

## Bewertungskriterien für Schülerleistungen bei Fallanalyse-Aufgaben

Die Schülerinnen und Schüler können für einen vorgelegten Fall ...

- ... **Beteiligte und Betroffene sowie deren Interessen und Ziele wahrnehmen und benennen;**
- ... **die den Interessen und Zielen zugrunde liegenden Werte und Normen analysieren und darstellen;**
- ... **daraus entstehende Wert- oder Normenkonflikte erläutern und erklären;**
- ... **abwägen und begründen, weshalb sie einem Wert oder bestimmten Werten den Vorzug geben;**
- ... **die Bevorzugung dieses Wertes oder bestimmter Werte auch stützen durch Auseinandersetzung mit Argumenten der Moralphilosophie bzw. der ökologischen Ethik;**
- ... **abschließend zu dem Fall selbst Stellung nehmen und ethisch entscheiden**

Die Aufgabe insgesamt ist zu bewerten nach den Kriterien

- Problembewusstsein
- begriffliche Klarheit und Differenziertheit
- **fall - und problembezogene [!] Anwendung von moralphilosophischem und ethischem Wissen**
- Plausibilität und Stringenz der Begründung des eigenen Standpunkts.