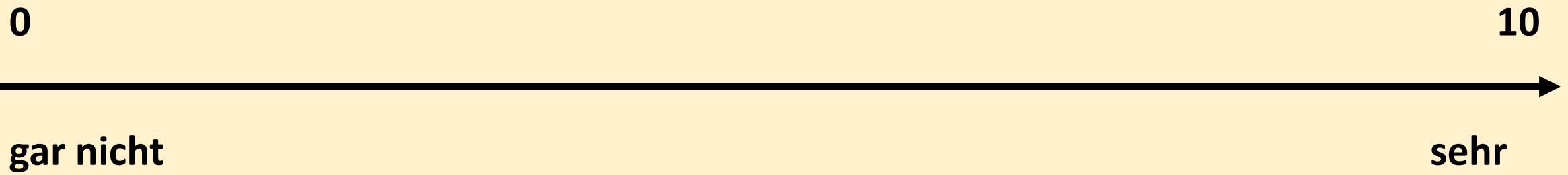


ZSL

**Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg**

Herzlich willkommen zur Multiplikatoren-Tagung im Fach
Geschichte zum Thema
„Neue Schwerpunktthemen im Abitur ab 2023“

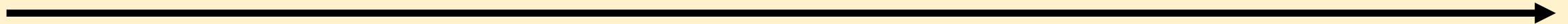
Die Struktur des Bildungsplanes
erschwert die Vorbereitung auf das
Abitur.



Die engeren inhaltlichen Vorgaben durch die Begriffe im Bildungsplan machen die Anforderungen für das Abitur transparenter.

0

10



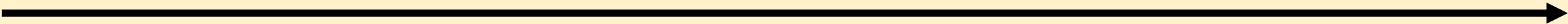
gar nicht

sehr

Das Abitur in Geschichte sollte in
Zukunft nicht schwieriger werden.

0

10



gar nicht

sehr

Das Aufgabenformat des bisherigen
Abiturs sollte weiterentwickelt
werden.

