***Sachkompetenz*** *im schriftlichen Abitur im Fach Geschichte*

**Übungsstunde 1: Strukturieren und gliedern von darstellenden Texten**

**Stundenverlauf:**

1. **Einstieg**

Einführung in die Basisoperatoren für darstellende Aufgaben im Fach Geschichte

Info-Blatt: „Basisoperatoren im Fach Geschichte: Hinweise zu ihrer Verwendung“

1. **Erarbeitung**

Arbeitsblatt: „Übungsaufgabe: Strukturieren und gliedern von darstellenden Texten“

Lehrerhandreichung: „Beispiele für Aufgabenstellungen“

Methodenblatt: „Strukturieren und Verfassen von darstellenden Texten“

Wählen Sie aus der Lehrerhandreichung eine Aufgabe aus, die Ihre Schüler mit Hilfe des Arbeitsblattes bearbeiten.

1. **Ergebnis**

Vergleichen der Ergebnisse

1. **evtl. Übung oder Hausaufgabe**

Ausformulieren der geplanten Antwort oder eines Teilbereichs der geplanten Antwort

Diese Hausaufgabe kann als Einstieg in die Übungsstunde 2 verwendet werden.

(Sie ersetzt dann das Arbeitsblatt „Übung: Analyse von Textelementen“)

* Abgabe der Schülerantworten als Datei oder vor der Stunde Schülerantworten auf Folie kopieren