

SOL-Arbeitsplanung

Gruppe:	Moderator/in:
Datum:	Zeitnehmer/in:
Abwesend:	Sonderaufgabe:
Beginn der Arbeit:	Zeitziel/Ende der Arbeit:

Arbeitsziel bisUhr	
Zeitplan:	
Zielklarheit erreicht	

Bemerkungen:

Arbeitsziel erreicht?	
Warum nicht?	
Konsequenz?	

Lehr-/Lern-Vereinbarungen zwischen Lehrer - Klasse

Notenvereinbarung:

Wir schreiben im 1. Halbjahr x Klassenarbeiten (Termine). Weitere Leistungen werden wie eine 4. Klassenarbeit gewertet. Mitarbeit und Verhalten gehen nicht direkt in die Note ein.

Zielvereinbarung:

Name: _____

Datum: _____

Mein Ziel ist es, im 1. Halbjahr der Klasse X, im Fach Y, die Note zu erhalten.

Dafür werde ich folgenden Einsatz bringen:

Der Lehrer unterstützt mich durch individuelle Lernberatung

1. Zwischenbericht.

Datum: _____

- ☐ Mein Ziel und mein Einsatz stimmen nach wie vor überein.
- ☐ Mein Ziel und mein Einsatz scheinen auseinander zu laufen. Daraus ergibt sich folgende Konsequenz (eigene Überlegungen und Lernberatung):

2. Zwischenbericht.

Datum: _____

- ☐ Mein Ziel und mein Einsatz stimmen nach wie vor überein.
- ☐ Mein Ziel und mein Einsatz scheinen auseinander zu laufen. Daraus ergibt sich folgende Konsequenz (eigene Überlegungen und Lernberatung):

Zielevaluation.

Datum: _____

- ☐ Ich habe mein Ziel erreicht.
- ☐ Ich habe mein Ziel nicht erreicht.
Das hat folgende Konsequenzen (eigene Überlegungen und Lernberatung):