

Literaturhinweise

„Neue Aufgabenkultur“

Die nachfolgende Zusammenstellung von Literaturhinweisen zum Thema „Neue Aufgabenkultur“ erhebt keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit. Stattdessen wurden zentrale Beiträge der Diskussion aus den Printmedien und dem Internet der letzten Jahre hier aufgeführt, die dem Nutzer einen ersten Zugang und zugleich weiterführende Hinweise zur Diskussion geben.

Brodengeier, Egbert: Neue Aufgabenkultur. Umsetzungsansätze aus der Praxis. Vortrag im Rahmen des Klett-GEO-Symposium 2007

unter: http://www.klett.de/sixcms/media.php/229/klett_symposium_aufgabenkultur.pdf

Colditz, Margit, Ingrid Hemmer u.a.: Bildungsstandards konkret. Aufgabenkultur und Aufgabenbeispiele. In: geographie heute, Heft 255/256, 2007, S. 14-18

Deutsche Gesellschaft für Geographie: Bildungsstandards im Fach Geographie für den mittleren Schulabschluss – mit Aufgabenbeispielen. Görlitz 2007

Friedrich Jahresheft 2003: Aufgaben. Seelze 2003

Herzig, Reinhard: Kompetenzen, Bildungsstandards, Neue Aufgabenkultur im Geographieunterricht. In: Geographie aktuell, Heft 4, 2008, S. 27-30

Leisen, Josef: Aufgabenkultur im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Aus: MNU 59/5 (15.7.2006), S. 260-266

Reinfried, Sibylle: Schülervorstellungen und Lernen von Geographie. In: geographie heute, Heft 265, 2008, S. 8-13

Stäudel, Lutz: Guter Unterricht mit guten Aufgaben. In: Guter Unterricht. Maßstäbe & Merkmale, Wege & Werkzeuge. Seelze 2007, S. 47-49 (= Friedrich Jahresheft XXV, 2007)

Vankan, Leon, Gertrude Rohwer und Stefan Schuler: Diercke-Methoden. Denken lernen mit Geographie. Braunschweig 2007

www.aufgabenkultur.studienseminar-koblenz.de/

Hier finden sich eine Vielzahl aktueller Vortragsmanuskripte zur Diskussion über eine „neue Aufgabenkultur“ in den Naturwissenschaften