswerten lassen | LehrervortragLückentextEinstiegsbeispiel:Feldstudie Bsp. RosenhanstudieUnterrichtsgespräch Vor-und Nachteile einer teilnehmenden BeobachtungÜbung mit Begriffen:wertneutrales Formulieren üben, exaktes Zuhören übenPostkarten beschreiben und malen lassenWertneutrale Charakterbeschreibungen verfassen, Begriffe analysierenBeobachtungsprotokolle zu Filmsequenzen anfertigen, beschreiben, deuten und beurteilen üben Schüler-Lehrer-GesprächWahrnehmungsübungenDefinitionen vorstellen zu Wahrnehmung und Beobachtung, Auseinandersetzung mit BeobachtungsfehlernDefinition, InternetrechercheShell-Jugendstudie z. B. woran Jugendliche glauben? Kinderwunsch ? Optimismus? BZgA z .B. Suchtprävention, Schule und GesundheitTextarbeit und Unterrichtsgesprächeigene Biografie reflektieren ExkursionTextarbeitTextarbeitAuseinandersetzung mit dem Experiment zur erlernten Hilflosigkeit Fallbeispiel BrainstormingSchülerinnen und Schüler sammeln Begriffe, die ihnen zum Thema Ursachen von Übergewicht einfallen.Arbeitsgleiche Gruppenarbeit zum Thema Folgen von ÜbergewichtStatistik auswertenArbeitsgleiche Gruppenarbeit zum Thema Diabetes mellitusPartner-DiskussionBiografische Interviews durchführen Transkriptionen anfertigen und auswerten | M1: Grundlegende Forschungsmethoden der SozialwissenschaftenM2: BeobachtungsmethodenM3: Übung zur Unterscheidung von Beschreibung und BeurteilungM4: Teilschritte einer wissenschaftlichen BeobachtungM5: Exakte Beschreibungen formulieren und umsetzenwww.wortwuchs.net/charaktereigenschaften/.[10.01.2015]Beispiele zu Beobachtungsmethoden zeigen. Arbeitsmaterialien und Filmsequenzbeispiele M6: Tafelbild: Weshalb wird in der Sozialwissenschaft beobachtet?M7: Wahrnehmungsübung: Eine Mandarine wahrnehmenM8: Testverfahren in der PsychologieBeispiele zu quantitativen Untersuchungsergebnissen zeigen z. B.: Shell Jugendstudien[www.shell.de/aboutshell/our-commitment/shell-youth-study/downloads.html](http://www.shell.de/aboutshell/our-commitment/shell-youth-study/downloads.html).[10.01.2015]www.bzga.de/forschung/studien-untersuchungen/studien/schule-und-gesundheit/.[10.01.2015]Sekundärtextbeispiel für Lehrkraft[www.psy.unimuenster.de/imperia/md/content/psychologie\_institut\_3/ae\_breuer/publikationen/alfb.pdf](http://www.psy.unimuenster.de/imperia/md/content/psychologie_institut_3/ae_breuer/publikationen/alfb.pdf).[10.01.2015]M9: Text und Arbeitsblatt Empirische ForschungsweisenM10: Tafelbild: Merkmale qualitativer und quantitativer Sozialforschung Bsp. BiografiearbeitLebensbücher aus Klasse 8 ansehen, Kinderbilder aus verschiedenen Lebensaltern mitbringen lassen, Erzählgruppen bildenBesuch eines Tagebuchmuseums,[www.tagebucharchiv.de/texte/fuehrungen.htm](http://www.tagebucharchiv.de/texte/fuehrungen.htm).[10.01.2015]Auszüge aus Tagebüchern lesenRollenbiografien schreiben [www.wortwuchs.net/rollenbiographie/](http://www.wortwuchs.net/rollenbiographie/).[10.01.2015]Entwicklungsportfolios z. B. aus Kindergärten zeigen, quantitative und qualitative Anteile heraussuchen M11: Transitionsforschung – Was Biografiearbeit und Resilienzforschung verbindetExperiment von Seligmann, seine Theorie der erlernten Hilflosigkeit[www.psychische-gesundheit.info/35-affektive-stoerungen/depression-affektive-stoerungen-seligman.htm](http://www.psychische-gesundheit.info/35-affektive-stoerungen/depression-affektive-stoerungen-seligman.htm).[10.02.2015]Textauszüge und Fallbeispiele aus Seligmann[www.irwish.de/Site/Biblio/Psychologie/Seligman1.htm](http://www.irwish.de/Site/Biblio/Psychologie/Seligman1.htm).[10.02.2015]Burnoutlängsschnittuntersuchung[www.methodenlehrebaukasten.de/web/html/quellen/burnoutstudie.html](http://www.methodenlehrebaukasten.de/web/html/quellen/burnoutstudie.html).M12: Gruppenarbeit zum Thema ÜbergewichtM13: Diabetes mellitusM14: Diskurs-Speedspeaking: Ethische Fragen und Prinzipien bei ForschungsprozessenM15: Ideen zur Durchführung eines biografischen Interviews Transkriptionsregeln[www.phludwigsburg.de/uploads/media/transkriptionsregeln.pdf](http://www.phludwigsburg.de/uploads/media/transkriptionsregeln.pdf).[10.02.2015][www.beltz.de/fileadmin/beltz/downloads/OnlinematerialienPVU/Qualitative\_Sozialforschung/Transkriptionsregeln.pdf](http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/downloads/OnlinematerialienPVU/Qualitative_Sozialforschung/Transkriptionsregeln.pdf).[10.02.2015]Auswertungshilfen [www.unimuenster.de/imperia/md/content/geographie\_methodenseminar/qualitativemethoden/auswertung\_interviews\_kurzfassung.pdf](http://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/geographie_methodenseminar/qualitativemethoden/auswertung_interviews_kurzfassung.pdf).[10.02.2015] |