Themen-Methoden-Matrix * Neigungsfach Geographie

	Die Schülerinnen und Schüler können	Informationen aus ... gewinnen, interpretieren, dokumentieren, beurteilen und präsentieren								Strukturen und Prozesse in Form von ... darstellen		... zur Auswertung aktuell statistischer und geographischer Informationen wie Wetterdaten, Satellitenbilder nutzen und Geographische Informationssysteme einsetzen			Rauminformationen in geeignete Darstellungsformen, auch computergestützt, umsetzen	Eine Fallstudie und eine Raumanalyse beziehungsweise einen Raumvergleich als Struktur-, Prozess- und Wirkungsanalyse in einem definierten Raum durchführen	Untersuchungen vor Ort durchführen			Geographische Übersichtsexkursionen vorbereiten, sich an der Durchführung aktiv beteiligen und deren Ergebnisse auswerten
		Karten	Texten	Grafiken	Diagrammen	Statistiken	Bildern	Thermalscanner-aufnahmen	Satellitenbildern	Fließschemata	Wirkungsgefüge	Multimedia-Anwendungen	Datenbanken	Internet			Geländeaufnahmen	Kartierungen	Messungen	
Themenfeld 1 Reliefsphäre	die grundlegenden Prozesse der Bildung von Gebirgen, Gräben, Plutonen und Vulkanen als Folge von endogenen Krustenbewegungen verstehen																			
	den Gesteinskreislauf im Zusammenspiel seiner endogenen und exogenen Einzelprozesse erklären																			
	die grundlegenden Prozesse der physikalischen und chemischen Verwitterung in ihrer Auswirkung auf die Oberflächenformen erläutern																			
	die Wirkung und Formenbildung durch fluviatile Prozesse aufzeigen																			
	die Genese einer ausgewählten Landschaft (Glazial-, Küsten-, Schichtstufen oder Karstlandschaft) in Europa als Ausdruck der räumlichen und zeitlichen Differenzierung geomorphologischer Prozesse darstellen																			
	die Bildung von Lagerstätten als Folge von endogenen und exogenen Vorgängen erläutern sowie die wirtschaftliche Bedeutung ausgewählter Ressourcen darlegen																			
	die raumwirksamen Veränderungen einer ausgewählten Landschaft infolge wirtschaftlicher Aktivitäten unter dem Gesichtspunkt nachhaltiger Nutzung bewerten																			
Themenfeld 2 Hydrosphäre	die elementare Bedeutung des Wassers darstellen, die für den Wasserkreislauf relevanten abiotischen und biotischen Faktoren aufzeigen und grundlegende hydrosphärische Prozesse analysieren																			
	die Bedeutung von Strömungen für die Stoff- und Energieverteilung in den Ozeanen und für die Verbreitung von Organismen verstehen																			
	die durch Verknappung der elementaren Ressource Süßwasser entstehenden Gefahren und Konflikte beurteilen																			
	für ein marines Ökosystem oder ein ausgewähltes wasserbauliches (Groß-) Projekt das Nutzungs- und Gefahrenpotenzial erarbeiten und dazu Stellung beziehen																			
Themenfeld 3 Atmosphäre	lokale Wetterereignisse sowie das zonale und globale atmosphätrische Wettergeschehen in seinen Grundzügen erklären																			
	anhand von Wetterkarten und Satellitenbildern Wetterlagen analysieren und Wetterprognosen erstellen																			
	das El-Niño-Sourthern-Oszillation-Phänomen erklären und Zusammenhänge mit globalen Veränderungen (Wetterveränderungen, Schadensereignissen) herstellen																			
	anhand einer Klimaklassifikation das Klima in seiner räumlichen Differenzierung und in seiner Bedeutung hinsichtlich der geozonalen Gliederung der Erde erfassen																			
	ausgewählte Lebensräume (Städte-, Küsten-, Hochgebirgs-, Wüsten- oder Monsunregionen) hinsichtlich ihrer klimatischen Besonderheiten analysieren und deren ökologische Bedeutung beurteilen																			

