

Material 1

Anders oder was?

1. Kopfstandmethode:

- *Beschreibt, wie eine Freundin/ein Freund von euch auf keinen Fall sein sollte.*
- *Gibt Beispiele und erstellt eine Anti-Freundschaftsliste.*
- *Vergleicht eure Ergebnisse und*
- *überlegt, was in einer Freundschaft für euch wichtig ist und auf jeden Fall da sein muss.*

„Ach, der kleine Schwachkopf“

Rico, die Hauptfigur im Roman und Film „Rico, Oskar und der Tieferschatten, beschreibt sich selbst, nachdem ein Hausnachbar ihn als „Schwachkopf“ bezeichnet.

Ich sollte ...einer Bingotrommel.

aus: Andreas Steinhöfel, Rico, Oskar und die Tieferschatten. Carlsen Verlag, Hamburg 2011, S. 11)

2. Lies den Textauszug und beschreibe, womit Rico manchmal Probleme hat und überlegt gemeinsam, zu welchen Schwierigkeiten mit anderen das führen kann.

**Differenzierung: Was ist für dich eine gute Freundin, ein guter Freund und was gehört für dich zu einer Freundschaft auf jeden Fall dazu?*

3. Tauscht euch darüber aus, welche Art von Freund/in eurer Meinung nach gut für Rico wäre.

Material 2

Eines Tages trifft Rico Oskar zufällig auf der Straße, nachdem er eingekauft hat.

Tief- und hochbegabt – wofür?

Ich ging ... mich womöglich.

(aus: Andreas Steinhöfel, Rico, Oskar und der Tieferschatten, Carlsen Verlag, S.31-34)

1. Lies den Text und

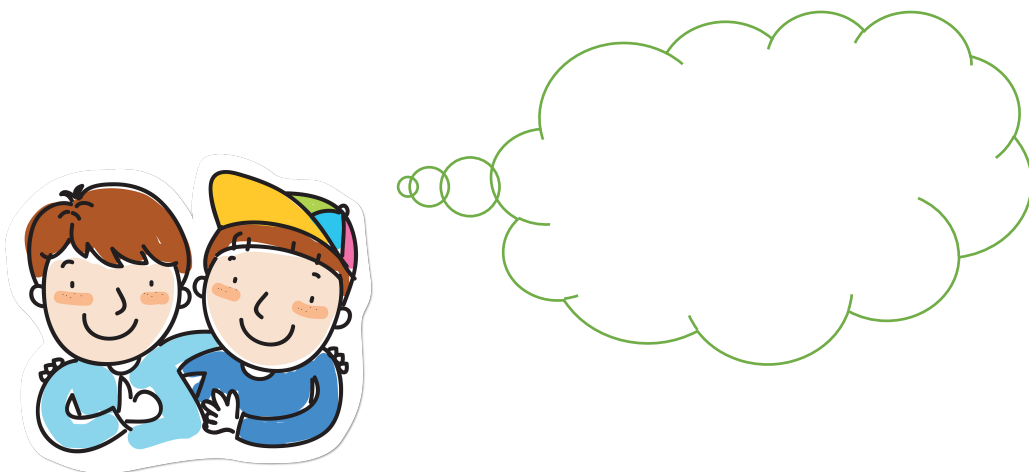
a) fasse zusammen, wie Rico Oskar wahrnimmt und wie er ihn beschreibt.

***Differenzierung:** Eine Perspektive ansatzweise, z.B. mit einzelnen Begriffen vorgeben

b) beschreibe in einer Denkblase, wie du dich anstelle von Oskar bei der Begegnung mit Rico fühlen würdest.

2. Diskutiert, ob eurer Meinung nach Rico und Oskar leicht Freunde werden können.

3. Stellt euch vor, was beiden helfen würde, wenn sie Freunde wären und was vielleicht schwierig sein könnte.



Material 3

Freund oder Feind?

„Ich muss ... ich verstanden.“

(aus: Andreas Steinhöfel, Rico, Oskar und der Tieferschatten, Carlsen Verlag, S.34-36)

- 1. Lest den Textauszug und redet darüber, ob hier eine gute Freundschaft beginnt und je nach eurer Antwort, woran ihr das erkennt.**
- 2. Habt ihr selbst Freundinnen/Freunde, die eher anders sind als ihr, manches nicht können, was ihr könnt oder umgekehrt? Gebt Beispiele, wie ihr damit umgeht.**

Material 4

Ihr seid Architekt/inn/en eines Freundschaftshauses. Plant, wie es gebaut sein soll. Stellt mit den Teilen dar, was Freundschaft für euch ausmacht und worauf sie aufbaut.

