

2.1 Lehrplaneinheit 9: Verantwortungsvoller Umgang mit dem eigenen Körper und Entdeckung der eigenen Persönlichkeit

Auszug aus dem Lehrplan:

Die Schülerinnen und Schüler erfassen die Bedeutung der Hygiene für die Gesundheit. Sie diskutieren den verantwortungsvollen Umgang mit Sexualität in der Pubertät und Adoleszenz. Sie entdecken die verschiedenen Rollen, die sie im Verlauf ihrer Persönlichkeitsentwicklung durchlaufen.

Lehrplaninhalte	Fragestellung	Unterrichtsthemen	Vorgehen, Ideen Methodik	Quellenbeispiele/Materialien
Körperhygiene	Was ist Hygiene?	Die Bedeutung der Hygiene und der medizinischen Erkenntnisprozesse nachvollziehen Definition Hygiene	Film: Meilensteine der Naturwissenschaft und Technik, Keimfreiheit (Ignaz Semmelweis, Joseph Lister) Arbeitsgleiche Gruppenarbeit zum Film: siehe Material BZgA Brainstorming Sammle Begriffe, die dir zum Thema Hygiene einfallen.	dbbm.fwu.de/db-bm/sodis.php?idnr=BWS-5558750 . [04.11.2014] www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700 . [04.11.2014] Seite 36 - 37. M1: Hygiene – Quiz

Lehrplaninhalte	Fragestellung	Unterrichtsthemen	Vorgehen, Ideen Methodik	Quellenbeispiele/Materialien
	Welches Hygieneverhalten ist für das Schulleben und die Verminderung von Infektionsrisiken am besten? Was ist Körperhygiene?	Hygieneverhalten in der Schule Relevanz des Themas	Arbeitsgleiche Gruppenarbeit siehe Material BZgA Einstieg: Fallbeispiel/Ausfüllen AB M3 Diskussion: Ist frische Unterwäsche im Strafvollzug ein Menschenrecht? Informationen zu Körperpflege und Hygiene	M2: Lebensbedingungen von Mikroorganismen www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700. [04.11.2014] Seite 40 – 42. M3: Fallbeispiel: „Hau ab, du stinkst“ justillon.de/2014/09/auch-im-knast-jeden-tag-frische-unterwaesche-fuer-die-haeftlinge/. [01.10.2014] www.planet-wis-sen.de/alltag_gesundheit/sauberkeit/hygiene/. [01.10.2014] www.kiknet-johnsonundjohnson.org/unterrichtseinheit/. [01.10.2014]

Lehrplaninhalte	Fragestellung	Unterrichtsthemen	Vorgehen, Ideen Methodik	Quellenbeispiele/Materialien
Arbeiten mit dem Mikroskop	Wie ist ein Lichtmikroskop aufgebaut?	mikrobiologische Arbeitstechniken	Arbeitsblatt Infotext Strukturlegeaufgabe Lückentext Herstellen von Präparaten (Praxis)	M4: Aufbau eines Lichtmikroskops M5: Das Mikroskop – Wie funktioniert es? M6: Funktionen eines Lichtmikroskops M7: Regeln des Mikroskopierens M8: Mikroskopie eines Haares M9: Mikroskopie einer pflanzlichen Zelle am Beispiel der Zwiebelhaut M10: Mikroskopieren einer tierischen Zelle am Beispiel der Mundschleimhaut
Zahn- und Mundpflege	Wie heißen die Bestandteile des Zahns? Wie entsteht Karies? Wie können Zähne und Mundraum gesund bleiben?		Einstieg Klassenbefragung: Wie gesund sind meine Zähne? Material siehe BZgA Entstehung von Karies durch zuckerhaltige Speisereste beschreiben Vorbeugung gegen Karies	M11: Statistik Karieserkrankung www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterialien/gesund-und-munter/gesund-und-munter-heft-18-zaehne-und-zahngesundheit/ [14.11.2014] M12: Entstehung von Karies M13: Kariesprophylaxe

