

# Kerncurriculum Pflichtfach Geographie (2-stündig)

Std.	TF	Kompetenzen	Mögliche Umsetzung und Basisbegriffe	mögl. Erweiterungen (Methoden / Schulcurriculum)
4 (4)	1.1	die Veränderungen des Landschaftshaushalts durch eine Form der Nutzung (agrarische Nutzung, Bebauung, Gewinnung von Rohstoffen oder Umgestaltung von Flusslandschaften) erfassen	Flächennutzungskonflikt, Kulturlandschaft, Nachhaltige Nutzung, Naturlandschaft, ökologische Folgen, Ökosystem, Rekultivierung, Renaturierung	0.1 Statistiken auswerten 0.3 GIS-Anwendung (z. B. Kiesabbau)
2 (6)	1.2	Formen der wirtschaftlichen Aktivitäten auf den Wasserhaushalt oder das System Boden in seinen Auswirkungen darstellen	Je nach Schwerpunktsetzung, z. B. agrarische Nutzung, Bebauung, Gewinnung von Rohstoffen oder Umgestaltung von Flusslandschaften (siehe TF 1.1)	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 Fließschemata / Wirkungsgefüge
4 (10)	1.3	für eine ausgewählte Kulturlandschaft die maßgebenden Systemelemente und deren Beziehungen untereinander erfassen, hierzu ein spezifisches Wirkungsgefüge entwickeln, die Prozesse analysieren und Gefährdungen sowie Entwicklungspotenziale aufzeigen	Je nach Schwerpunktsetzung	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 Fließschemata / Wirkungsgefüge 0.3 elektronische Informationsquellen ...
2 (12)	1.4	das heutige Bild der Kulturlandschaft als Ergebnis einer historischen Entwicklung verstehen und nachhaltige Handlungsstrategien diskutieren	Je nach Schwerpunktsetzung	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.4 Exkursion, z. B. Rheinaue
2 (14)	2.1	den Wandel wirtschaftlichen Handelns in seinen Auswirkungen auf die Gesellschaft untersuchen	Fourastié-Modell (Sektorenmodell), Industrielle Revolution, primärer Sektor, Produktionsfaktoren, quartärer Sektor, sekundärer Sektor, tertiärer Sektor	0.1 Statistiken auswerten
4 (18)	2.2	Moderne Produktionskonzepte analysieren und als Ansätze nachhaltiger Entwicklung wirtschaftlichen Handelns erörtern	End-of-pipe Technologie, externe Flexibilisierung, interne Flexibilisierung, Just-in-Sequence, Just-in-time, Kreislaufwirtschaft, Lean Management, Lean production, MIPS, Nachhaltigkeitsprinzip, Öko-Audit, Ökobilanz, ökologischer Rucksack, Recycling, sustainable developement, Tragfähigkeit	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 Fließschemata 0.4 Betriebsbesichtigung
2 (20)	2.3	die Position als Konsument in seinen Auswirkungen auf wirtschaftliches Handeln bewerten	Konsumverhalten, ökologischer Fußabdruck, strategischer Konsument, Werbung	0.1 Informationen [...] gewinnen ...
4 (24)	2.4	die unternehmerische Standortwahl und den Wandel von Standortfaktoren in ihrer Wirkung auf räumliche Strukturen branchenspezifisch bzw. einzelbetrieblich untersuchen und bewerten	Agglomerationsfaktoren, harte Standortfaktoren, Infrastrukturfaktoren, Makrostandortanalyse, Mikrostandortanalyse, Persistenz, Produktlebenszyklus, weiche Standortfaktoren	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 Fließschemata / Wirkungsgefüge 0.5 Raumvergleich

