**Vorschlag zur Gestaltung einer eintägigen Regionalen Fortbildung zum neuen Bildungsplan Ethik 9/10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Phase / Aktion / Thema** |  |
| 45’ | **1)** Einführung in die Konzeption des Bildungsplans Ethik 9/10 Erläuterung zur Begrifflichkeit anhand der Graphik (nach Bedarf):* Ethisch-moralische Urteilsbildung als Ziel des EU jahrgansstufenbezogen
* Leitbegriffe *Freiheit, Verantwortung,* Gerechtigkeit in 9/10 (und im Überblick 7/8, 9/10, 11/12)
* prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen: vertikal & horizontal
* Verzahnung innerhalb der Jahrgangsstufe 9/10 und Progression/Aufbau von 7/8 her zu 11/12
* - Leitprinzipien
 |  |
| 30-40’ | **2)** Ideensammlung zu Themenfeldern 9/10:* Themenfelder 9/10 (und prozessbezogene Kompetenzen) auf A3 vergrößert aufhängen,
* sichten und dann in Gruppen Ideen zur Umsetzung in der Unterrichtspraxis sammeln, den ibk zuordnen (inklusive Vernetzung) und pbK einbeziehen, Karten (MPK) auf Stellwänden als Kommentar/Ideen den Themenfeldern zuordnen
* Austausch und Diskussion
 |  |
| 15’ | **3)** Präsentation mit Vorschlägen zu Progression und Differenzierungsmöglichkeiten für 9/10 |  |
| 30’ | **4)** Kompetenzaufbau Moralphilosophie * Material 1: Info-Boxen zu Philosophen und Basistexte
* Material 2: Sequenzvorschlag Moralphilosophische Begründungen im Vergleich
 |  |
|  | PAUSE |  |
| 40’ | **5)** Umsetzungsbeispiele zu „Digitalisierung“, Mediale Frauen- und Männerbilder, Computerspiele (möglicherweise auf zwei beschränken)* Umsetzungsbeispiel 1 wahlweise (Smartphone, Frauen- Und Männerbilder, Computerspiele)
 |  |
|  | MITTAGSPAUSE |  |
| 40’15’ | **5)** Fortsetzung zu Umsetzungsbeispielen* Umsetzungsbeispiel 2 wahlweise (Gruppenwechsel)
* Umsetzungsbeispiel 3 wahlweise (Gruppenwechsel

Austausch im Plenum |  |
| 30’ | **6)** Hinweise auf weitere Materialien: * Moodle / Lehrerfortbildungsserver, Umsetzungsbeispiele etc.
* Klick-safe-Mappe
* Vortrag von Selke
* Digitales Lernen, Manifest
 |  |
| 30’ | **7)** Abschlussdiskussion: * Rückmeldungen zu den vorgestellten Materialien
* Rückmeldungen zu Erfahrungen bei der Umsetzung des BP 7/8 (u.U. schon zu Beginn der FoBi)
* Desiderate
* Adressenaustausch
* Evaluation
 |  |