Lehrplaninhalte	Fragestellung	Unterrichtsthemen	Vorgehen, Ideen Methodik	Quellenbeispiele/Materialien
Beziehung und Sexualität Sozialer Bereich	Welche Fragen haben die Schülerinnen und Schüler zu diesem Thema? Was bedeutet Sexualität für den Menschen? Wie können Menschen ihr Beziehungs- und Sexualleben verantwortlich gestalten?	Bedarfsabfrage Unterscheidung des menschlichen und tierischen Sexuallebens Sexualität ohne Fortpflanzungswunsch Bewusste Entscheidung für und gegen Sexualität Rollen in verschiedenen Beziehungen Normen und Werte in Beziehungen Einen Partner finden, Beziehungen gestalten Sexualität und Verhütung	Unterrichtsgespräch Tafelbild anonyme schriftliche Befragung der Klasse Textarbeit Arbeitsblätter Unterrichtsgespräch Literaturrecherche Reflexion über die unterschiedlichen sozialen Beziehungen und deren Bedeutung für den einzelnen Menschen Reflexion von Normen und Werten in Beziehungen Selbstreflexion Placementmethode Pro-Contra-Argumentation Vergleich von Beratungsportalen: Beratungsportal der BZgA (Praxis)	M14: Vorschlag zur Ausgestaltung des Einstiegsgesprächs/Tafelbild M15: Gesprächsregeln M16: Was interessiert dich zum Thema Sexualität und Beziehungsgestaltung? Arbeitsblätter aus dem BZgA-Heft „aufgeklärt, selbstbestimmt und fair“ Baustein 1 – Sexualität 2012, S. 26 – 31, kostenlos. www.bzga.de/infomaterialien/?sid=254&idx=2084 . [01.10.2014] M17: In jeder Beziehung ist man ein anderer M18: Beziehung gestalten M19: Fallbeispiel Anna M20: Eine glückliche Beziehung ist für mich.... M21: Voraussetzungen, damit eine Beziehung gelingt

Lehrplaninhalte	Fragestellung	Unterrichtsthemen	Vorgehen, Ideen Methodik	Quellenbeispiele/Materialien
	Welche aktuellen Herausforderungen kann es bei der Familienplanung geben?	Verliebtsein erster Sexualverkehr, körperliche Veränderungen in der Pubertät, Peinlichkeiten und Scham Schwangerschaft Kinderwunsch Unfruchtbarkeit ungewollte Kinderlosigkeit Partnerschaft und ihre Herausforderungen	Thematische Kurzfilmbeiträge diskutieren Kooperationsveranstaltung mit sexualpädagogischen Beratungsstellen Diskussion Artefilm: Sind Männer vom Aussterben bedroht? Film: Kinderlos – aber warum? Tafelbild/Arbeitsblatt Zeitungsartikel	www.loveline.de/. [01.10.2014] BZgA, KIKA Film: „Das bin ich rund um Pubertät und erste Liebe“ mit Begleitmaterialien www.bzga-avmedien.de/?uid=d4e15d5f85e748dac4f031ff855391ca&id=thema.sexualaufklaerung. [10.01.2015] z. B.: regionale Beratungsangebote für Schulklassen nutzen, z. B.: Profamilia einladen BZgA Materialien zu Verhütung und Schwangerschaft www.bzga.de/infomaterialien/sexualaufklaerung/?addinfo=1. [10.01.2015] Kinderwunsch und Familiengründung bei Frauen und Männern mit Hochschulabschluss 2005 www.bzga.de/infomaterialien/?sid=-1&idx=1273. [10.01.2015] M22: Gründe für ungewollte Kinderlosigkeit Beiträge zum Thema auf der WDR-Website im Suchfeld „Kinderlosigkeit“ eingeben.

Lehrplaninhalte	Fragestellung	Unterrichtsthemen	Vorgehen, Ideen Methodik	Quellenbeispiele/Materialien
				BZgA-FORUM Sexualaufklärung, Heft 1: Kinderwunsch, 2012 Schröder, Kristina: Ungewollte Kinderlosigkeit darf kein Tabuthema bleiben, BZgA vorgeburtliche Untersuchung, 2012, S. 3 – 5. www.bzga.de/infomaterialien/?sid=-1&idx=2145. [01.10.2014] DVD „Sexuell übertragbare Krankheiten inkl. HIV/AIDS“ www.bzga-avmedien.de/?uid=f0b8fdc60624a5f5a5f28d26de30e0f1&id=thema.aids. [01.10.2015] BZgA www.bzga.de/infomaterialien/familienplanung/kinderwunsch/. [10.01.2015] www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/themenlotse.did=196762.html. [10.01.2015]

