**Auf Schnäppchenjagd im Kaiserreich – Neue Konsumgewohnheiten entstehen in der Moderne
um 1900**

**Modul für 2-3 Std zum Standard 3.4.2 Wege in die Moderne, Schwerpunktthema I, Abitur 2023:**

**Folgende Teilstandards werden angesprochen:**

**(7) Erscheinungsformen der Moderne um die Jahrhundertwende erläutern sowie ambivalente Erfahrungen der Menschen mit ihnen charakterisieren**

**Leitperspektive: Verbraucherbildung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materialien  | **Inhalte**  | **Unterrichtsschritte** | **Prozessbezogene Kompetenzen** |
| M 1 (Filmausschnitt „Couponing extrem“ und/ oder Kundenkarten/ Rabattanzeigen als Impuls)  | Visualisierung: Couponhandel heute | Impuls und Einstieg,Hypothesenbildung | FragekompetenzReflexionskompetenzOrientierungskompetenz  |
| M 2 (Darstellung von Hintergrundinformationen als Vertiefung, fakultativ) | Die Anfänge des Couponhandels in den USA  | (z.B. Lehrer-Vortrag) | Sachkompetenz |
| M 3 (Darstellung von Hintergrundinformationen)  | Der Couponhandel und andere neue Vertriebsformen in Deutschland um 1900: Ursachen und Folgen | Erarbeitung:Warum entstehen neue Vertriebs-formen? Arbeits-teilig, z.B. PA | SachkompetenzReflexionskompetenz |
| M 4 (Darstellung von Hintergrundinformationen)  | Der Couponhandel um 1900 in den Gella- und Hydra-Kaufhäusern | Erarbeitung:Welche Erfahrungen werden gemacht? Arbeitsteilig, z.B. PA | Sachkompetenz |
| M 5 (Textquelle)  | Der sozialdemokratische „Vorwärts“ zum Couponhandel  | Vertiefung, z.B. PA (evt. arbeitsteilig mit M 6) | SachkompetenzMethodenkompetenzReflexionskompetenz |
| M 6 (Text- und Bildquellen als Vertiefung, fakultativ)  | Reaktionen auf den Couponhandel  | (Vertiefung/ arbeitsteilig mit M 5: z.B. PA) | SachkompetenzMethodenkompetenzReflexionskompetenz |
| M 7 (Historikerurteil)  | Ambivalente Erfahrungen mit dem Couponhandel um 1900  | Reflexion:Warum Ambivalenz?Wie begründen Sie das? Wie der Historiker? | SachkompetenzReflexionskompetenz |
| M 8 (Darstellung von Hintergrundinformationen und Statistiken) - Aktualisierung | Couponhandel und „Couponing extrem“ heute | Aktualisierung,Rückbindung an Eingangshypothesen | SachkompetenzMethodenkompetenz ReflexionskompetenzOrientierungskompetenz |
| M9 (Erweiterung auf Teilstandard (8): ambivalente Reaktionen auf die Beschleunigung der Moderne erklären, fakultativ) | Modernisierungs-verlierer? Mittelstandsbewegung und der Couponhandel | (Erweiterung in Folgestunde) | SachkompetenzMethodenkompetenz Reflexionskompetenz |

**Hinweise:**

Fakultative Erweiterungen für die Doppelstunde sind als Lehrervortrag oder vorbereitende Hausaufgabe (M 2) bzw. als arbeitsteilige Partnerarbeit möglich (M5 und M 6).

M 8 kann auch als Differenzierungsmaterial für die leistungsstärkeren SuS eingesetzt werden.

M 9 kann als Überleitung zu Teilstandard (8) genutzt werden.

Die Materialien können auch in einer Lerntheke angeboten werden.

Die Doppelstunde eignet sich zur Vertiefung des Teilstandards (7) bzw. zur Überleitung zu Teilstandard (8).

Sie kann auch zur Wiederholung vor dem schriftlichen Abitur eingesetzt werden (siehe Übungsaufgabe am Ende).