Klassen 9/10 - Matrix der inhaltsbezogenen (ibK) und prozessbezogenen Kompetenzen (pbK)

Die Schülerinnen und Schüler können …

pbK / ibK	2.1 Orientierungs-kompetenz				2.2 Analyse-kompetenz		2.3 Urteils-kompetenz				2.4 Handlungs-kompetenz			2.5 Methodenkompetenz						
	1. geograph. Sachverhalte in topographische Raster einordnen	2. geograph. Sachverhalte raum-zeitlich einordnen	3. geograph. Sachverhalte in das Mensch-Umwelt-System einordnen	4.ihre Orientierungsraster zunehmend differenziert entwickeln	1. geograph. Strukturen u. Prozesse herausarbeiten, analysieren und charakterisieren	2. systemische Zusammenhänge darstellen u. daraus resultierende zukünftige Entwicklungen erläutern	1. geograph. relevante Beurteilungskriterien erläutern	2. eigene Beurteilungskriterien nennen	3. kontroverse Standpunkte u. Meinungen mehrperspektivisch darstellen	4. raumrelevante systemische Strukturen u. Prozesse auch hinsichtlich ihrer zukünftigen Entwicklungen bewerten	1. lösungsorientierte, nachhaltige Handlungsmöglichkeiten erläutern	2. eigene Handlungsmöglichkeiten gemäß nachhaltiger Lösungs-ansätze gestalten	3. auf der Grundlage inhaltlicher Auseinandersetzung ihre individuelle Bereitschaft zum Handeln überprüfen	1. fragengeleitete Raumanalysen durchführen	2. Informationsmaterialien (Karten, Profile, Diagramme, Bevölkerungs-strukturdiagramme, Klima-diagramme, Statistiken, gegenständl. u. theoret. Modelle, Bilder, Luftbilder, Satellitenbilder, Filme, Karikaturen, Texte, Animation, Simulation) in analoger u. digitaler Form unter geograph. Fragestellungen problem-, sach- u. zielgemäß kritisch analysieren	3. mithilfe von Versuchen geograph. Sachverhalte überprüfen	4. im Rahmen von Erkundungen u. Exkursionen an außerschulischen Lernorten mithilfe physisch-geograph. U. humangeograph. Methoden Informationen herausarbeiten u. z.B. mit digitalen Medien darstellen	○ 5. geograph. Informationen zur Verdeutlichung von Strukturen u. Prozessen als Karte, Skizze, Diagramm, Fließschema, Profil, Wirkungsgefüge, Mindmap u. mithilfe eines geograph. Informationssystems (Desktop-GIS oder Web-GIS) darstellen	6. geograph. Sachverhalte auch unter Verwendung digitaler Medien zielgerecht kommunizieren (z.B. multimediale Präsentation, Video, Podcast)
3.1.5.2 Analyse von Weltwirtschaftsregionen (*)																				
(1) die räumliche Verflechtung der Weltwirtschaftsregionen durch den Welthandel beschreiben		X		X	X										X					
(2) die Bedeutung der Ressourcenausstattung für zwei Weltwirtschaftsregionen (USA, ein BRICS-Staat) analysieren				X	X	X				X				X	X			X		

X = Hinweis im Bildungsplan

X = mögliche weitere Kompetenzschulung

○ = empfehlenswerte Methode