## Kerncurriculum Pflichtfach Geographie (2-stündig)

Std.	TF	Kompetenzen	Mögliche Umsetzung und Basisbegriffe	mögl. Erweiterungen (Methoden / Schulcurriculum)
<b>2 (26)</b>	<b>2.5</b>	Organisationsformen industrieller Systeme in ihren Grundzügen verstehen	Cluster, Distribution, e-commerce, Logistik, Marketing, Outsourcing, virtuelle Unternehmen	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 Methoden / Schulcurriculum
<b>2 (28)</b>	<b>2.6</b>	die Entwicklungszyklen der Wirtschaft mit der Raumentwicklung in Beziehung setzen	Basisinnovation, Kondratieffzyklen, Konjunkturzyklen	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 Methoden / Schulcurriculum
<b>2 (30)</b>	<b>2.7</b>	Das Ausmaß und die Folgen der Tertiärisierung der Wirtschaft erfassen	Dienstleistungsgesellschaft, Informationsgesellschaft, Telearbeit, Tertiärisierung	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 Methoden / Schulcurriculum
<b>4 (34)</b>	<b>3.1</b>	ausgewählte Wirtschaftsregionen in Deutschland, Europa bzw. außerhalb Europas analysieren, Entwicklungstendenzen herausarbeiten, bewerten und vergleichen	Aktivräume, Disparitäten, Entwicklungsachsen, Modell der blauen Banane, NUTS-Regionen, Passivräume, Peripherie, Wachstumsregion	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.3 elektronische Informationsquellen ... 0.5 Raumvergleich
<b>2 (36)</b>	<b>3.2</b>	die Bedingungen und Formen von Wirtschaftsprozessen verstehen	Binnenmarkt, Exportorientierung, terms of trade, Welthandel, Weltmarkt, Wirtschaftssysteme	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 Methoden / Schulcurriculum
<b>3 (39)</b>	<b>3.3</b>	einige der weltweiten Verflechtungen und Abhängigkeiten im Prozess der Globalisierung aufzeigen	ausländische Direktinvestitionen, Bruttoinlandsprodukt, Bruttosozialprodukt, Global Cities, GATT, Globalisierung, Global Player, joint-ventures, Weltbank, WTO	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 Fließschemata / Wirkungsgefüge
<b>3 (42)</b>	<b>3.4</b>	Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft in ihren Grundzügen analysieren	developing countries, Entwicklungsindikatoren, HDI, Industrieländer, Kaufkraftparität, least developed countries (LDC), nationaler Wohlstandsindex, newly industrializing countries (NIC), Schwellenländer	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.3 GIS-Anwendung „Weltweite Disparitäten“
<b>2 (44)</b>	<b>3.5</b>	Projekte für eine ausgleichsorientierte Entwicklung und Strategien der Entwicklungszusammenarbeit diskutieren und bewerten	angepasste Entwicklung, autozentrierte Entwicklung, Entwicklungszusammenarbeit, Grundbedürfnisstrategie, Hilfe zur Selbsthilfe, Millenniumsziele, nachhaltige Entwicklung, nachholende Entwicklung, trickle-down-effect	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.4 Untersuchungen vor Ort ... 0.5 Fallstudie

# Kerncurriculum Pflichtfach Geographie (2-stündig)

Std.	TF	Kompetenzen	Mögliche Umsetzung und Basisbegriffe	mögl. Erweiterungen (Methoden / Schulcurriculum)
6 (50)	4.1	Ein globales Problemfeld (Verstädterung) hinsichtlich Ausmaß, Ursachen und Folgen analysieren und Handlungsansätze der Problemlösung im Hinblick auf Nachhaltigkeit bewerten	demographische primacy, funktionale primacy, Gated communities, Gentrifikation, informeller Sektor, Marginalisierung, Megacities, Metropolisierung, nachhaltige Stadtentwicklung, ökologische Stadt, push- und pull Faktoren, Segregation, Slum, Stadtplanung, Suburbanisierung	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.3 elektronische Informationsquellen 0.5 Fallstudie
alt.	4.1	Ein globales Problemfeld (Boden degradation) hinsichtlich Ausmaß, Ursachen und Folgen analysieren und Handlungsansätze der Problemlösung im Hinblick auf Nachhaltigkeit bewerten	Bodenerosion, Deflation, Desertifikation, Kontamination, nachhaltige Bodennutzung Syndromansatz (z. B. Katangasyndrom, Dust-bowl Syndrom, Los Angeles Syndrom), Verdichtung, Versalzung, Versauerung, Versiegelung	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.3 elektronische Informationsquellen ... 0.5 Fallstudie
alt.	4.1	Ein globales Problemfeld (Süßwasserproblematik) hinsichtlich Ausmaß, Ursachen und Folgen analysieren und Handlungsansätze der Problemlösung im Hinblick auf Nachhaltigkeit bewerten	nachhaltige Wassernutzung, virtuelles Wasser, Wasserkonflikte, Wassermanagement, Wasserverknappung, Wasserverschmutzung	0.1 Informationen [...] gewinnen ... 0.2 elektronische Informationsquellen ... 0.5 Fallstudie

