 **Informationen zu** **möglichen Wirkungen von Internetpornografie auf Erwachsene und Jugendliche**

|  |  |
| --- | --- |
| Freiheit, Gerechtigkeit  **ibk 3.2.1.1 Liebe Und Sexualität (3), (4)**  **pbk 2.2** **Analysieren und interpretieren**  **1.** Informationen aus verschiedenen Quellen als Denkanstoß für die Deutung ethisch relevanter  Sachverhalte erschließen  **2.3 Argumentieren und reflektieren**  **2.** einen Standpunkt begründet und unter Bezug auf moralische Regeln und ethische Grundsätze vertreten  **4.** verschiedene Argumente in der ethischen Auseinandersetzung in Beziehung setzen und gewichten  **2.4 Beurteilen und entscheiden**  **(4)**eigene begründete Standpunkte entwickeln und moralphilosophische Begründungsansätze  einbeziehen  mögliche Quellen:  Autoren: Grimm, Petra/ Rhein, Stefanie/ Müller, Michael.  Titel: Stand der Forschung.  Quelle: Niedersächsische Landesmedienanstalt (Hg.): Porno im Web 2.0. Die Bedeutung  sexualisierter Web-Inhalte in der Lebenswelt von Jugendlichen (= Schriftenreihe der NLM,  Band 25). Berlin 2010, S. 13-36.  Verlag: Vistas.  <http://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/pornografienutzung/pornografie-im-netz/> | **1.** Denkt über die folgende Frage nach und diskutiert darüber:  *Konsum von Internetpornografie: Was macht das mit Erwachsenen/Jugendlichen?*  **2. a)** Lest die Textauszüge zu möglichen Wirkungen von Pornografie auf Erwachsene und Jugendliche,  **b)** vergleicht die Ausführungen mit euren eigenen Vorstellungen, überdenkt eure eigene Haltung zur Frage,  **c)** diskutiert erneut in der Gruppe und  **d)** schreibt dann einen Kommentar zur Ausgangsfrage.  **Austausch und Reflexion**   * Was ist dir über den Konsum von Internetpornografie klar/er geworden? * Welche Fragen zur Wirkung des Pornokonsums beschäftigen dich noch? |

|  |
| --- |
|  **AA Informationen zu** **möglichen Wirkungen von Internetpornografie auf Erwachsene und Jugendliche**  **1.** Denkt über die folgende Frage nach und diskutiert dann darüber:  *Konsum von Internetpornografie: Was macht das mit Erwachsenen/Jugendlichen?*  **2. a)** Lest den Textauszug zu möglichen Wirkungen von Pornografie auf Erwachsene und Jugendliche,  **b)** vergleicht die Ausführungen mit euren eigenen Vorstellungen, überdenkt eure eigene Haltung zur Frage,  **c)** diskutiert erneut in der Gruppe und  **d)** schreibt dann einen Kommentar zur Ausgangsfrage.  Quelle:  Autoren: Grimm, Petra/ Rhein, Stefanie/ Müller, Michael.  Titel: Stand der Forschung.  Quelle: Niedersächsische Landesmedienanstalt (Hg.): Porno im Web 2.0. Die Bedeutung  sexualisierter Web-Inhalte in der Lebenswelt von Jugendlichen (= Schriftenreihe der NLM,  Band 25). Berlin 2010, S. 13-36.  Verlag: Vistas. |
| **Austausch und Reflexion**   * Was ist dir über den Konsum von Internetpornografie klar/er geworden? * Welche Fragen zur Wirkung des Pornokonsums beschäftigen dich noch? |

**Wirkungsrisiken**

Der Abschnitt "Wirkungsrisiken" kann in dem Dossier "Zur Bedeutung pornografischer Web-Inhalte in der Lebenswelt von Jugendlichen" von Prof. Dr. Petra Grimm (Hochschule der Medien (HdM) Stuttgart) hier betrachtet werden:

<https://www.klicksafe.de/cms/upload/user-data/pdf/Ueber_Klicksafe/SID_11/Dossier/Petra_Grimm.pdf>

Ein passendes Schema zu den verschiedenen Einflussfaktoren findet sich hier:

<http://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/pornografienutzung/pornografie-im-netz/>