

Literatur:**Diagnose:**

Horstkemper, Marianne: Fördern heißt diagnostizieren- Pädagogische Diagnostik als wichtige Voraussetzung für individuellen Lernerfolg. In: Friedrich Jahresheft 2006
Praxis Schule Heft 1, 2009: Diagnostizieren und individuell fördern
Praxis Schule Heft 3, 2010: Ermittlung von Lernvoraussetzungen
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München: Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag. München 2008 (Download unter: <http://www.isb.bayern.de/Publikationen>)
Reiff, Rosel: Selbst- und Partnerdiagnose im Mathematikunterricht. In: Friedrich Jahresheft 2006
Stern, Elisabeth: Schubladendenken, Intelligenz und Lerntypen. In: Friedrich Jahresheft 2004
Werning, Rolf: Lern- und Entwicklungsprozesse fördern- Pädagogische Beobachtung im Alltag. In: Friedrich Jahresheft 2006
Winter, Felix: Diagnosen im Dienst des Lernens – Diagnostizieren und Fördern gehören zum Unterrichten. In: Friedrich Jahresheft 2006

Differenzieren:

Ahrling, I. (Hrsg.) : Differenzieren und Individualisieren. Braunschweig 2002
Bönsch, M. :Erfolgreicheres Lernen durch Differenzierung im Unterricht <http://www.vbe-nrw.de>
Kunze I., Solzbacher C. (Hrsg.) Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler 2009
Paradies, L., Linser, H.J. :Differenzieren im Unterricht. Berlin 2001
Praxis Schule: Differenziert unterrichten – Umgang mit Heterogenität. Heft 2, 2009
Praxis Schule. Schülerbeteiligung - Lehrerrolle im Wandel Heft 6,2009
Praxis Schule: Kompetenzorientierter Unterricht – erfolgreich Lernprozesse initiieren Heft 1, 2010