 **Informationen zu** **möglichen Wirkungen von Internetpornografie auf Erwachsene und Jugendliche**

|  |  |
| --- | --- |
| Freiheit, Gerechtigkeit**ibk 3.2.1.1 Liebe Und Sexualität (3), (4)****pbk 2.2** **Analysieren und interpretieren****1.** Informationen aus verschiedenen Quellen als Denkanstoß für die Deutung ethisch relevanterSachverhalte erschließen**2.3 Argumentieren und reflektieren****2.** einen Standpunkt begründet und unter Bezug auf moralische Regeln und ethische Grundsätze vertreten**4.** verschiedene Argumente in der ethischen Auseinandersetzung in Beziehung setzen und gewichten**2.4 Beurteilen und entscheiden****(4)**eigene begründete Standpunkte entwickeln und moralphilosophische Begründungsansätzeeinbeziehenmögliche Quellen: Autoren: Grimm, Petra/ Rhein, Stefanie/ Müller, Michael.Titel: Stand der Forschung.Quelle: Niedersächsische Landesmedienanstalt (Hg.): Porno im Web 2.0. Die Bedeutungsexualisierter Web-Inhalte in der Lebenswelt von Jugendlichen (= Schriftenreihe der NLM,Band 25). Berlin 2010, S. 13-36.Verlag: Vistas.<http://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/pornografienutzung/pornografie-im-netz/> | **1.** Denkt über die folgende Frage nach und diskutiert darüber:*Konsum von Internetpornografie: Was macht das mit Erwachsenen/Jugendlichen?***2. a)** Lest die Textauszüge zu möglichen Wirkungen von Pornografie auf Erwachsene und Jugendliche, **b)** vergleicht die Ausführungen mit euren eigenen Vorstellungen, überdenkt eure eigene Haltung zur Frage,**c)** diskutiert erneut in der Gruppe und **d)** schreibt dann einen Kommentar zur Ausgangsfrage.**Austausch und Reflexion*** Was ist dir über den Konsum von Internetpornografie klar/er geworden?
* Welche Fragen zur Wirkung des Pornokonsums beschäftigen dich noch?
 |

|  |
| --- |
|  **AA Informationen zu** **möglichen Wirkungen von Internetpornografie auf Erwachsene und Jugendliche****1.** Denkt über die folgende Frage nach und diskutiert dann darüber:*Konsum von Internetpornografie: Was macht das mit Erwachsenen/Jugendlichen?***2. a)** Lest den Textauszug zu möglichen Wirkungen von Pornografie auf Erwachsene und Jugendliche, **b)** vergleicht die Ausführungen mit euren eigenen Vorstellungen, überdenkt eure eigene Haltung zur Frage,**c)** diskutiert erneut in der Gruppe und **d)** schreibt dann einen Kommentar zur Ausgangsfrage.Quelle: Autoren: Grimm, Petra/ Rhein, Stefanie/ Müller, Michael.Titel: Stand der Forschung.Quelle: Niedersächsische Landesmedienanstalt (Hg.): Porno im Web 2.0. Die Bedeutungsexualisierter Web-Inhalte in der Lebenswelt von Jugendlichen (= Schriftenreihe der NLM,Band 25). Berlin 2010, S. 13-36.Verlag: Vistas. |
| **Austausch und Reflexion*** Was ist dir über den Konsum von Internetpornografie klar/er geworden?
* Welche Fragen zur Wirkung des Pornokonsums beschäftigen dich noch?
 |

**Wirkungsrisiken**

Der Abschnitt "Wirkungsrisiken" kann in dem Dossier "Zur Bedeutung pornografischer Web-Inhalte in der Lebenswelt von Jugendlichen" von Prof. Dr. Petra Grimm (Hochschule der Medien (HdM) Stuttgart) hier betrachtet werden:

<https://www.klicksafe.de/cms/upload/user-data/pdf/Ueber_Klicksafe/SID_11/Dossier/Petra_Grimm.pdf>

Ein passendes Schema zu den verschiedenen Einflussfaktoren findet sich hier:

<http://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/pornografienutzung/pornografie-im-netz/>