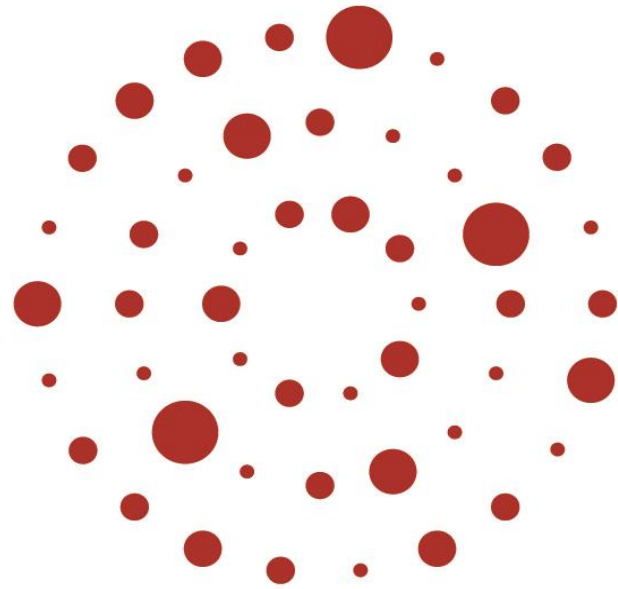
0

10



gar nicht

sehr



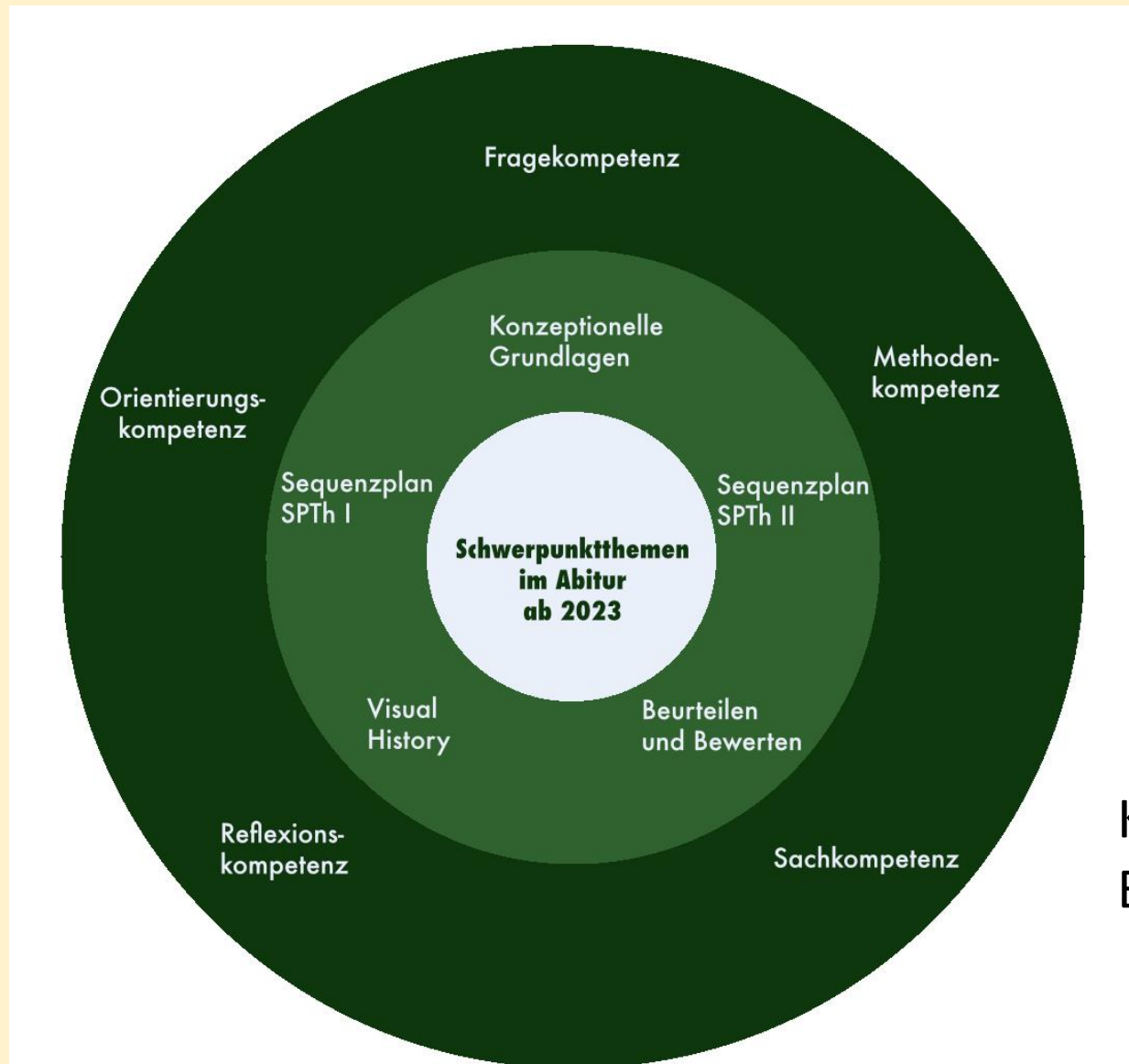
ZSL

**Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg**

Herzlich willkommen zur Multiplikatorentagung im Fach
Geschichte zum Thema
„Neue Schwerpunktthemen im Abitur ab 2023“

Blick auf den Server

https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb10/index.html



Kennwort: xxx

Benutzername: xxx

Ein-Blick in den Bildungsplan

Neuakzentuierungen im
Vergleich zu 2004



Zentrale didaktische Aspekte

- **zeitlich:** Konzentration auf Epoche der Hochmoderne sowie den Strukturbruch der 70er und seinen Folgen (auch für Osteuropa) (1880 – 1990)
- **räumlich:** transnationale radikale Veränderungsprozesse in allen Bereichen (Wirtschaft, Wissenschaft, Technik, Kultur, Politik, Gesellschaft, Medien)
- **empirisch:** Modernisierungsprozesse und Auswirkungen aufgrund der Dynamik des zunehmend beschleunigenden Wandels als „Schockwelle“ in ganz Europa
 - Europa als „Labor der Moderne“ mit Chancen und Risiken der Modernisierung (Orientierungskrise und Fortschrittsbegeisterung, Wunsch nach Sicherheiten)
- **urteilend:** menschenverachtender Charakter der antimodernen Systeme des NS und des Stalinismus (z. B. Lagersysteme)
 - besondere Entwicklung in der deutschen Gesellschaft durch NS/ Zivilisationsbruch der Shoah
- **perspektivisch:** Wiederaufstieg Europas nach 1945 in unterschiedlichen Wegen in Ost- und Westeuropa zu Wohlstand (Massenkonsum) und politischer Partizipation (Zivilgesellschaft)
- **zeitgeschichtlich:** das Ende des „Golden Age“/ 70er Jahre bzw. Epochenjahr 1979 als Umbruch bis in die Gegenwart
 - Prozesse der Dekolonialisierung und Konflikte als Folge der Hochmoderne



Leistungsfach Geschichte

11.1. Wege in die Moderne (3.4.2)

11.2. Herrschaftsmodelle im 20. Jahrhundert: Bedrohung von Demokratie und Freiheit (3.4.4)

12.1 West- und Osteuropa nach 1945: Wege in die postindustrielle Zivilgesellschaft (3.4.6)

12.2 Aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive (3.4.8)

Ein Vergleich der Standards der Kursstufe
zwischen dem
2-std. Kurs (Basisfach) und
dem 5-std. Kurs (Leistungsfach)

