

Eingangsdiagnose –Übersicht über die Methoden, 4-stündig

Standard 12		Standard 10		Standard 8		Standard 6		
Die Schülerinnen und Schüler können...		Die Schülerinnen und Schüler können...		Die Schülerinnen und Schüler können ...		Die Schülerinnen und Schüler können...		
Medium	Fähigkeit Fertigkeit	Medium	Fähigkeit Fertigkeit	Medium	Fähigkeit Fertigkeit	Medium	Fähigkeit Fertigkeit	
Karten	Informationen aus ... gewinnen interpretieren bearbeiten dokumentieren beurteilen präsentieren	Wetterkarten	auswerten	thematische Karten	interpretieren und erstellen	Karten, Atlaskarten,	Basisinformationen aus ... erfassen	
Texten						Texten		
Grafiken				Informationen durch Darstell- ungen wie, <u>Kausalprofil</u> ;	visualisieren und interpretieren	Profilen		
Diagrammen				Bevölkerungs- pyramiden  Informationen durch Darstellungen wie <u>Klimadiagramm</u> <u>m</u> , <u>Kreissektorendiagramm</u> .	interpretieren  visualisieren und interpretieren;	Diagrammen, Klimadiagrammen		
Statistiken				Bevölkerungs- statistiken	interpretieren	Statistiken ,		
Bildern						Bildern, Luftbildern		
Thermalscanneraufnahmen								
Satellitenbildern		Satellitenbilder	auswerten	Satellitenbilder	auswerten	Luftbildern		
					angemessene Formen der <b>Präsentation</b> wie Projektmappe und Wandzeitung erstellen oder eine Ausstellung gestalten			geographische Darstellungsmöglichkeiten selbst anfertigen;

Eingangsdiagnose –Übersicht über die Methoden, 4-stündig

Medium	Fähigkeit Fertigkeit	Medium	Fähigkeit Fertigkeit	Medium	Fähigkeit Fertigkeit	Medium	Fähigkeit Fertigkeit
Strukturen und Prozesse in Form von Fließschemata und Wirkungsgefügen	<b>darstellen</b>	Wirkungsgefüge	<b>erstellen</b>	Informationen durch Darstellungen wie <u>Fließschema</u> ,	<b>visualisieren und interpretieren;</b>	Ablaufschema	Basisinformationen <b>erfassen</b>
Multimedia-Anwendungen, Datenbanken und Internet als Informationssysteme zur Auswertung aktuell statistischer und grafischer Informationen (wie Wetterdaten, Satellitenbilder) nutzen und geographische Informationssysteme (GIS-Anwendungen) einsetzen	<b>zur Auswertung nutzen</b>  <b>(GIS-Anwendungen) einsetzen</b>	Geographische Informationssysteme (GIS-Darstellungen)	<b>zur Analyse einsetzen;</b>				
	Rauminformationen in geeigneter <b>Darstellungsform</b> , auch computergestützt umsetzen						
	Eine <b>Fallstudie</b> und eine <b>Raumanalyse</b> beziehungsweise einen <b>Raumvergleich</b> als Struktur,		eine Raumanalyse <b>durchführen</b>				

Eingangsdiagnose –Übersicht über die Methoden, 4-stündig

	Prozess und Wirkungsanalyse in einem definierten Raum <b>durchführen</b>						
	Prognosen als <b>Planspiel</b> oder mit <b>Szenario-technik</b> beziehungsweise <b>Zukunftswerkstatt-Methode</b> umsetzen und <b>durchführen</b>		<b>Simulationen</b> unter Einbezug mehrerer Faktoren <b>durchführen</b>				
	Untersuchungen vor Ort ( <b>Geländeaufnahmen, Kartierungen, Messungen</b> ) und <b>Betriebserkundungen</b> durchführen und mit Institutionen kommunizieren;			Wirtschaft: Unternehmen in der Region	<b>Informationen gewinnen</b>	Erkundungen vor Ort durchführen:  Wirtschaft: Wirtschaftliche Vorgänge (Wochenmarkt, Bauernhof) im Rahmen von Erkundungen	einfache <b>Kartierungen</b> vornehmen, <b>Informationen sammeln, auswerten</b> und Ergebnisse in angemessener Form <b>präsentieren.</b>  <b>beobachten und sachgerecht beschreiben</b>
	Geographische <b>Übersichtsexkursionen</b> vorbereiten, sich an der Durchführung <b>aktiv beteiligen</b>			Wirtschaft: Unternehmen in der Region	<b>Informationen gewinnen</b>	Erkundungen vor Ort durchführen:	einfache <b>Kartierungen</b> vornehmen, <b>Informationen sammeln, auswerten</b> und Ergebnisse in angemessener Form <b>präsentieren.</b>

# Eingangsdiagnose –Übersicht über die Methoden, 4-stündig

	und deren Ergebnisse <b>auswerten.</b>					Wirtschaft: Wirtschaftlic he Vorgänge (Wochenmar kt, Bauern- hof) im Rahmen von Erkundungen	<b>beobachten und sachgerecht beschreiben</b>
--	--	--	--	--	--	--	---