Themenfeld 4 Pedosphäre	die physikalischen, biologischen und chemischen Prozesse in der Pedosphäre aufzeigen und den Boden als dynamisches Ökosystem verstehen																			
	die Ausbildung charakteristischer Horizonte in Abhängigkeit von den Bodenbildungsfaktoren bei häufig vorkommenden Bodentypen (Braunerde, Parabraunerde, Schwarzerde, Rendzina, Podsol, Gley und tropischem Latosol) erläutern und die entsprechenden Bodenprofile zuordnen																			
	die Bodeneigenschaften der häufig vorkommenden Bodentypen erläutern und diese zu einer landwirtschaftlichen Nutzung in Beziehung setzen																			
	die Formen der Bodendegradation beschreiben, deren Ursachen und Wirkungszusammenhänge aufzeigen und potenzielle Abhilfemaßnahmen beziehungsweise Konzepte einer nachhaltige Bodennutzung erörtern																			
Themenfeld 5 Wirtschaftliches Handeln und dessen Raumwirksamkeit ausgehend von der lokalen Ebene	den Wandel wirtschaftlichen Handelns in seinen Auswirkungen auf die Gesellschaft untersuchen und erläutern																			
	konventionelle und moderne Produktionskonzepte in der Industrie analysieren und die Ansätze nachhaltiger Entwicklung wirtschaftlichen Handelns erörtern																			
	die Position als Konsument in seinen Auswirkungen auf wirtschaftliches Handeln bewerten																			
	die unternehmerische Standortwahl und den Wandel von Standortfaktoren in ihrer Wirkung auf räumliche Strukturen branchenspezifisch beziehungsweise einzelbetrieblich untersuchen und bewerten																			
	Organisationsformen industrieller Systeme darlegen																			
	die Entwicklungszyklen der Wirtschaft mit der Raumentwicklung in Beziehung setzen																			
	die landwirtschaftliche Produktion in Deutschland und die Strukturprobleme in der Landwirtschaft analysieren und dabei Rahmenbedingungen durch Agrarpolitik und Abhängigkeiten von Agrarmärkten berücksichtigen																			
	das Ausmaß und die Folgen der Tertiärisierung der Wirtschaft erfassen und an ausgewählten Beispielen (Kommunikationstechnologie, Gesundheitswesen) erörtern																			
Themenfeld 6 Wirtschaftsstrukturen und Wirtschaftsprozesse auf regionaler und globaler Ebene	ausgewählte Wirtschaftsregionen in Deutschland, Europa beziehungsweise außerhalb Europas analysieren, Entwicklungstendenzen herausarbeiten, bewerten und vergleichen																			
	die Bedingungen und Formen von Wirtschaftsprozessen verstehen																			
	die weltweiten Verflechtungen und Abhängigkeiten im Prozess der Globalisierung erkennen sowie die Ambivalenz des Globalisierungsprozesses deuten																			
	Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft in ihren Grundzügen analysieren																			
	Projekte für eine ausgleichsorientierte Entwicklung und Strategien der Entwicklungszusammenarbeit diskutieren und bewerten																			
Themenfeld 7 Ausgewähltes globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen	ein globales Problemfeld (Verstädterung, Disparitäten oder Massentourismus) hinsichtlich Ausmaß, Ursachen und Folgen analysieren																			
	für ein globales Problemfeld Ursache-Wirkungszusammenhänge im Beziehungsgeflecht natürlicher, wirtschaftlicher, gesellschaftlicher und politischer Faktoren aufzeigen und in ihrer Raumwirksamkeit verstehen																			
	Handlungsansätze zur Problemlösung m Hinblick auf Nachhaltigkeit bewerten																			
Themenfeld 8 Problemorientierte Strukturanalyse eines Raumes	bedingende und auslösende Faktoren eines raumwirksamen Problems in ihrer Wechselwirkung analysieren und Lösungsansätze für ein konkretes Planungsbeispiel erarbeiten																			
	auf kommunaler Ebene die Leitidee der Agenda 21 auf ein konkretes Planungsbeispiel übertragen																			