11.1 (2-stündig)	11.1 (5-stündig)
3.4.1 Wege in die westliche Moderne	3.4.2 Wege in die Moderne
Begriff der Modernisierung	Begriff der Modernisierung
Merkmale der Industrialisierung	Voraussetzungen und Verlauf der europäischen Industrialisierung am Bsp. Englands und Deutschlands, Frühindustrialisierung
dt. Nationalstaatsbildung als nachholende Modernisierung („Revolution von unten“, „Revolution von oben“)	1848/49 als europäisches Phänomen und Versuche politischer Modernisierung, Nationalstaatsbildung in D und Italien als Form nachholender Modernisierung („Revolution von unten“, „Revolution von oben“)
Auswirkung der Industrialisierung auf die europäische Gesellschaften	Auswirkung der Industrialisierung auf die europäische Gesellschaften
politische und wirtschaftliche Modernisierung der USA	politische und wirtschaftliche Modernisierung der USA
Erscheinungsformen der Moderne um die Jahrhundertwende sowie ambivalente Reaktionen auf Beschleunigungserfahrungen	Erscheinungsformen der Moderne um die Jahrhundertwende sowie ambivalente Reaktionen auf Beschleunigungserfahrungen
	Migration als Folge der Industrialisierung
	die Modernisierung Japans um 1900 (Imperialismus)
Wandlungsprozesse des 21. Jh. mit Industriemoderne vergleichen	Wandlungsprozesse des 21. Jh. mit Industriemoderne vergleichen

11.2 (2-stündig)	11.2 (5-stündig)
3.4.3 Diktaturen im 20. Jahrhundert als Gegenentwürfe zur parlamentarischen Demokratie	3.4.4 Herrschaftsmodelle im 20. Jahrhundert: Bedrohung von Demokratie und Freiheit
Modell der liberalen Demokratie und antiliberales Modernisierungskonzept des Sowjetkommunismus	Modell der liberalen Demokratie und antiliberales Modernisierungskonzept des Sowjetkommunismus
	das antiliberale Modernisierungskonzept des italienischen Faschismus
Durchbruch und Scheitern der liberalen parlamentarischen Demokratie in Europa am Bsp. der Weimarer Republik	Durchbruch und Scheitern des liberalen Modernisierungskonzepts und der parlamentarischen Demokratie in Europa am Bsp. der Weimarer Republik
	Gründe für die Resistenz gegenüber den antiliberalen Modernisierungskonzepten am Beispiel F und USA
Ideologie des Nationalsozialismus , Machterwerb und Herrschaftspraxis, Zweiter Weltkrieg	Ideologie des Nationalsozialismus , Machterwerb und Herrschaftspraxis, Zweiter Weltkrieg
Herrschaftspraxis im Stalinismus	Herrschaftspraxis im Stalinismus
	Umgang demokratischer Staaten mit dem NS
Expansion des faschistischen Italien in Afrika	Expansion des faschistischen Italien in Afrika
Gemeinsamkeiten und Unterschiede der antiliberalen Modernisierungsdiktaturen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede der antiliberalen Modernisierungsdiktaturen

12.1 (2-stündig)	12.1 (5-stündig)
3.4.5 West- und Osteuropa nach 1945: Streben nach Wohlstand und Partizipation	3.4.6 West- und Osteuropa nach 1945: Wege in die postindustrielle Zivilgesellschaft
Ausgangssituation in Europa nach 1945	Ausgangssituation in Europa nach 1945
Kalter Krieg: Grundstrukturen und zentrale Entwicklungen	Kalter Krieg: Grundstrukturen und zentrale Entwicklungen
	Wiedereinführung des liberaldemokratischen Modells in Westeuropa/ Staatssozialismus in Osteuropa
Wirtschaftlicher Aufschwung in Ost- und Westeuropa am dt.-dt. Beispiel bis Anfang der 1970er-Jahre	Wirtschaftlicher Aufschwung in Ost- und Westeuropa am dt.-dt. Beispiel bis Anfang der 1970er-Jahre
Umgang mit Protest in West- und Osteuropa	Umgang mit Protest in West- und Osteuropa
	Kuba-Krise
Entspannungspolitik in den 1960er-Jahren in Europa	Entspannungspolitik in den 1960er-Jahren in Europa
Aufbruchsversuche in West und Ost zu mehr Bürgerbeteiligung	Aufbruchsversuche in West und Ost zu mehr Bürgerbeteiligung
wirtschaftlichen Krisen der 70er- und 80er-Jahre n Westeuropa, Beschleunigung der Globalisierung	wirtschaftlichen Krisen der 70er- und 80er-Jahre/ Beschleunigung der Globalisierung
Zusammenbruch des Ostblocks	Zusammenbruch des Ostblocks
Transformation der ehemaligen Ostblockstaaten am Bsp. Ostdeutschlands und der früheren SU	Deutsche Einheit, Zusammenbruch der SU, GUS
Herausforderungen + Entwicklungsperspektiven Europas	Herausforderungen + Entwicklungsperspektiven Europas

12.2 (2-stündig)	12.2 (5-stündig)
3.4.7 Aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive	3.4.8 Aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive
Entstehung antikolonialer Bewegungen als Folge zerfallender Imperien nach 1918	Entstehung antikolonialer Bewegungen als Folge zerfallender Imperien nach 1918
Formen der Dekolonisierung	Formen der Dekolonisierung
Dekolonisierungsprozess an einem ausgewählten Raum	Dekolonisierungsprozess an zwei ausgewählten Räumen
Aktuelle Probleme vor dem Hintergrund von Kolonialismus und Dekolonisierung	Aktuelle Probleme vor dem Hintergrund von Kolonialismus und Dekolonisierung