**Bildungsplan G8 ab 2016 – Klasse 7 (1-stündig): Vorschlag für Stundenbedarf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhalte** | **Stunden** |
| **3.2.1 Teilsystem Erdoberfläche** |  |
| **3.2.1.2 Grundlegende exogene und endogene Prozesse**  (1) Verwitterung, Abtragung, Transport und Ablagerung als grundlegende exogene Prozesse an einem Raumbeispiel aus den Tropen  oder den Trockenräumen oder den Polarräumen erklären | **\*2** |
| **3.2.2 Teilsystem Wetter und Klima** |  |
| **3.2.2.1 Grundlagen von Wetter und Klima**  (1) typische Wetterabläufe der immerfeuchten Tropen im Vergleich zu Mitteleuropa beschreiben  ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------(2) ein ausgewähltes Wetterextrem sowie daraus resultierende Bedrohungen darstellen | **2 +2**  -----------------  **2** |
| **3.2.2.2 Klimazonen der Erde**  (1) typische Merkmale der Klimazonen der Erde als Ergebnis der solaren Einstrahlung erläutern  ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  (2) die tropische Zirkulation erklären  ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  (3) den Zusammenhang zwischen Klima und natürlicher Vegetation im globalen Überblick erklären | **4**  -----------------  **4**  -----------------  **4** |
| **3.2.4 Teilsystem Wirtschaft** |  |
| **3.2.4.1 Raumwirksamkeit wirtschaftlichen Handelns**  (1) die Produktion und den Handel eines Welthandelsguts hinsichtlich der Raumwirksamkeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit  darstellen und die eigene Position als Konsument überprüfen | **3\*** |
| **3.2.5 Natur- und Kulturräume** |  |
| **3.2.5.1 Analyse ausgewählter Räume in unterschiedlichen Geozonen**  (1) Zusammenhänge zwischen naturräumlicher Ausstattung und menschlicher Nutzung sowie Vorteile einer nachhaltigen Nutzung an  mindestens einem Raumbeispiel aus den Tropen oder den Trockenräumen oder den Polarräumen darstellen | **4\*** |
| \*regionaler Ansatz (Kombinationseffekte) | **∑27** |