## **Fachspezifische Methodenkompetenzen**

Die Schülerinnen und Schüler können

- 0.1 Informationen aus Karten, Texten, Grafiken, Diagrammen, Statistiken, Bildern, Thermalscanneraufnahmen und Satellitenbildern gewinnen, interpretieren, bearbeiten, dokumentieren, beurteilen und präsentieren
- 0.2 Strukturen und Prozesse in Form von Fließschemata und Wirkungsgefügen darstellen
- 0.3 elektronische Informationsquellen wie Geographische Informationssysteme (GIS-Anwendungen), Multimedia-Anwendungen, Datenbanken und Internet als Informationssysteme zur Auswertung aktuell statistischer und grafischer Informationen (wie Wetterdaten, Satellitenbilder) nutzen
- 0.4 Untersuchungen vor Ort (Geländeaufnahmen, Kartierungen, Messungen) und Betriebserkundungen durchführen und mit Institutionen kommunizieren
- 0.5 eine Fallstudie bzw. einen Raumvergleich durchführen

# Kerncurriculum Pflichtfach Geographie (2-stündig)

## Fachkompetenzen

### 1. Themenfeld: Nutzung, Gestaltung und Veränderung der Landschaft in der Region

- 1.1 die Veränderungen des Landschaftshaushalts durch eine Form der Nutzung (agrarische Nutzung, Bebauung, Gewinnung von Rohstoffen oder Umgestaltung von Flusslandschaften) erfassen
- 1.2 Formen der wirtschaftlichen Aktivitäten auf den Wasserhaushalt oder das System Boden in seinen Auswirkungen darstellen
- 1.3 für eine ausgewählte Kulturlandschaft die maßgebenden Systemelemente und deren Beziehungen untereinander erfassen, hierzu ein spezifisches Wirkungsgefüge entwickeln, die Prozesse analysieren und Gefährdungen sowie Entwicklungspotenziale aufzeigen
- 1.4 das heutige Bild der Kulturlandschaft als Ergebnis einer historischen Entwicklung verstehen und nachhaltige Handlungsstrategien diskutieren

### 2. Themenfeld: Wirtschaftliches Handeln und dessen Raumwirksamkeit ausgehend von der lokalen Ebene

- 2.1 den Wandel wirtschaftlichen Handelns in seinen Auswirkungen auf die Gesellschaft untersuchen
- 2.2 moderne Produktionskonzepte analysieren und als Ansätze nachhaltiger Entwicklung wirtschaftlichen Handelns erörtern
- 2.3 die Position als Konsument in seinen Auswirkungen auf wirtschaftliches Handeln bewerten
- 2.4 die unternehmerische Standortwahl und den Wandel von Standortfaktoren in ihrer Wirkung auf räumliche Strukturen branchenspezifisch bzw. einzelbetrieblich untersuchen und bewerten
- 2.5 Organisationsformen industrieller Systeme in ihren Grundzügen verstehen
- 2.6 die Entwicklungszyklen der Wirtschaft mit der Raumentwicklung in Beziehung setzen
- 2.7 das Ausmaß und die Folgen der Tertiärisierung der Wirtschaft erfassen

### 3. Themenfeld: Wirtschaftsstrukturen und Wirtschaftsprozesse auf regionaler und globaler Ebene

- 3.1 ausgewählte Wirtschaftsregionen in Deutschland, Europa bzw. außerhalb Europas analysieren, Entwicklungstendenzen herausarbeiten, bewerten und vergleichen
- 3.2 die Bedingungen und Formen von Wirtschaftsprozessen verstehen
- 3.3 einige der weltweiten Verflechtungen und Abhängigkeiten im Prozess der Globalisierung aufzeigen
- 3.4 Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft in ihren Grundzügen analysieren
- 3.5 Projekte für eine ausgleichsorientierte Entwicklung und Strategien der Entwicklungszusammenarbeit diskutieren und bewerten

### 4. Themenfeld: Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklung

- 4.1 ein globales Problemfeld (Verstädterung, Bodendegradation, Süßwasserproblematik) hinsichtlich Ausmaß, Ursachen und Folgen analysieren und Handlungsansätze der Problemlösung im Hinblick auf Nachhaltigkeit bewerten