

3.3.4.1 Analyse ausgewählter Meeresräume

Die Schülerinnen und Schüler können (2) Eigenschaften und dynamische Prozesse des Systems Meer erläutern (Salzgehalt, thermohaline Zirkulation, Wärmespeicher, Kohlenstoffdioxidsenke, Wellen, Meeresströmung, Gezeiten)

Leitfragen:

- Welche Eigenschaften besitzt das Meer?
- Welche Vorgänge spielen sich im Meer ab?
- Welchen Einfluss hat das Meer auf das Klima?

Arbeitsaufträge

1. Beurteilen Sie die Eignung der Materialien zur Erreichung der Teilkompetenz (2) in Klasse 9/10.

Kriterien können z.B. sein:

Operator "erläutern", Angemessenheit in inhaltlicher Tiefe und Darstellung, Aussagekraft, Material ansprechend/motivierend, Zeitbedarf, roter Faden...

Material:

- nummerierte Info-Blätter zu den Arbeitsbegriffen

RP-Gruppen (arbeitsteilig)

2. Entwickeln Sie eine methodisch-didaktische Herangehensweise für die Teilkompetenz (2).

Halten Sie Ihre Ergebnisse in der Vorlage fest.

Überlegungen können z.B. sein:

- Behandlung allgemein oder anhand eines Fallbeispiels?
- Alles nacheinander oder Verknüpfung?
- Arbeitsgleiche oder arbeitsteilige Vorgehensweise?
- Methodischer Zugang?
- Sozialform?
- Medien?
-

Material:

- tabellarische Vorlage

RP-Gruppen

Zeit für AA 1 und 2:

3. Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse an einer Stellwand (Unterrichtsstruktur, Material, zusätzliche Hinweise...)

4. Reflexion über Einsatzmöglichkeit in regionaler Fortbildung (Plenum)