**Aufgabe:**

Erkläre mithilfe der Kartenanalyse von Atlaskarten und der Erstellung einer thematischen Karte im Rahmen eines Gruppenpuzzles,  ***„Inwiefern die Ressourcenausstattung für den Erfolg der Weltwirtschaftsregionen USA und einem BRICS-Staat, zum Beispiel China, von Bedeutung ist?“***

**Vorgehensweise:**

**Definition „Gruppenpuzzle“:**

Methode, in der die Gruppenarbeit drei unterschiedliche Phasen durchläuft, wobei von Phase zu Phase die Zusammensetzung der Gruppe wechselt.

**Phase I: Stammgruppe USA bzw. China**

* + - Die Lerngruppe wird in zwei Großgruppen eingeteilt: Weltwirtschaftsregion USA **oder** China.
    - Innerhalb jeder Großgruppe erstellen 4er Teams mithilfe der Methode ‚Karte im Kopf‘ gemäß den Anweisungen der Lehrkraft auf der Grundlage einer physischen Atlaskarte eine **physische** **Basiskarte zur entsprechenden Weltwirtschaftsregion (USA oder China).**
    - **Material:** DIN A 4- Papier im Querformat bzw. DIN A3-Papier, ca. 5 Farbstifte.
    - **Zeitbedarf:** 1-2 Stunden

**Phase II: Expertengruppen USA oder China**

* + - Jede Kleingruppe analysiert Atlaskarten zum Thema Naturressourcen oder Humanressourcen oder ökonomische Ressourcen. Die Kartenanalyse erfolgt gemäß den im Folgenden dargestellten Arbeitsschritten (Seite 2).
    - Jede Kleingruppe erstellt eine thematische Karte. Die für die Beantwortung der Fragestellung wesentlichen Inhalte aus den Atlaskarten (hier: Ressourcen) werden in der Basiskarte verortet und dabei durch ein Ranking gemäß ihrer Bedeutung nach den im Folgenden formulierten Arbeitsschritten unterschiedlich dargestellt (Seite 3).
    - **Material:** Basiskarte, Arbeitsblatt (SWOT-Analyse), Atlas;

Hilfsmittel zur inhaltlichen Klärung: Schulbuch, Internet (🡪 HA).

* + - **Zeitbedarf:** 5 Stunden

**Phase III: Stammgruppen USA oder China**

* + - In jeder Großgruppe werden die Ergebnisse der thematischen Karten verglichen und ergänzt.
    - **Material:** thematische Karten der Expertengruppen
    - **Zeitbedarf:** 2 Stunden

**Plenum (ganze Klasse)**

* + - Präsentation der thematischen Karten zu den Weltwirtschaftsregionen USA und China.
    - Evtl.: Vergleich der Weltwirtschaftsregionen auf der Grundlage der Kartenergebnisse.
    - **Material:** thematische Karten der Stammgruppen (Phase III)
    - **Zeitbedarf:** 1-2 Stunden.

**Arbeitsschritte bei einer fragengeleiteten Kartenanalyse: - Beispiel: Weltwirtschaftsregion China**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Orientierung** | |
| * Beachte den Kartentyp und den Maßstab. * Ordne den Kartenausschnitt räumlich ein. | ▪ z.B. Wirtschaftskarte (Maßstab 1:16 000 000)  ▪ z.B. Ostasien |
| 1. **Karte beschreiben** | |
| * Welcher Karteninhalt wird dargestellt? * Wo sind bedeutende Objekte? Wie viele sind es? Wie sind sie verteilt? | ▪ z.B. Industrie, Dienstleitungszentren …  ▪ v.a. im Osten Chinas (Küste, Huang He u. Jangtsekiang),  v.a. auf Städte konzentriert |
| 1. **Kartendetails analysieren** | |
| **Folgende Methoden helfen die Komplexität einer Karte zu reduzieren:**  **a) Lupenmethode:**   * Analysiere Einzelinhalte durch Betrachtung ausgewählter Signaturen.   **b) Schichtenmethode**   * Analysiere ein Themenfeld durch Betrachtung ausgewählter thematische Schichten. * Die für die Beantwortung der Fragestellung nicht notwendigen Kartenschichten werden dabei ausgeblendet.   **c) Fenstermethode**   * Analysiere einen Raumausschnitt durch Betrachtung eines Kartenausschnitts. * Das Auflegen eines Blatt Papiers mit einem "Fenster" hilft weitere Karteninhalte auszublenden.   **d) Zoommethode**   * Analysiere ein Fallbeispiel durch Betrachtung eines vergrößerten Kartenausschnitts (Detailkarte). | z.B.  Karte: Perlflussdelta |
| **4. Karte erklären** |  |
| * A) Analysiere, worin die Stärken und Schwächen des Raumes hinsichtlich ausgewählter Faktoren bestehen? Begründe jeweils deine Entscheidungen. * B) Erläutere (evtl. mithilfe von Schulbuch, Internet), welche Chancen und Risiken sich in diesem Raum abzeichnen könnten? * Analysiere die Kombinationen von Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken und bewerte die Bedeutung der Ergebnisse. |  |
| **5. Karte beurteilen** |  |
| * Ordne die hinsichtlich der Fragestellung relevanten Ergebnisse (Faktoren) in einem Ranking. * Entwickle eine Antwort auf die Fragestellung. |  |

**Arbeitsschritte bei der Kartenerstellung: - Beispiel: Relevanz der Ressourcenausstattung für**

**eine führende Weltwirtschaftsregion, z.B. China**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Kartenvorlage/ Basiskarte erstellen** | |
| * Erstelle eine Umrisskarte bzw. ‚physische Karte im Kopf‘ mit Maßstab. | D:\Eigene Bilder\MP Navigator EX\2017_01_25\endend.jpg |
| 1. **Kartenvorlage/ Basiskarte beschriften** | |
| * Bezeichne zur Orientierung topographische Strukturen (z.B. Gebirge, Gewässer, Städte) |  |
| **3. Layout für thematische Karte entwickeln** | |
| * kurzen, treffenden Titel als Überschrift entwickeln * Nordpfeil benennen * Datum benennen * Raum für Legende festlegen * Datenquellen nennen |  |
| **4. Legende (Zeichenerklärung) erstellen** |  |
| **a) Entwickle die Legende der Karte,** z.B. mit  **➀ Signaturen**   * A) Punkt-, B)Linien-, C)Flächensignaturen   **➁ Symbole**   * einprägsame Bildzeichen   **➁ Schraffuren/Raster/ Farbintensitäten**   * je höher der Wertebereich, desto enger die Schraffur/das Raster bzw. desto dunkler die Farbe   **➂ Namen, Buchstaben, Ziffern**  Die Position der Kartenzeichen beantworten die Frage: Was ist wo? Die Größe bzw. Dichte der Kartenzeichen beantworten die Frage: Wie bedeutsam bzw. wieviel bzw. welche Dichte ist wo?  **Die unterschiedliche Bedeutung gleichartiger Zeichen kann für ein Ranking z.B. in unterschiedlicher Größe oder Farbintensität der Zeichen dargestellt werden.** | A) B) C)  🞕 ●  **✈** Flughafen |
| **5. Kartenzeichen in der thematischen Karte**  **verorten** |  |
| * Trage die Kartenzeichen an den entsprechenden Stellen möglichst korrekt in die Karte ein. |  |