Lehrplaninhalte	Fragestellung	Unterrichtsthemen	Vorgehen, Ideen Methodik	Quellenbeispiele/Materialien
Medizinischer Bereich	Was verursacht eine Infektion?	Mikroorganismen als Verursacher von Infektionen	Arbeitsgleiche Gruppenarbeit zum Thema Pocken siehe Material BZgA	www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700 . [04.01.2015] Seite 59 – 66.
	Was versteht man unter einer Infektion?		Erarbeitung verschiedener Infektionskrankheiten	www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700 . [04.01.2015] Seite 16 – 19.
		Herpesviren Röteln Gebärmutterhalskrebs	Arbeitsgleiche Gruppenarbeit zum Thema Infektionskrankheiten	M23: Infektionskrankheiten
	Warum verheimlichen viele ihr Leiden?	Aids	Diskussion: Welt-Aids-Tag 30 Jahre nach Entdeckung von HIV	www.bzga.de/botmed_70010000.html . [04.01.2015] www.aidshilfe.de/de/presse/30-jahre-hiv/30-jahre-hiv . [04.01.2015]
	Welche unspezifischen Abwehrmechanismen gibt es?	Unspezifische Abwehr des Körpers	Körpereigenes Abwehrsystem erarbeiten	www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700 . [04.01.2015] Seite 29 – 33.
Lehrplaninhalte	Fragestellung	Unterrichtsthemen	Vorgehen, Ideen Methodik	Quellenbeispiele/Materialien
	Welche spezifischen Abwehrmechanismen gibt es?	Spezifische Abwehr des Körpers	Körpereigenes Abwehrsystem erarbeiten	www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700 . [04.01.2015] Seite 43 – 46. www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700 . [04.01.2015] Seite 67 – 69.

	Wie entsteht Immunität? Was geschieht dabei in unserem Körper?	Das Verfahren der aktiven und passiven Immunisierung Impfungen: Gebärmutterhalskrebs, Röteln	Textarbeit Textarbeit	M24: Aktive und passive Immunisierung
Identitätskonzepte	Was ist die eigene Identität? Was ist Identität in der Sozialwissenschaft? Was bedeutet Identitätskonstruktion? Wann konstruiert sich Identität? Weshalb ist die bewusste Auseinandersetzung mit der eigenen Identität wichtig?	Ausweise vergleichen lassen Definition	Reflexion, Austausch Textarbeit	Partnerarbeit: Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Angaben auf ihren eigenen Ausweisen M25 :Identitätsfindung im Jugendalter Weiterführende Texte: Es war einmal ich www.psychologie-heute.de/news/gesundheit-psyhe/detailansicht/news/es_war_einmal_ich/ . [14.07.2014]
Lehrplaninhalte	Fragestellung	Unterrichtsthemen	Vorgehen, Ideen Methodik	Quellenbeispiele/Materialien
	Was fördert den Prozess der Identitätskonstruktion? Welche Rollenidentitäten nehmen wir ein? Welche Bedeutung haben verschiedene	Eigene Rollen im Unterrichtsgeschehen Eigene Rollen in Gruppen Rollen und ihre Bedeutung für die Identitätsbildung Profile in sozialen Netzwerken vergleichen	Selbstreflexion, Austausch Textarbeit Internetrecherche Selbstreflexion	M26: Wie bin ich im Unterricht? M27: Meine Rollen in Gruppen M28: Rollen und ihre Bedeutung für die Identitätsbildung Internetrecherche und Vergleich von Facebookprofilen z. B. in der Teilungsstunde oder

	Rollen für die Identitätsbildung? Tragen soziale Netzwerke zur Konstruktion einer eigenen Identität bei?	Eigenes Nutzungsverhalten hinsichtlich ihrer Bedeutung reflektieren	Unterrichtsgespräch Diskussion der Frage	als Hausaufgabe M29: Soziale Netzwerke und Identität
--	--	--	--	--