

6BG	Klasse 10	LPE 12	Fach ESG
-----	-----------	--------	----------

M2: Beobachtungsmethoden

Arbeitsauftrag:

Nachfolgend werden verschiedene Beobachtungsmethoden unterschieden. Ordne folgende Beispiele den Methoden zu: Rosenhanstudie, Kurt Lewin, Notiz eines Lehrers im Unterricht, Beobachtung einer Erzieherin anhand eines Beobachtungsbogens, einer Analyse von heimlich angefertigten Videoaufnahmen, von Tagebuchaufzeichnungen ...

Findet paarweise erklärende Sätze für die Methoden und ergänzt durch eigene Beispiele die Erklärung der unterschiedlichen Formen.

Teilnehmende Beobachtung	Nichtteilnehmende Beobachtung
Systematische Beobachtung	Nichtsystematische Gelegenheitsbeobachtung
Strukturierte Beobachtung	Unstrukturierte Beobachtung
Offene Beobachtung	Verdeckte Beobachtung
Selbstbeobachtung	Fremdbeobachtung

6BG	Klasse 10	LPE 12	Fach ESG
-----	-----------	--------	----------

Lösung M2: Beobachtungsmethoden

Teilnehmende Beobachtung Die Beobachter sind gleichzeitig Teil des Geschehens z. B.: Feldstudien, wie die Rosenhanstudie.	Nichtteilnehmende Beobachtung Externe Aufzeichnung einer Situation durch Mitschriebe oder in Form eines Protokolls z. B.: Protokolle, Tonaufnahmen, Filmaufnahmen
Systematische Beobachtung gezieltes und geplantes Erfassen z. B.: eines Teilbereichs der Entwicklung oder einer Verhaltensweise	Nichtsystematische Gelegenheitsbeobachtung Ungeplanter Aufschrieb einer Beobachtung z. B.: Notiz eines Lehrers im oder nach dem Unterricht, Erinnerung an eine Gegebenheit
Strukturierte Beobachtung Die Verwendung von Bögen und vorgegebenen Rastern z. B.: Sismik, Seis, Entwicklungstest, Intelligenztest	Unstrukturierte Beobachtung Sehr wenig Vorgaben, keine Raster, undifferenzierte Fragestellungen z. B.: Notizen
Offene Beobachtung Die Beobachtungsobjekte bzw. Personen wissen, dass sie beobachtet werden.	Verdeckte Beobachtung Die Beobachtungsobjekte wissen nicht, dass sie beobachtet werden.
Selbstbeobachtung Eine Person beobachtet sich selbst, durch eigene Aufzeichnungen in schriftlicher oder digitaler Form z. B. Tagebücher, Film oder Tonanalysen.	Fremdbeobachtung Situationen und Personen werden von externen Personen aufgezeichnet.

Text von D. Maurer in Anlehnung an Jaszus Lernfelder der Sozialpädagogik